

5/25～29

3年生 学習課題

・家庭学習チェックカード（前回配布済）

今週を振り返って自分がどうだったか書きましょう。そして、来週はどのような学習計画にすればよいかを考えましょう。

・学習計画表の作成（前回配布済）

来週の課題と5月末までの課題を考えてしっかりと学習計画を立てて行いましょう。

国語

・漢字学習（「住」まで）

- ・6月1日までです。やり方は前回同様です。今回は、35文字あります。5月の平日が17日間なので、1日2文字ベースで出しています。1文字は・・・おまけです。

※意識すること

- ・字を丁寧に（とめ・はね・はらい）
- ・書き順を正しく
- ・音訓の違いを意識して

※漢字学習ノートですが、ノートが60文字分しか書けません。今回の課題で、累計63文字になります。

3文字分は、ノートコピーを用意していますので、そちらに書いてください。

・わくわくローマ字練習

- ・ローマ字で、学校の名前、住所、自分の家の住所、名前を書けるようにしよう。ドリルの表に2つパターンがあるものは、小さく書いてある方でやってみよう。
- ※パスポート表記が「ヘボン式」なので、こちらをベースに行っていきます。

・おたよりノート

テーマは、「今回の休校中にかんばったこと」です。

配布したノートの見開き半分以上は書きましょう。

- **気持ちをこめて「来てください」 計3枚（内解答例3枚）**

3年生になったことを伝えるお手紙を書こう。書きたいことを整理して、自分の思いを伝えられるといいですね。実際にお手紙を出してみるものいいですね。

- **「言葉で遊ぼう」と「こまを楽しむ」の音読**

回数は決めません。両方ともすらすら読めるようにしましょう。

社会

- **東京23区を覚えよう**

学校が始まったらテストをしますので、しっかりと漢字で書けるように覚えておきましょう。

- **「学校のまわりのようす③」 1枚**

「学校のまわりのようす2」プリントを参考にして、自分で問題を作ってみよう。
東西南北をうまく問題につかえるといいですね。

- **「地図帳マスターになろう」 1枚**

今年から3年生も地図帳を使えるようになりました。
地図帳って、便利だし、見ていて面白いものです。少しずつ使い方に慣れていきましょう。
動画でクイズもあるので、挑戦したい人は挑戦してみよう。

算数

・「大きい数の筆算を考えよう」

教科書48ページから57ページまでの部分をよく読んで教科書に書きこめる所は書きこんで問題を解きます。教科書に書きこむ場所の解答や考えるヒントは、あとページにUPしています。計算ドリルを見ながら計算ドリルノート⑳～㉑をやります。○つけをおうちの人にしてもらい、間違えた問題は直して青○をもらいます。

・計算プリント 計3枚（内解答3枚）


足し算プリント No.5 引き算プリント No.5 かけ算プリント No.5
プリントの解答は、後ページにUPしています。

○つけをおうちの人にしてもらい、間違えた問題は直して青○をもらいます。

※お手数ですが、下記の問題 訂正お願いいたします。

足し算プリント No.5

⑫	6	4	5
	+	3	□
		9	0



⑫	6	4	5
	+	3	□
		1	0

・チャレンジ問題 計2枚（内解答1枚）

後ページにUPしています。やってみたい人は挑戦してみましょう。
解答もUPしています。

※これは、課題ではなく自由です。

理科

かだい [チョウを育てよう]

後ページに詳細をUPしています。
先週のせつめいもUPしています。

音楽

『茶つみ』(P.12~P.15) を歌えるようにする。

※音源は教育出版のホームページに載っています

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/3nen.html>

図工

1 週目の課題がそのまま継続です。

体育

- ・保健教科書「みんなのほけん」P. 11 「リズムのある生活を送ろう」ステップ1・ステップ2を教科書に書き込みましょう。
- ・ストレッチ・トレーニングで体を動かそう。

英語

1. Unit 2 Let's Listen (P8)

教科書を準備してください。

[P8 Let's Listen](#)

下のQRコードでも聞くことができます。



めあて:どんな様子か聞き取ろう

- ①上のリンクの音声を聞いて、教科書P8の上半分にあるイラストの、人と様子を線でむすぶ。
- ②もう一度再生して、とちゅうで止めながら音声につづいてくり返し言う。

2. Hello Song

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

上のリンクの動画をみます。

めあて:あいさつのうたを うたおう

- ①前半は、はつ音をよく聞く
- ②はじめにもどって、音声といっしょにうたう
- ③後半は、音声なしでうたってみる

6月1日について

10時開門 10時20分朝礼 夏服で登校

12時10分頃 下校

持ち物

- ・課題(□2年生マスターのみなさんへ(問題のみ) □学習計画表 □学習チェックカード
- 1学期の目標 □漢字学習ノート □わくわくローマ字練習 □おたよりノート
- ローマ字で名前や住所を書いたプリント □もし私が谷川さんだったら・・・
- きつつきの商売①②③ □春のくらし □漢字の音訓 □気持ちをこめて「来てください」
- 学校のまわりのようす①②③ □計算ドリルノート □音楽の課題プリント1枚
- 音読カード □読書カード)

※プリント等に記名があるか、確認してからもってきましょう。

- 5月の健康観察カード □6月の健康観察カード(1日の検温も記入して)
- 筆記用具 □連絡袋 □連絡帳 □連絡箋
- 上履き □外履き □タタメット(持ち帰っている人は)

※1週目の時間割について

1週目は、国語・算数・学級を行いますので、3日～6日までは、国語、算数のノートと教科書を持たせるようにしてください。2週目からは時間割通りです。

お願い



今年度は各自机をふくぞうきんを準備することになりました。

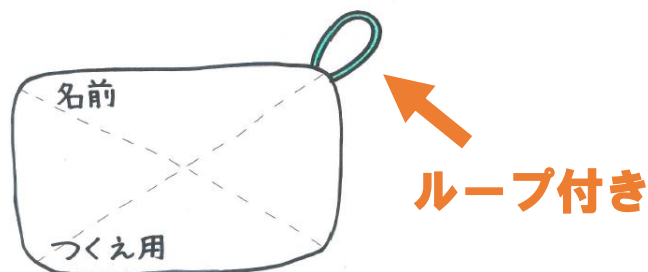
お手数おかけしますが、6月8日(月)までに準備のほどよろしくお願いいたします。

《お弁当開始に向けてご準備をお願いします》

●ループ付きのぞうきん(机拭き用)

※お弁当前に、机を消毒した際の拭き上げに使用する予定です。お子様が自分でゆすいで、絞ることができる大きさの物を準備してください。

※「お名前」と「つくえ用」と記載してください。



解答例

気持ちをこめて「来てください」

名前（

◎つたえたいことを整理して、手紙を書こう。

3年生になったことを、つたえよう

手紙をもらったとき、どんな
気持ちになりましたか

1 相手を決める

いつもお世話になっている人や、これからお世話になる人、遠くに住んでいてあまり会えない人など、だれでもかまいません。

「3年生になったこと」をつたえたい人に手紙を書こう。わくのなかに、お手紙を書きたい人をたくさん書きだしてみよう。

- ・おじいちゃん
- ・おばあちゃん
- ・幼稚園の先生
- ・親せきのおじさん
- ・親せきのおばさん
- ・保育園の先生

2 つたえたいことを整理する。

表の中につたえたいことを整理して書きこもう。

つたえること … 3年生になったことについて

手紙を書く相手…

おじいちゃん



書けそうな人は、自分で自由に内容を決めて書きたいことを書いてみてください。

⑥	⑤	④	③	②	①
<p>いま、夢中になっていること</p>	<p>3年生になってがんばりたいこと</p>	<p>3年生になって楽しみにしていること</p>	<p>たんにんの先生の名前</p>	<p>自分のクラス</p>	<p>学校名</p>
<ul style="list-style-type: none">・ 絵をかくこと・ 本を読むこと・ ごはんを作るお手伝い	<ul style="list-style-type: none">・ 計画を立てて、勉強すること・ リコーダーを上手にふくこと・ 1, 2年生のお手本になること	<ul style="list-style-type: none">・ ほうかご遊びがはじまること・ 新しいクラスになって、友達がふえること・ 理科と社会がはじまること	<p>宮崎 貴浩先生</p> <p>濱崎 ひかる先生</p>	<p>3年1組</p> <p>3年2組</p>	<p>文教大学付属小学校</p>

組み立てをたしかめる

風が気持ちのよいきせつになりました。おじいちゃん・おばあちゃん、お元気ですか。コロナウィルスのえいきょうで、なかなか会えなくてさみしいけれど、私はとっても元気です。

この春、わたしは、文教大学ふぞく小学校の3年生になりました。まだ、学校ははじまっていないけれど、家でかだいをがんばっています。3年生になって、はじめて一組になりました。たんにんの先生は、みやざき たかひろ先生です。みんなから、キリン先生とよばれている面白い先生です。

3年生になって楽しみにしていることは、ほうかご遊びです。ほうかごの校庭が3年生だけで、使いほうだいなので、とても楽しみです。早く着がえて、たくさん遊びたいです。

3年生になってから、がんばりたいことは、リコーダーです。ほかの学年のお兄さん・お姉さんがとっても上手にふいていたので、わたしも、きれいな音でえんそうできるように練習します。上手にふけるようになったら、おじいちゃんとおばあちゃんに、聞いてもらいたいです。

五月十五日

おじいちゃん・おばあちゃん

はまさき ひかる

はじめのあいさつ

一番初めの文章は、きせつを感じることのできる文章にするのが、手紙のマナー。自分のお家の周りの変化でもいいよ。

つたえること

つたえること①②③を書こう。

それぞれの文章に、感じたことや思ったことを付け足してみよう。具体的に、よりすてきな手紙になるよ。

楽しみにしていること

つたえたいこと④を書こう。

楽しみにしていることだけでなく、その理由も書けると、すばらしいですね。

がんばりたいこと

つたえること⑤を書こう。

読む人に、自分の気持ちがつたわるように書こう。

書いた日

上にそろえて書くよ。

自分の名前

下にそろえて書くよ。

相手の名前

相手の名前は、行の高い場所に書くよ。

学校のまわりのようす③ 問題

年 組 ()

めあて 方位を使ってせつめいしよう



自分で町をつかって、家のまわりを説明する問題文を作ろう！（ ）でしつ問を作る数は、
10ことします。「学校のまわりのようす②」を見ながらやってみよう。



--	--

--	--

たし算とひき算の筆算 かだい

どんなたし算やひき算があったか

たし算、ひき算の筆算
10ページ②

2年生でやったことを思い出しながらか算しましょう！
ひき算は、たしかめ算もしてみましょう。

たし算

ひき算

9 + 4
↓
29 + 14
↓
69 + 54
↓
429 + 64

	2	9
+	1	4

+		

+			

筆算で
やってみよう。

ひき算の答えの
たしかめは…。

	4	3
-	1	4

-			

-			

13 - 4
↓
43 - 14
↓
123 - 54
↓
493 - 64

どんな計算をするのかな？

つぎは、どんなたし算やひき算を学習したいか話し合ってみよう。

もっと大きい数の
たし算やひき算を学習したい。



りく



あみ

これまでに学習したことを
使えば計算できるのかな。



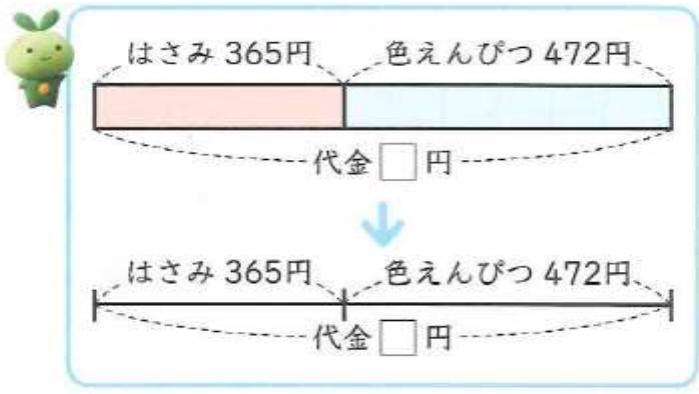
4

大きい数の筆算を考えよう



1 3けたの数のたし算

1 365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。
 代金はいくらですか。



しき 式

だいたいいくらかな。

近い数をつかってかんたんな数で計算してみよう！

筆算のしかたを考えよう。

		3	6	5
		+	4	7
			2	

65
+72 の
ときは…。



どこから計算するんだっけ…？

百	十	一
	10	1
	10	1
100	10	1
100	10	1
100	10 10	1
	10	
		1
		1

合計 □ 円

365 + 472 =

まとめ

たし算の筆算は、^{ひっさん}3けたになっても、^{くらい}位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算する。

1 右の筆算で、9は、どんな数が
9こあることを表していますか。

	5	0	2
+	4	7	1
	9	7	3

- 2
- ① $243 + 625$ ② $327 + 164$ ③ $408 + 369$
 ④ $134 + 592$ ⑤ $743 + 65$ ⑥ $81 + 630$

位をそろえ、くり上がりに気をつけて計算しよう！



2けたの筆算と同じやり方で、3けたの筆算もできたよ。

2 ^{つぎ}次の計算を筆算でしましょう。

くり上がりが多いもんだい

- ① $347 + 178$ ② $763 + 459$

筆算のしかたを考えよう。

47
+78



①	3	4	7	②	7	6	3	
	+	1	7	8	+	4	5	9

どの位でもくり上がりが…。



くり上がりが何回あっても、百の位でくり上がっても、これまでと同じしかたで筆算でできるね。



- 3
- ① $196 + 739$ ② $264 + 148$ ③ $379 + 62$
 ④ $26 + 785$ ⑤ $205 + 398$ ⑥ $487 + 17$
 ⑦ $623 + 514$ ⑧ $407 + 834$ ⑨ $942 + 58$

くり上がりに気をつけ、ていねいに計算しよう！

しほ



大きな数のひき算も、これまでと同じしかたで、筆算でできるのかな。

2 3けたの数のひき算

1

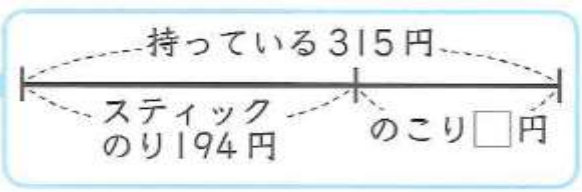
もえさんは315円^も持っています。
194円のスティックのりを
買うと、何円のこり^もりますか。



もえ



りく

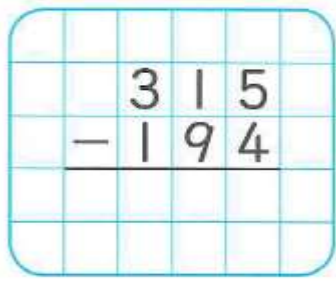


しき
式

だいたい
いくらかな。

ひっさん
筆算のしかたを考えよう。

どこから計算すれば
いいかな？



115
- 94 のときは…



しほ

$$315 - 194 = \square$$

答え 円

まとめ

ひき算の筆算は、3けたになっても、^{くわい}位をそろえて書き、
一の位からじゅんに位ごとに計算する。

1

- ① 765 - 413
- ② 587 - 324
- ③ 693 - 365
- ④ 432 - 126
- ⑤ 920 - 914
- ⑥ 710 - 5
- ⑦ 638 - 271
- ⑧ 349 - 73
- ⑨ 507 - 86
- ⑩ 734 - 258
- ⑪ 865 - 287
- ⑫ 642 - 49

くり下がりに気をつけて計算しよう！

こうた ひき算の筆算も、たし算の筆算と同じように、
2けたのときと同じしかたでできたよ。

2

402 - 175 を筆算でしましょう。

	4	0	2
	-	1	7
			5

筆算のしかたを考えよう。

一の位の計算で、十の位からくり下げられないので…



	1	0	2
	-		7
			5



402 - 175 の筆算のしかた

百	十	一
<p>くり下げる</p>		
	<p>くり下げる</p>	

100は10が10こだったね。

十の位からはくり下げられないので、はじめに、百の位から十の位に1くり下げる。

次に、十の位から一の位に1くり下げる。

300 - 100

90 - 70

12 - 5 をしている。

十の位からくり下げられないときは、百の位からくり下げて計算すればいいんだね。



たしかめ

1	1	
2	2	
+	175	
<hr/>		
4	0	2

2

- ① $408 - 279$ ② $905 - 608$
 ③ $702 - 644$ ④ $300 - 292$
 ⑤ $503 - 76$ ⑥ $206 - 18$ ⑦ $307 - 69$
 ⑧ $801 - 3$ ⑨ $600 - 8$ ⑩ $905 - 7$



答えのたしかめも
してみよう。

ほじゅうのもんだい

→ 137ページ

3

204ページの本を、けんさんは47ページ、まりさんは102ページ読みました。それぞれ、あと何ページのこっていますか。

式、筆算、答えをかこう！



数が大きくなっただけで、筆算のしかたはこれまでと同じだね。

3

265円の画用紙を買うために、レジで1000円さつを出しました。おつりはいくらですか。

しぎ

式

②百の位から
十の位に
くり下げる。

いくらかな。

筆算のしかたを考えよう。

			1	0
			0	0
			0	0
			2	6
			5	

千	百	十	一
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1
	100 100	10 10	1 1



上の位からじゅんに
くり下げて計算すればいいんだね。

①千の位から
百の位に
くり下げる。

③十の位から
一の位に
くり下げる。

4

- ① $1000 - 521$ ② $1000 - 382$ ③ $1000 - 46$

5

答えが1000になる式を、
3つつくりましょう。

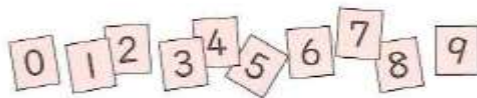
+ = 1000

りく



4けたの数になっても、同じしかたで
たし算やひき算が筆算でできそうだな。

3 大きい数の筆算



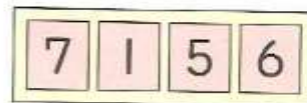
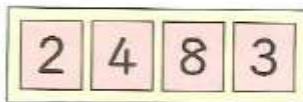
1

0 から 9 までの 10 まいのカードから 8 まいえらんで、4 けたの数を 2 つつくりましょう。

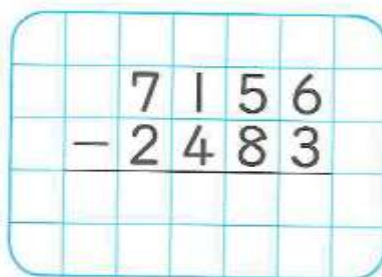
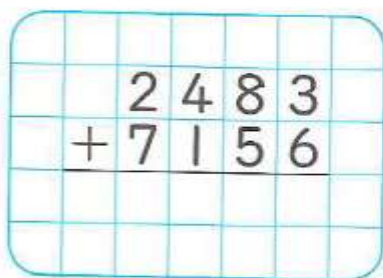
この 2 つの数で、たし算とひき算をしましょう。

ひっさん
筆算のしかたを考えよう。

① あみさんは、右の数をつくりました。



たし算、ひき算を筆算でしましょう。

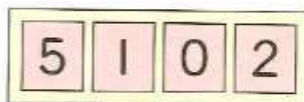


答えはだいたい
いくつかな。

これまでと同じように、
一の位からじゅんに…



② はるとさんは、右の数をつくりました。



たし算、ひき算を筆算でしましょう。



たし算やひき算は、数が大きくなっても、
これまでと同じしかたで筆算でできるね。



自分でも好きなカードをえらんで
4 けたの数を 2 つつくり、
たし算とひき算をしましょう！

ポイント

1

① $1346 + 5287$

② $6293 + 1407$

③ $7321 + 486$

④ $3948 + 52$

⑤ $267 + 9135$

⑥ $3726 - 1483$

⑦ $6035 - 4987$

⑧ $5293 - 917$

⑨ $5013 - 48$



筆算をつかって、まずは自分でさがしてみましょ！

どんなひみつがあるのかな？

2

1 のカードを使っ^{つか}て、答えが9000になるたし算の式^{しき}をつくりましょ。

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square = 9000$$



こうた

どの位^{くわい}から考えればいいのかな。

同じ数字は使えないから…。



しほ



式のつくり方を考えよう。

注意！



筆算^{ひっさん}で考えてみよう。



みさき



りく



はると

まずは自分で、気づいたことをいってみましょ。
そのあとに、下の3人のいけんにもちゅう目して考えよう！
(考えるヒントになっているよ。)

$$\begin{array}{r} 2857 \\ + 6143 \\ \hline 9000 \end{array}$$

1 3人の筆算を見て、気づいたことをいいましょ。



こうた

位ごとの計算^{けいさん}に注目^{ちゅうもく}すると、一の位はたすと□になっている。

十の位や百の位では…。



あみ



しほ

千の位の計算は、くり上げた！と…。



数のしくみに注目^{ちゅうもく}するとつくれるね。



みさき

式の答えが6000になると、どのようなきまりがあるのかな？
筆算で考えましょ。

2 答えが9000になる4けたの数のたほかにもつくりましょ。



2 の式の答えを6000にかえて、たし算の式をつくりましょ。

式、筆算、答えをかこう！



3 たかしさんは、1748円の絵の具^{えのぐ}セットを買うために、レジで5000円さつを出しました。おつりはいくらですか。



た

文しょうだい(△2、4)は式、筆算、答えをかきましょう。
くり上がりやくり下がりにちゅういして計算しよう!

- 1 ① $242 + 731$ ② $482 + 264$
 ③ $378 + 557$ ④ $926 + 74$
 ⑤ $607 + 893$ ⑥ $5423 + 1387$

- 2 はく物館ぶつ かんの今日の
 入場者数にゅうじょうしゃすうは、きのうより
 95人多く、382人でした。
 きのうの入場者数は
 何人ですか。



- 3 ① $498 - 145$ ② $543 - 276$
 ③ $721 - 29$ ④ $905 - 142$
 ⑤ $607 - 349$ ⑥ $9403 - 3279$

- 4 あきさんは435円、妹は283円も持っています。
 ① 2人の持っているお金は、あわせて
 いくらですか。
 ② どちらが何円多く持っていますか。

- 5 次の筆算つぎはまちがっています。その理由りゆうを
 せつ明して、正しい答えをもとめま

	3	0	9
-		6	4
	2	3	5



はると

一の位の計算くわいで、
 百の位からくり下げる
 ひつようは…。

せつ明がむずかしい人は、はるとさんの
 考えのつづきを考えてみよう!

◀たし算の筆算ひっさんが
 できるかな?

- ①② 49ページ 1
 ③~⑤ 50ページ 2
 ⑥ 54ページ 1

◀場面を式ば けん しきに
 表あらわして、答えを
 もとめることが
 できるかな?

49~53ページ

◀ひき算の筆算が
 できるかな?

- ①~④ 51ページ 1
 ⑤ 52ページ 2
 ⑥ 54ページ 1

◀場面を式に
 表して、答えを
 もとめることが
 できるかな?

49~53ページ

◀筆算のしかたが
 できるかな?

2

つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

数のしくみに注目し、筆算のしかたを考える

りくさんたちは、たし算の筆算のしかたをふり返っています。



数が大きくなっても、位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算したね。

㊦ $3754 + 213$

	3	7	5	4
+		2	1	3
	3	9	6	7



$4+3$, $5+1$, ...と1けたの数のたし算をくり返し使えば、大きい数でも計算できたね。

① にあてはまる数を書いて、筆算のしくみをまとめましょう。

上の筆算で、6は、 が6こあること $\leftarrow 50+10$

9は、 が9こあること $\leftarrow 700+200$

あらわを表している。

② ㊦のたし算を、右のように位を

そろえないで書くのは

このようにしては

せつ明しましょう。

せつ明がむずかしい人は、こうたさんの考えのつづきを考えてみよう！

	千	百	十	一
	7	5	4	
	1	3		
	3	8	8	4

たとえば、千の位で、3は1000が3こあることだけど、2は...



「大きい数の筆算を考えよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。

できなかったところはもういちどかくにんして、ふくしゅうしましょう！



大きな数のたし算やひき算、これまで学習した考え方を使ってできるようになった。



たし算やわり算の計算も考えてみたい。

チャレンジ

→146ページ

たし算とひき算の筆算 こたえ

どんなたし算やひき算があったかな？

たし算、ひき算の筆算
150ページ②

※ばしのかんけいで、筆算はしょうやくしてあります。

たし算

ひき算

$9 + 4$

筆算で
やってみよう。

$13 - 4$

$29 + 14$

	2	9
+	1	4
	4	3

	4	3
-	1	4
	2	9

$43 - 14$

$69 + 54$

	6	9	
+	5	4	
	1	2	3

ひき算の答えの
たしかめは…。

	1	2	3
-		5	4
		6	9

$123 - 54$

$429 + 64$

	4	2	9
+		6	4
	4	9	3

	4	9	3
-		6	4
	4	2	9

$493 - 64$

次は、どんなたし算やひき算を学習したいか話し合ってみよう。

もっと大きい数の
たし算やひき算を学習したい。



りく



あみ

これまでに学習したことを
使えば計算できるのかな。



4

大きい数の筆算を考えよう



1 3けたの数のたし算

1

365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。
 代金はいくらですか。



しき式 ▶ $365 + 472$



だいたいいくらかな。

↓
 $300 + 400 = 700$ だから、
 700円よりは高くなる、など。

筆算のしかたを考えよう。

	3	6	5	
	+	4	7	2
		8	3	7

65
 +72 の
 ときは…。



みさきくらい

百	十	一
	10	1
	10	1
100	10	1
100	10	1
100	10 10	1
100	10	
100	10	1
100	10 10	1

$365 + 472 =$

837

位をそろえて

一の位から計算!

答え 837

円

まとめ

たし算の筆算は、3けたになっても、位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算する。

1 右の筆算で、9は、どんな数が9こあることを表していますか。

	百	十	一	
	5	0	2	100が9こあることを表している。
+	4	7	1	
	9	7	3	

- 2 ① $243 + 625$ 868 ② $327 + 164$ 491 ③ $408 + 369$ 777
④ $134 + 592$ 726 ⑤ $743 + 65$ 808 ⑥ $81 + 630$ 711

はると

2けたの筆算と同じやり方で、3けたの筆算もできたよ。

2

つぎ 次の計算を筆算でしましょう。

- ① $347 + 178$ ② $763 + 459$

筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$



①		3	4	7		②		7	6	3	
	+	1	7	8			+	4	5	9	
			5	2	5			1	2	2	2

どの位でもくり上がりがある。



くり上がりが何回あっても、百の位でくり上がっても、これまでと同じしかたで筆算でできるね。



- 3 ① $196 + 739$ 935 ② $264 + 148$ 412 ③ $379 + 62$ 441
④ $26 + 785$ 811 ⑤ $205 + 398$ 603 ⑥ $487 + 17$ 504
⑦ $623 + 514$ 1137 ⑧ $407 + 834$ 1241 ⑨ $942 + 58$ 1000

ほじゅうのもんたい
→ 136ページカ

しほ



大きな数のひき算も、これまでと同じしかたで、筆算でできるのかな。

2

3けたの数のひき算

1

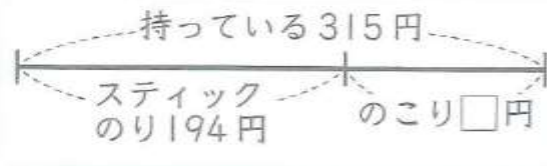
もえさんは315円持っています。
194円のスティックのりを買
うと、何円のこりですか。



もえ



りく



しき

$$315 - 194$$



だいたい
いくらかな。

300 - 200 = 100だから、
100円よりは少し多い、など。

ひっさん
筆算のしかたを考えよう。

		3	1	5
		-	1	9
				4
			1	2
				1

$$\begin{array}{r} 115 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

のときは…。



しほ

$$315 - 194 = 121$$

答え 121 円

まとめ

ひき算の筆算は、3けたになっても、位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算する。

1

- ① 765 - 413 352 ② 587 - 324 263 ③ 693 - 365 328
④ 432 - 126 306 ⑤ 920 - 914 6 ⑥ 710 - 5 705
⑦ 638 - 271 367 ⑧ 349 - 73 276 ⑨ 507 - 86 421
⑩ 734 - 258 476 ⑪ 865 - 287 578 ⑫ 642 - 49 593

ほじゅうのもんだい
→ 136ページ

こうた



ひき算の筆算も、たし算の筆算と同じように、
2けたのときと同じしかたでできたよ。

2

402 - 175 を筆算でしましょう。

		4	0	2		
		-	1	7	5	
				2	2	7

筆算のしかたを考えよう。

一の位の計算で、十の位からくり下げられないので…。



しほ

$$\begin{array}{r} 102 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$



はると

402 - 175 の筆算のしかた

百	十	一
<p>くり下げる</p>		
	<p>くり下げる</p>	

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad 0 \quad 2 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ \cancel{4} \quad 0 \quad 2 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 175 \\ \hline 227 \end{array}$$



こうた

十の位からはくり下げられないので、はじめに、百の位から十の位に1くり下げる。
次に、十の位から一の位に1くり下げる。

十の位からくり下げられないときは、百の位からくり下げて計算すればいいんだね。



みさき


- ① $408 - 279$ 129 ② $905 - 608$ 297 ③ $702 - 644$ 58 ④ $300 - 292$ 8 ⑤ $503 - 76$ 427 ⑥ $206 - 18$ 188 ⑦ $307 - 69$ 238 ⑧ $801 - 3$ 798 ⑨ $600 - 8$ 592 ⑩ $905 - 7$ 898

① 129
 $\rightarrow +279$
 408 など...

答えのたしかめも
 してみよう。

ほじゅうのむんだい
 \rightarrow 137ページ


3 204ページの本を、けんさんは47ページ、まりさんは102ページ読みました。それぞれ、あと何ページのこっていますか。

式 $204 - 47 = 157$
 $204 - 102 = 102$ はると
 数が大きくなっただけで、筆算のしかたはこれまでと同じだね。

答え けんさん...157ページ、まりさん...102ページ

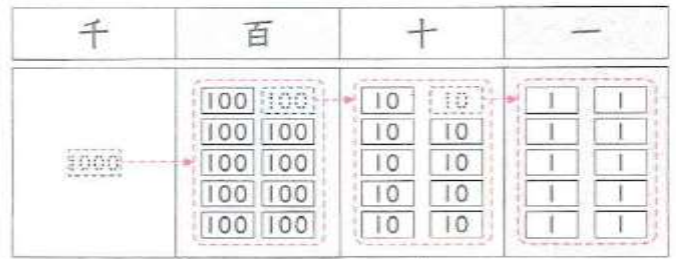
3 265円の画用紙を買うために、レジで1000円さつを出しました。おつりはいくらですか。

しき式 $\rightarrow 1000 - 265$

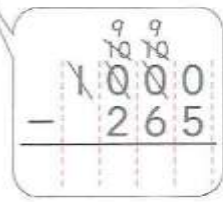
 だいたいいくらかな。

筆算のしかたを考えよう。

			1	0	0	0
	-		2	6	5	
			7	3	5	




上の位からじゅんに
 くり下げて計算すればいいんだね。



- 4 ① $1000 - 521$ 479 ② $1000 - 382$ 618 ③ $1000 - 46$ 954

5 答えが1000になる式を、3つつくりましょう。

(例) $999 + 1 = 1000$
 $123 + 877 = 1000$
 $777 + 223 = 1000$

りく  4けたの数になっても、同じしかたでたし算やひき算が筆算できそうだな。



1

0 から 9 までの 10 まいのカードから 8 まいえらんで、4 けたの数を 2 つつくりましょう。

この 2 つの数で、たし算とひき算をしましょう。

ひっさん
筆算のしかたを考えよう。

① あみさんは、右の数をつくりました。

2	4	8	3
---	---	---	---

7	1	5	6
---	---	---	---

たし算、ひき算を筆算でしましょう。

		2	4	8	3
+		7	1	5	6
		9	6	3	9

		7	1	5	6
-		2	4	8	3
		4	6	7	3

答えはだいたい
いくつかな。

これまでと同じように、
一の位からじゅんに…。



② はるとさんは、右の数をつくりました。

5	1	0	2
---	---	---	---

4	3	9	8
---	---	---	---

たし算、ひき算を筆算でしましょう。

$$\begin{array}{r} 5102 \\ + 4398 \\ \hline 9500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5102 \\ - 4398 \\ \hline 704 \end{array}$$

たし算やひき算は、数が大きくなっても、
これまでと同じしかたで筆算でできるね。



1

- ① $1346 + 5287$ ② $6293 + 1407$ ③ $7321 + 486$
 ④ $3948 + 52$ 4000 ⑤ $267 + 9135$ 9402 ⑥ $3726 - 1483$ 2243
 ⑦ $6035 - 4987$ 1048 ⑧ $5293 - 917$ 4376 ⑨ $5013 - 48$ 4965



2

1 のカードを使って、答えが9000になるたし算の式をつくりましょう。

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square = 9000$$



どの位から考えればいいのかな。

同じ数字は使えないから…。



式のつくり方を考えよう。

筆算で考えてみよう。



$$\begin{array}{r} 5074 \\ + 3926 \\ \hline 9000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7432 \\ + 1568 \\ \hline 9000 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2857 \\ + 6143 \\ \hline 9000 \end{array}$$

1 3人の筆算を見て、気づいたことをいみましょう。



位ごとの計算に注目すると、一の位はたすと10になっている。

十の位や百の位では…。



千の位の計算は、くり上げた1と…。

下の位から1くり上がってくるから、たすと9になる数になっている。



数のしくみに注目するとつくれるね。



数になっている。

2 答えが9000になる4けたの数のたし算の式を、ほかにもつくりましょう。

$$\begin{array}{r} 3204 \\ + 5796 \\ \hline 9000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6513 \\ + 2487 \\ \hline 9000 \end{array} \quad \text{など}$$

2

2の式の答えを6000にかえて、たし算の式をつくりましょう。

$$\begin{array}{r} 2986 \\ + 3014 \\ \hline 6000 \end{array} \quad \text{など}$$

← 一の位はたすと10
十の位と百の位はたすと9
千の位はたすと5

3

たかしさんは、1748円の絵の具セットを買うために、レジで5000円さつを出しました。おつりはいくらですか。

式 $5000 - 1748 = 3252$ 答え 3252円



たしかめよう

- 1 ① $242 + 731$ *973* ② $482 + 264$ *746*
 ③ $378 + 557$ *935* ④ $926 + 74$ *1000*
 ⑤ $607 + 893$ *1500* ⑥ $5423 + 1387$ *6810*

- 2 はく物館はくぶつ かんの今日の
 入場者数にゅうじょうしゃすうは、きのうより
 95人多く、382人でした。
 きんのうの入場者数は
 何人ですか。



式 $382 - 95 = 287$ 答え 287人

- 3 ① $498 - 145$ *353* ② $543 - 276$ *267*
 ③ $721 - 29$ *692* ④ $905 - 142$ *763*
 ⑤ $607 - 349$ *258* ⑥ $9403 - 3279$ *6124*

- 4 あきさんは435円、妹は283円持っています。

① 2人の持っているお金は、あわせて
 いくらですか。式 $435 + 283 = 718$ 答え 718円

② どちらが何円多く持っていますか。
 式 $435 - 283 = 152$

答え あきさんが152円多く持っている。

- 5 次の筆算はまちがっています。その理由を
 せつ明して、正しい答えをもとめましょう。

	3	0	9
-		6	4
<hr/>			
	2	3	5
	2	4	5



はると

(例)

一の位の計算で、
 百の位からくり下げる
 ひつようは…。ないから、十の位の計算
の答えは4になる。

◀たし算の筆算が
 できるかな？

- ①② 49ページ 1
 ③～⑤ 50ページ 2
 ⑥ 54ページ 1

◀場面を式に
 表して、答えを
 もとめることが
 できるかな？

49～53ページ

◀ひき算の筆算が
 できるかな？

- ①～④ 51ページ 1
 ⑤ 52ページ 2
 ⑥ 54ページ 1

◀場面を式に
 表して、答えを
 もとめることが
 できるかな？

49～53ページ

◀筆算のしかたが
 わかるかな？

52ページ 2

つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

数のしくみに注目し、筆算のしかたを考える

りくさんたちは、たし算の筆算のしかたをふり返っています。



数が大きくなっても、位をそろえて書き、一の位からじゅんに位ごとに計算したね。



4+3, 5+1, ...と1けたの数のたし算をくり返し使えば、大きい数でも計算できたね。

$$\textcircled{7} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 5 & 4 \\ \hline + & 2 & 1 & 3 \\ \hline 3 & 9 & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

	千	百	十	一
	3	7	5	4
+		2	1	3
	3	9	6	7

① □にあてはまる数を書いて、筆算のしくみをまとめましょう。

上の筆算で、6は、10が6こあること $\leftarrow 50+10$

9は、100が9こあること $\leftarrow 700+200$

を表している。

② ⑦のたし算を、右のように位をそろえないで書くのはまちがいです。このようにしてはいけない理由をせつ明しましょう。

	千	百	十	一
	3	7	5	4
+	2	1	3	
	5	8	8	4

たとえば、千の位で、3は1000が3こあることだけど、2は...



100が2こあることを表すはずなのに、1000が2こあることを表してしまっているのでまちがい。

「大きい数の筆算を考えよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



大きな数のたし算やひき算を、これまでに学習した考え方を使ってできるようになった。



大きな数のかけ算やわり算の計算も考えてみたい。

チャレンジ
→146ページ

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \boxed{2} 6 \\ + \quad 2 4 2 \\ \hline 5 6 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 5 9 8 \\ + \quad 2 \boxed{3} 5 \\ \hline 8 3 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 3 \boxed{6} 4 \\ + \quad 2 9 1 \\ \hline 6 5 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5 5 1 \\ + \quad 4 \boxed{2} 1 \\ \hline 9 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 1 4 0 \\ + \quad 7 \boxed{8} 8 \\ \hline 9 2 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 6 4 5 \\ + \quad 3 \boxed{5} 6 \\ \hline 1 0 0 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6 3 4 \\ + \quad \boxed{2} 9 \\ \hline 6 6 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 4 7 3 \\ + \quad \boxed{3} 1 3 \\ \hline 7 8 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 3 5 8 \\ + \quad \boxed{7} 3 \\ \hline 4 3 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 4 \boxed{2} 5 \\ + \quad 2 8 2 \\ \hline 7 0 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 4 2 7 \\ + \quad 3 \boxed{2} 9 \\ \hline 7 5 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \boxed{8} 5 \\ + \quad 6 1 7 \\ \hline 7 0 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 5 4 \boxed{5} \\ + \quad 2 9 5 \\ \hline 8 4 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 3 5 \boxed{3} \\ + \quad 6 1 9 \\ \hline 9 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \boxed{5} 2 7 \\ + \quad 1 9 8 \\ \hline 7 2 5 \end{array}$$

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \ 5 \ 8 \\ - \quad \color{red}{7} \ 4 \\ \hline \quad \quad 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 8 \ 2 \ 6 \\ - \quad \color{red}{5} \ 3 \ 7 \\ \hline \quad \quad 2 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 3 \ 9 \ \color{red}{4} \\ - \quad 1 \ 9 \ 8 \\ \hline \quad \quad 1 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 1 \ 8 \ 2 \\ - \quad \quad \color{red}{9} \ 8 \\ \hline \quad \quad 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 2 \ 5 \ 8 \\ - \quad 1 \ \color{red}{9} \ 9 \\ \hline \quad \quad 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 3 \ \color{red}{4} \ 5 \\ - \quad 1 \ 7 \ 6 \\ \hline \quad \quad 1 \ 6 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \color{red}{6} \ 9 \ 2 \\ - \quad 4 \ 9 \ 6 \\ \hline \quad \quad 1 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 8 \ 2 \ 0 \\ - \quad 3 \ \color{red}{4} \ 3 \\ \hline \quad \quad 4 \ 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 5 \ 3 \ 3 \\ - \quad 4 \ \color{red}{5} \ 6 \\ \hline \quad \quad 7 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 1 \ 8 \ 0 \\ - \quad \quad \color{red}{8} \ 7 \\ \hline \quad \quad 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 7 \ \color{red}{8} \ 6 \\ - \quad 5 \ 8 \ 7 \\ \hline \quad \quad 1 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 6 \ \color{red}{1} \ 4 \\ - \quad \quad \quad \color{red}{9} \\ \hline \quad \quad 6 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 4 \ \color{red}{1} \ 5 \\ - \quad \quad 3 \ 6 \\ \hline \quad \quad 3 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 6 \ 3 \ 8 \\ - \quad \color{red}{4} \ 8 \ 9 \\ \hline \quad \quad 1 \ 4 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \color{red}{5} \ 4 \ 1 \\ - \quad \quad \color{red}{2} \ \color{red}{7} \\ \hline \quad \quad 5 \ 1 \ 4 \end{array}$$

● □にあてはまるかすを □の下にかきましょう。

① $4 \times 6 = 24$

⑪ $8 \times 7 = 56$

② $9 \times 7 = 63$

⑫ $6 \times 9 = 54$

③ $2 \times 1 = 2$

⑬ $3 \times 8 = 24$

④ $5 \times 5 = 25$

⑭ $4 \times 4 = 16$

⑤ $1 \times 9 = 9$

⑮ $1 \times 7 = 7$

⑥ $3 \times 5 = 15$

⑯ $7 \times 7 = 49$

⑦ $6 \times 8 = 48$

⑰ $8 \times 8 = 64$

⑧ $8 \times 4 = 32$

⑱ $6 \times 6 = 36$

⑨ $7 \times 8 = 56$

⑲ $8 \times 1 = 8$

⑩ $5 \times 10 = 50$

⑳ $10 \times 6 = 60$

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

① $\begin{array}{r} 54\square3 \\ + 4\square64 \\ \hline 9737 \end{array}$	④ $\begin{array}{r} \square326 \\ + 8\square74 \\ \hline 14000 \end{array}$	⑦ $\begin{array}{r} 7\square64 \\ - 258\square \\ \hline 4775 \end{array}$
--	---	--

② $\begin{array}{r} 45\square7 \\ + \square893 \\ \hline 11420 \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} \square194 \\ - 32\square7 \\ \hline 2937 \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 3\square06 \\ - \square9 \\ \hline 2957 \end{array}$
---	--	--

③ $\begin{array}{r} 694\square \\ + \square373 \\ \hline 9321 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} \square801 \\ - \square9\square3 \\ \hline 1878 \end{array}$	⑨ $\begin{array}{r} 14\square0 \\ - \square94 \\ \hline 456 \end{array}$
--	--	--

⑩ キリンさんのちよきんばこに784円入ってます。かえるさんから463円もらいました。このお金で、キリンさんは、591円のケーキをかいました。のこりのお金はいくらですか。

式

答え

⑪ ある会場に9461人がいました。雨がふってきたので、1827人がかえりました。夕方になって雨がやんだので、3477人が会場にきました。今、会場には何人いますか。

式

答え

● □にあてはまるかずを □の中にかきましょう。

① $\begin{array}{r} 54\boxed{7}3 \\ + 4\boxed{2}64 \\ \hline 9737 \end{array}$	④ $\begin{array}{r} \boxed{5}326 \\ + 8\boxed{6}74 \\ \hline 14000 \end{array}$	⑦ $\begin{array}{r} 7\boxed{3}64 \\ - 258\boxed{9} \\ \hline 4775 \end{array}$
--	---	--

② $\begin{array}{r} 45\boxed{2}7 \\ + \boxed{6}893 \\ \hline 11420 \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} \boxed{6}194 \\ - 32\boxed{5}7 \\ \hline 2937 \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 3\boxed{0}06 \\ - \quad \boxed{4}9 \\ \hline 2957 \end{array}$
---	--	--

③ $\begin{array}{r} 694\boxed{8} \\ + \boxed{2}373 \\ \hline 9321 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} \boxed{2}801 \\ - \quad 9\boxed{2}3 \\ \hline 1878 \end{array}$	⑨ $\begin{array}{r} 14\boxed{5}0 \\ - \quad \boxed{9}94 \\ \hline 456 \end{array}$
--	---	--

⑩ キリンさんのちょきんばこに784円入ってます。かえるさんから463円もらいました。このお金で、キリンさんは、591円のケーキをかいました。のこりのお金はいくらですか。

式 $784 + 463 - 591 = 656$

答え 656円

⑪ ある会場に9461人がいました。雨がふってきたので、1827人がかえりました。夕方になって雨がやんだので、3477人が会場にきました。今、会場には何人いますか。

式 $9461 - 1827 + 3477 = 11111$

答え 11111人

理科

皆さんこんにちは。植物のとくちょうを見つけたり、くらべたりすることはできましたか？人の頭脳（ずのう）はとっても良くできているので、ただでとくちょうの「情報」は脳に伝わります（脳で言う情報というのは記憶したことです）。しかし、脳に伝わった情報それだけでは、いずれ忘れられてしまいます。脳に伝わった情報を整理したり、他の情報と比べたりすると記憶は強化され、忘れにくくなります。

ふだんにげなく考えていることも写真にしてくらべたり、紙に書いたりすると、脳が刺激され新しい発見があったりします。これからもユニークなものを見つけたら、どこにとくちょうがあるのかな、何とくらべられるかなと考えてみてください。

先週のせつめい

課題②の写真のせつめい

7種類の植物の名前

あ. セイヨウタンポポ

い. カタバミ

う. シロツメクサ

え. ショカツサイ(オオアラセイトウ、ムラサキハナナ)

お. ゲンゲ(レンゲソウ)

か. コヒルガオ

き. サクラ(ソメイヨシノ)

学習した植物の体のつくりに注目してとくちょうを見つけることはできましたか？

課題①で植物の成長した体は根、くき、葉でできていることを学習しました。また、今回は根が見えない代わりに花が写真にうつっているので、花・くき・葉に注目してとくちょうを書くことができたのではないかと思います。

とくちょうを表現するのは難しい？

それぞれのとくちょうについては「おなかにていき」を使って書けていれば、大変すばらしいです。ただ、形や色を表現するとき何と言ったらいいかわからないことがあった人もいたのではないのでしょうか？

色の表現は赤、青、黄、白など簡単なようで、実際はこい赤があったり、うすい赤があったりします。形も丸、三角、四角とたんじゅんな形なら表現しやすいですが、ショカツサイやコヒルガオの花びらはどのように表現すればよいのでしょうか？多くの場合は似ているものの形に例えます。例えばは人それぞれですが、先生が表現するならばショカツサイの花びらは一枚一枚がうちわ型、コヒルガオはラツパ型をしているというように表現します。

色や形の表現方法は本を読んだり、映画を見たり、他人の話を聞いたりして他人の「表現」を見ないとなかなかうまくならないと思っています。学習活動はもちろん大事ですが、文化活動にも取り組んでみてくださいね。

理科

今週の課題①

チョウを育てよう

今はまだチョウは育てられません。学校に来れるようになってから皆さんで育てましょう。ここではチョウの成長のようすや体のつくりを学習していきましょう。

用意するもの

- ・理科の教科書
- ・理科のノート
- ・筆箱

めあて

チョウの成長のようすを教科書で見よう。

学習内容

- 1) 教科書のP38～P45を読んで、モンシロチョウが卵からかえって成虫になるまでのようすを4段階で表してみよう。下の□の中をノートに書き、かっこの中は教科書を見て書いてください。かっこ自体は書かなくて良いです。

ノート

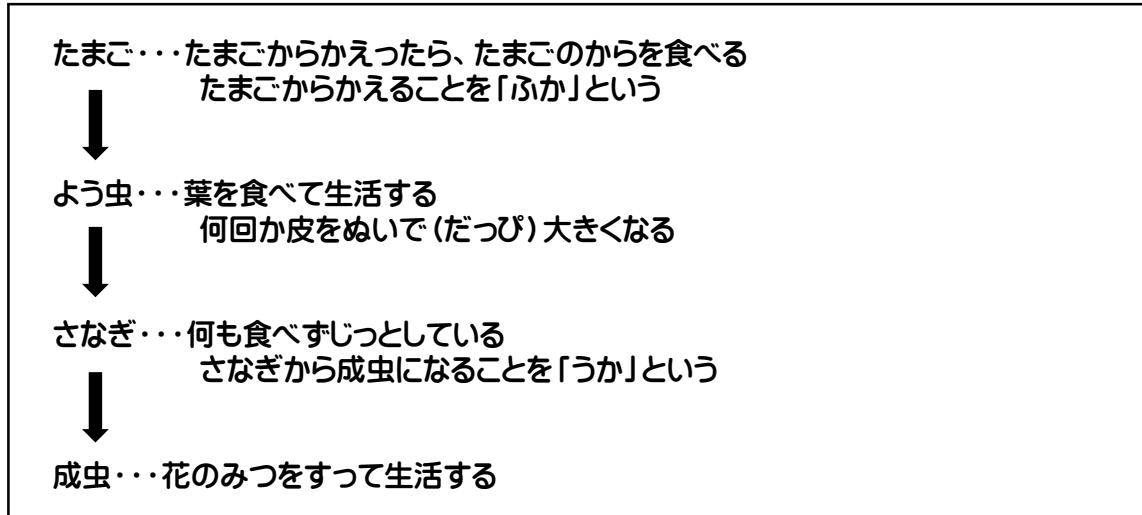
モンシロチョウの成長のようす			
段階①	段階②	段階③	段階④
たまご	→ ()	→ ()	→ 成虫

- 2) 上の内容を書き終わってから次のページに進んでください。

学習内容の続き

3) それぞれの成長段階でモンシロチョウがどのように過ごしているか簡単にまとめましょう。

ノート



4) 課題①はここまでです。モンシロチョウは生まれてから成虫になるまでにいろんなすがたになるのですね。

今週の課題②

チョウを育てよう

ここでは、チョウの体のつくりを学習していきましょう。

用意するもの

- ・理科の教科書（指示があるまで開かないでください）
- ・理科のノート
- ・筆箱

めあて

チョウの体を描けるようになる。

学習内容

1) ノート1ページを使ってチョウの成虫を描いてみましょう。

- ・羽のもようまでは書かなくて良いです。
- ・足は一本線で書いて良いです。
- ・足がいのほそい部分も線で書いて良いです。
- ・描いた絵に自信がない人は文をつけ足して何を描いたか、どこを工夫したか書いても良いです。
- ・ここはまちがって良いところです。しっかりと描いてほしいですが、正しく描かなければいけないわけではありません。

2) 教科書P46を読んでください。

3) チョウの体はどうたいが**頭・むね・はらの3つの部分**からできています。

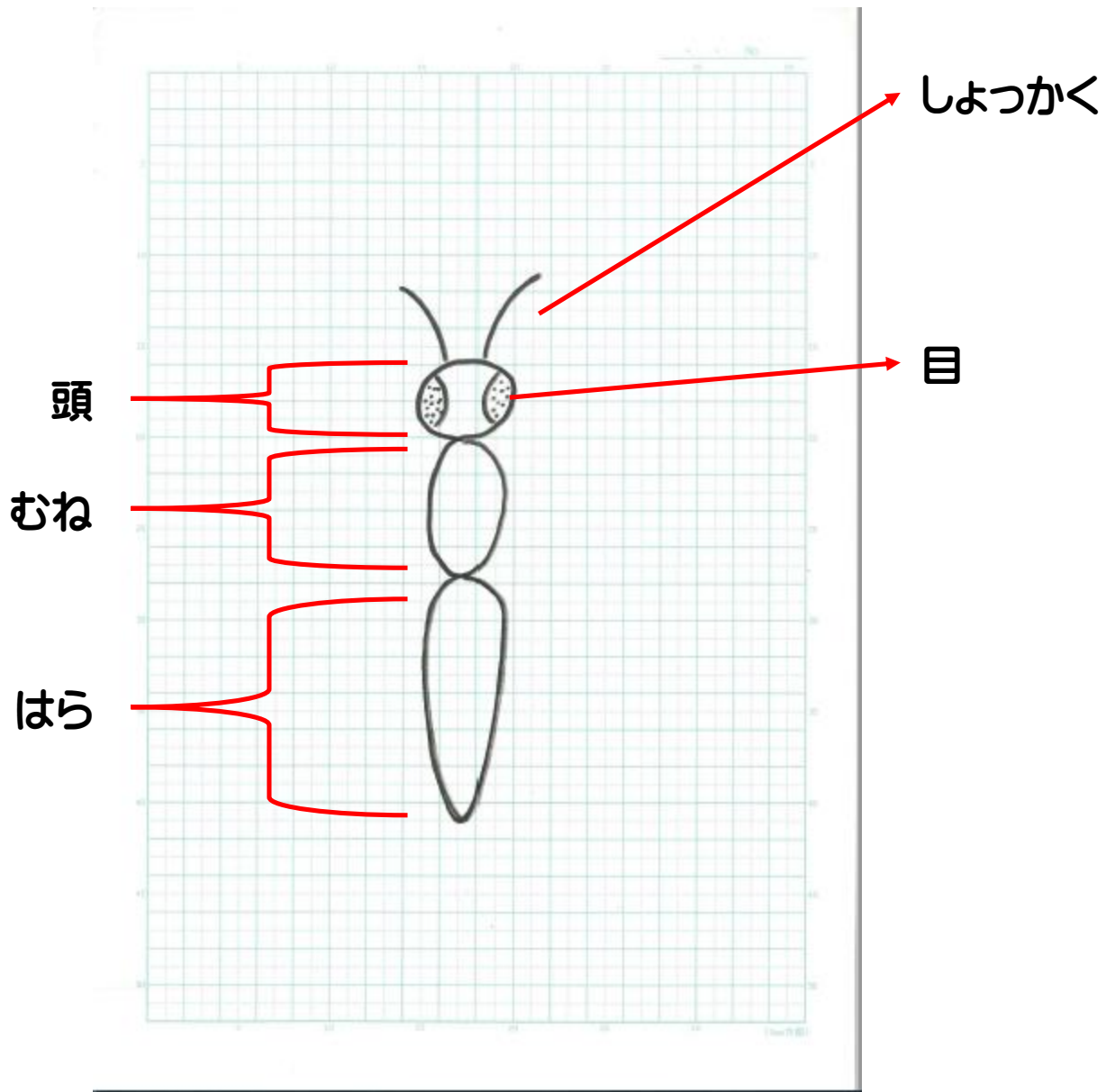
頭にはしゅっかくと目がついています。

そして、**むねには6本の足**がついています。また、**むねには4枚のはね**もついています。

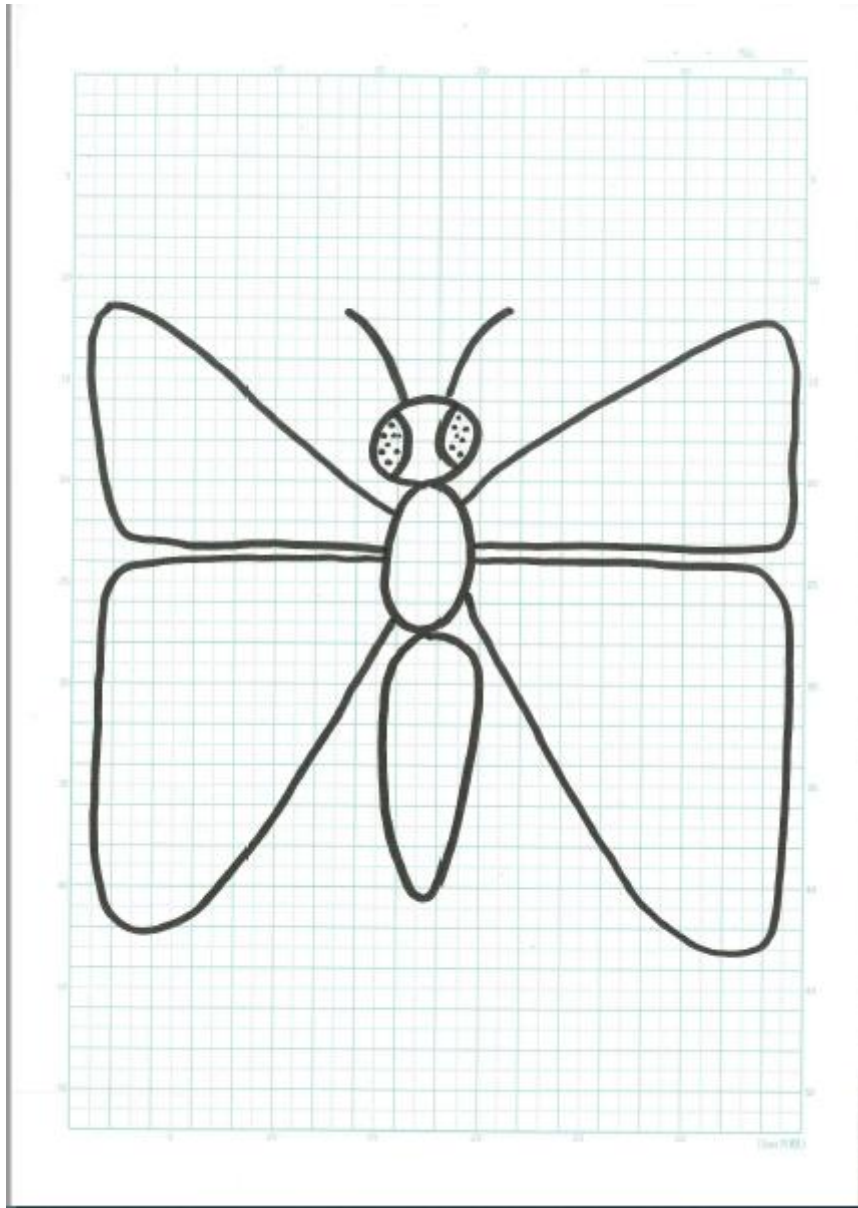
4) 今度はチョウの体のつくりを理解したうえで、教科書を見ずにチョウの成虫を描いてみましょう。

5) うまく描けない人は次のページのノート例を見ながら書いてみましょう。

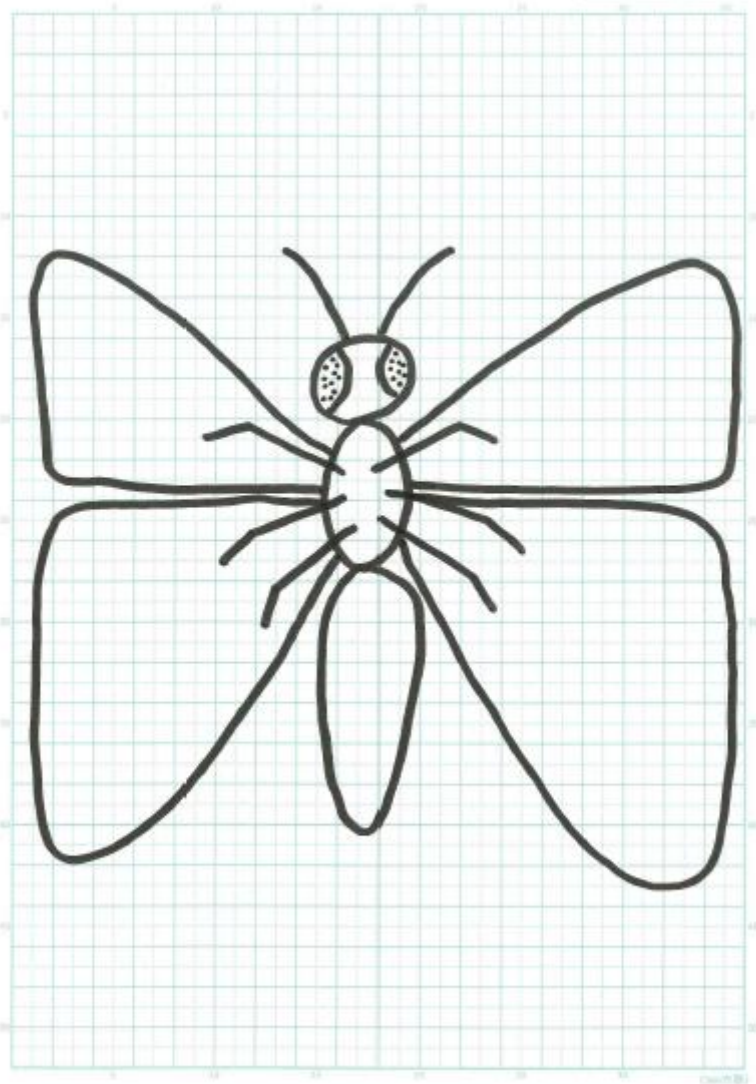
6) 課題②はここまでです。



- ① **頭・むね・はら**を描く。
(頭を小さく、はらを大きく描くと良い)
- ② **頭に目、しょっかく**を描く。



- ③ **むねから4まいのはね**が出るように描く。
(角のまるい三角にするときれいに4まい描ける)



- ④ **むねから6本の足**が出てるように描けば、せいかくなチョウの絵が完成。