

## ◎始業式について

### ○登下校時間

○開門10時・10時20分までに登校、12時15分頃下校。

4年生の場所に靴を置きます。エントランスで履物を間違えないように気を付けましょう。  
荷物の移動があるため、3年教室に集まりましょう。

### ○服装

夏服 白の靴下

### ○持ち物

- 健康保険証のコピー
- 5月の健康観察カード
- 6月の健康観察カード※確認後、返却いたします。翌日から引き続きチェックをお願いします。
- すぎな

- 学習計画表
- 家庭学習チェックカード
- 一学期の目標
- 作文2つ（文教小のよい所・こんな夢を見たよ）
- 漢字ばっちりノート
- 漢字ドリル
- 理科わくわくシート
- 音楽「さくら変奏曲」鑑賞プリント
- 図工「ハッピーカード」「カードで味わう、形・色」
- 体育 保健プリント

◇上記以外の家庭学習については、別日に持ってきます。

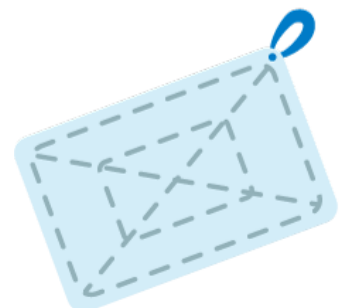
### ○お弁当開始(6月8日)までにご用意いただきたいもの。

- ループ付きぞうきん

→お弁当前に、机の消毒に使用します。

机の横にかけておき、拭き取りをした後、お子様が自分でゆすいで絞ることができる大きさの物をご用意ください。

また、「つくえ用」と「お名前」を明記してください。



## 5/25～ 4年生 学習課題

この形での家庭学習を、今日までよく取り組んできましたね。この形で取り組むことができたという事は、自分たちの自信としてもよいと思いますよ!

### 国語

◇漢字ドリル 1日2文字 →29日までに、「特」まで進んでいればOK

◇作文 道徳「きみがいちばんひかるとき」から、

『3「思いやり」って』 『33 ブラッドレーのせい求書』 『35 朝がくると』 の3つを読む。

それらから、1つを選んで、感じたことや、考えたことを作文に書く。その際に、これまでの自分の体験などを思いだすようにする。

◇言葉 ⑥60～61ページ 『都道府県の旅I』

都道府県名を使った文とローマ字をノートに書く。

例 ① 私のおじが、北海道で家をつくることにちようせんしました。 Hokkaidô

◇言葉 ⑥84～85ページ 『短歌・俳句に親しもう(一)』

教科書の作品を声に出して読む。

NHK for School 『おはなしのくに クラシック』 <https://www.nhk.or.jp/kokugo/classic/>

『雪とけて俳句①春・夏』 『百人一首』の回を視聴する。

### 社会

◇地図帳を使おう。

○地図帳P1～P18までをよく読み、□の部分を書き込みましょう。

○地図帳P17を見ながらノートに「さくいん」15個以上作りましょう。

自然学校など学校に関係がある場所6か所

1.大田(本門寺) 2.ハケ岳 3.尾瀬ヶ原 4.富士 5.富津(富浦がなかったので) 6.黒部 は必ず書きます。

7～15 は自分の行ったことのある場所や行ってみたい場所などを自由に調べて書きます。

地図帳で場所を見つけたら赤で丸をしておきましょう。

## 算数

◇p20～p34「折れ線グラフと表」

解答をのせるので、それを見て丸つけしましょう。まだ終わっていない人は、自分の力で解いてみてから、答えをかくにんするようにしましょう!(下スクロール)

## 理科

◇体のつくりと運動

◇電流のはたらき

## 音楽

◇『パフ』の答え合わせをする。間違えていたところは赤で書き直す。

◇『パフ』を自分のできる速さで止まらずにふこう。

引き続き『パフ』の練習をする。ゆっくりでもいいので、止まらずにふくことを目標にしましょう。

◇曲の感じのちがいに気を付けて歌おう。

『プパポ』を歌えるようにする。①のパートだけで歌えるようになったら、②のパートも練習しましょう。

※音源は教育出版のホームページに載っています

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html>

## 図工

◇カードで味わう、形・色

※くわしくは下記添付資料をご確認ください。

## 体育

◇先週配信のスケジュールに沿ったストレッチとトレーニング。

## 英語

### 1. えい語の歌

<https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>

めあて: 雨の日の歌をうたおう

ウォーミングアップしましょう。イギリス生まれの歌の一つです。

①一回目のさい生では意味を考えながら聞く。

日本語の動画で答え合わせができます。(わかる人は見なくてもよいです。)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kyl9xeeMbKU>

②二回目のさい生ではいっしょにうたってみる。

### 2. えいぞうを見て、次のしつ問について考える

<https://www.youtube.com/watch?v=XC3wNHKwCPc>

めあて: 遊びのさそい方を練習しよう

①Q1 ジェシカとデイヴィットは何をして遊びますか?

②Q2 なぜデイヴィットはその遊びをしようと言ったのでしょうか?

答えは下にあります。考えたら答えをかくにんしましょう。

③答えをかくにんしたら、もう一度えいぞうを見て、二人の会話を止めながら、聞こえたとおりにまねて言う。

答え  
Q1: チェス  
Q2: ジェシカのいる日本が雨だから。(雨のため、部屋でできる遊びにきそったことがわかればよいです。)

「きみがいちばんひかるとき」を読んで

／

選んだ作品【

【

名前【

】

# 折れ線グラフと表 解答

## 4月なのに海水浴？

神戸市に住むたくやさんに、  
神戸市の姉妹都市である  
リオデジャネイロに住む友だちから  
メールがとどきました。

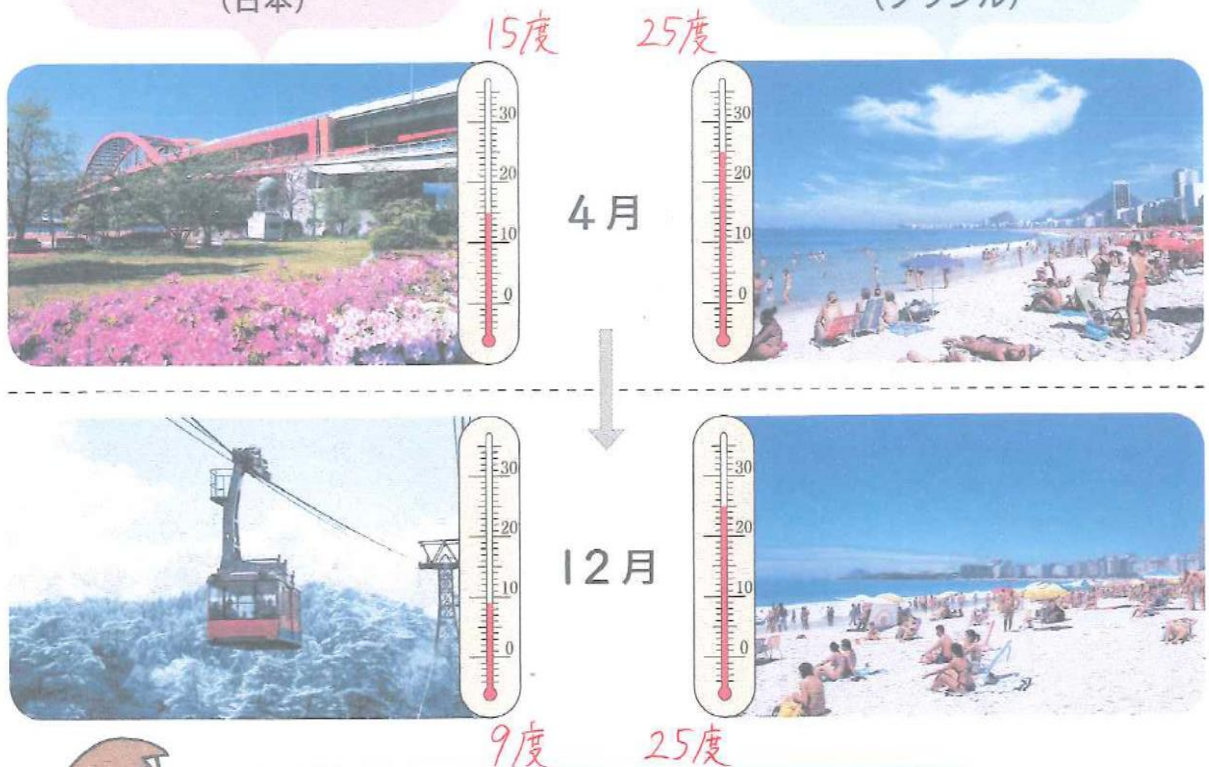
今日は<sup>かいすいよく</sup>海水浴に  
行きました。

まだ4月なのに…。



神戸  
(日本)

リオデジャネイロ  
(ブラジル)



神戸とリオデジャネイロでは、気温がちがうのかな。

神戸とリオデジャネイロの気温のちがいを調べるのに、  
どんなことが必要か、みんなで話し合ってみよう。

神戸とリオデジャネイロの  
1年間の気温を調べて…。

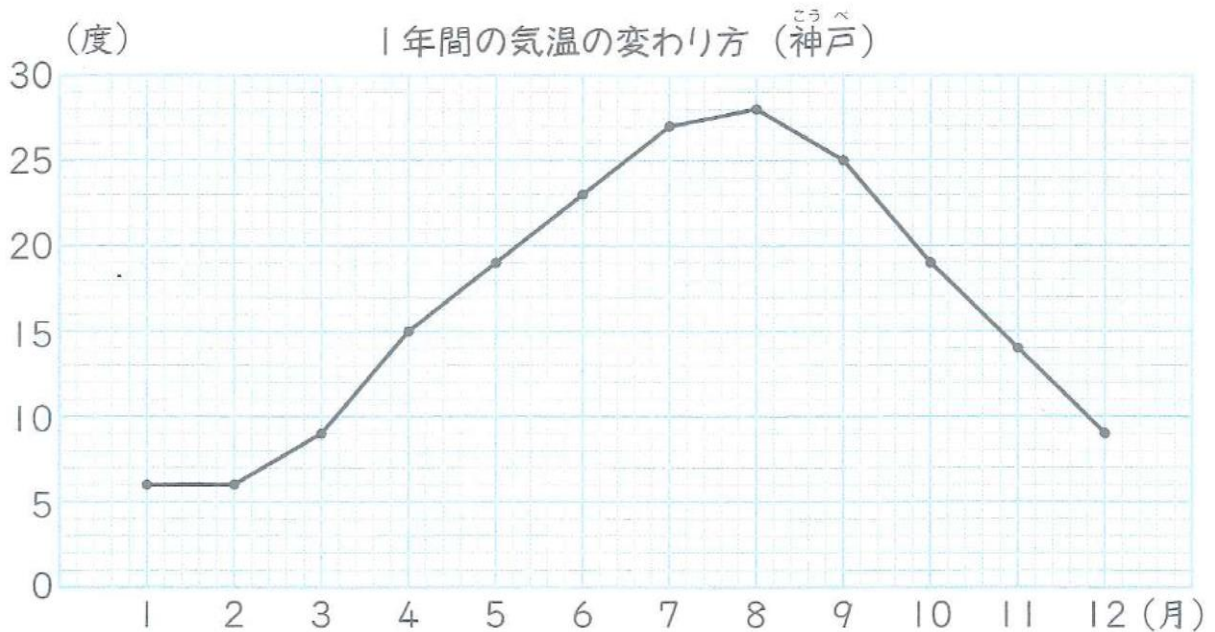


どのように表せば、気温の  
ちがいや<sup>か</sup>変わり方が  
わかりやすいかな。

P21 は省略します。



気温のように、<sup>か</sup>変わっていくもの<sup>の</sup>ようすを表すには、  
折れ線グラフを使います。



- ① 横のじくは、何を表していますか。月  
 また、たてのじくは、何を表していますか。気温
- ② たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。1度
- ③ 3月の気温は、何度ですか。9度
- ④ 気温が19度なのは、何月と何月ですか。5月と10月
- ⑤ 上の折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に  
 月をならべかえてよいでしょうか。よくない。  
 月によって気温が変わるようすを表しているから、月の順で



折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、  
 時間がたつと、どのように変わるかがわかりやすいね。



はると

ないといけない!



## 2

前のページの折れ線グラフを見て、神戸の気温の  
 変わり方をくわしく調べましょう。

変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すれば  
 よいか考えよう。

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。

また、4人の考えの理由を説明しましょう。



こうた

2月から□月までは、  
 気温が上がっています。

グラフが上がっているから。



みさき

□月から12月までは、  
 気温が下がっています。

グラフが下がっているから。



しほ

気温の上がり方がいちばん  
 大きいのは、□月から  
 □月です。

3月から4月の上がり方が  
 いちばん急だから。



りく

8月から9月の下がり方が  
 いちばんゆるやかだから。  
 気温の下がり方がいちばん  
 小さいのは、□月から  
 □月です。

線のかたむきが…。



あみ

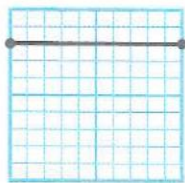
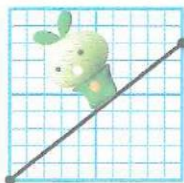
### まとめ

折れ線グラフでは、線のかたむきに注目すると、変わり方が  
 くわしくわかる。

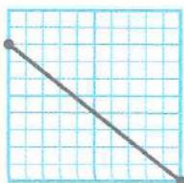
線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいことを表して  
 いる。



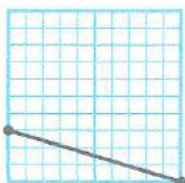
上がる  
 (ふえる)



変わらない



下がる  
 (へる)



はると



リオデジャネイロの気温を折れ線グラフに表すと  
 どうなるかな。



3

下のグラフ用紙を使って、リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

折れ線グラフのかき方を調べよう。



折れ線グラフのかき方

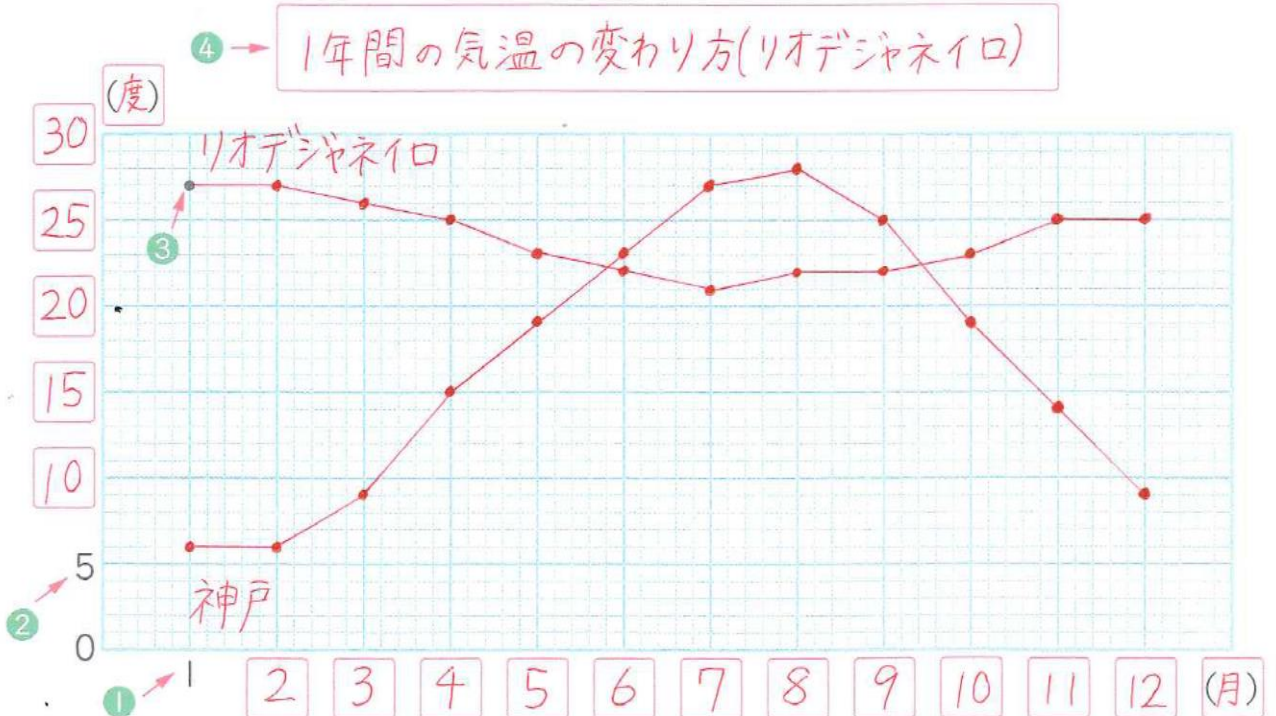


(グラフをかく)

- ① 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモりのつけ方を考え、メモりが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

リオデジャネイロ  
だったら、27度が  
↑表せるように30度まで  
にした。

表題は先に  
書いてもいいよ。



- (例) ・1月から2月までは、気温が変わっていない。  
 ・2月から7月までは気温が下がっている。

1 かいた折れ線グラフを見ると、リオデジャネイロの気温の  
 変わり方について、どんなことがわかりますか。



こうた

・4月と5月の間は、気温の下がり方がいちばん大きい。  
 神戸の気温の変わり方と、くらべやすくするには… など…

→ リオデジャネイロのグラフと重ね合わせるとよい。

折れ線グラフを使って、変わり方のちがいをわかりやすく表す  
 方法を考えよう。

2 前のページのグラフ用紙を使って、神戸の1年間の気温の  
 変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。(前のページのとおり)

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



リオデジャネイロの線と、色を変えるとわかりやすいね。

3 神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは  
 何月ですか。また、ちがいは何度ですか。6月、1度  
 グラフをたてに見てみよう!

4 グラフ用紙に重ねてかいた、神戸とリオデジャネイロの  
 折れ線グラフを見ると、どんなことがわかりますか。

(例) 神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん大きいのは1月と2月で、  
 ちがいは21度。



はると

リオデジャネイロよりも  
 神戸のほうが気温が  
 高いのは、6月から…



しほ

リオデジャネイロは、  
 神戸とくらべると、  
 気温の変わり方が…

9月まで。

小さい。

2つの折れ線グラフを重ねると、変わり方のちがいが  
 わかりやすいね。



りく

みさき



折れ線グラフの表し方をくふうして、リオデジャネイロの  
 気温の変わり方を、もっとわかりやすく表せないかな。



4

下のグラフ用紙を使って、リオデジャネイロの1年間の気温の<sup>か</sup>わり方を、折れ線<sup>おせん</sup>グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

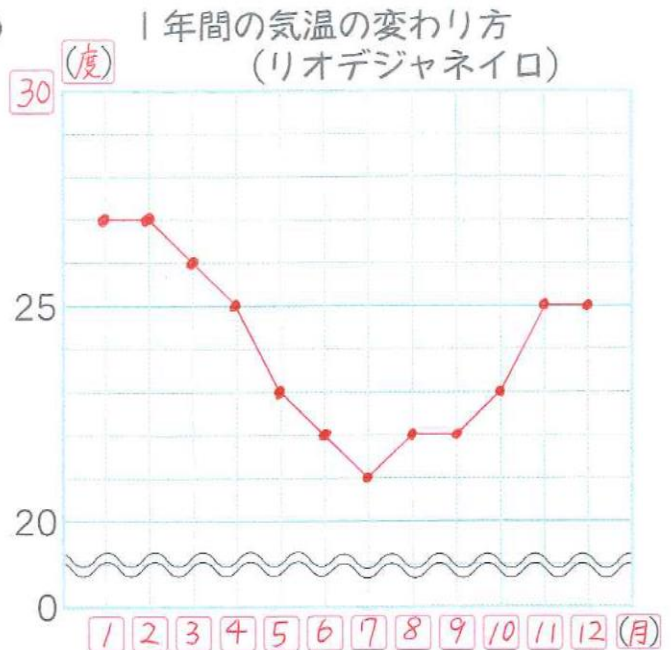
- ① 右のグラフ用紙に、気温の変わり方を表しましょう。



あみ

24ページと同じデータをグラフに表しているのに、変わり方が…。

右の折れ線グラフの<sup>とく</sup>持ちようを考えよう。



折れ線グラフでは、上のグラフのように、の<sup>しるし</sup>印を使って、メモリのとちゅう<sup>はぶ</sup>を省くことができます。

- ② 上のグラフのように、の印を使ってメモリのとちゅうを省くと、たてのじくの1メモリの長さはどのようになりますか。

大きくなる。

上のグラフのように、の印を使ってメモリのとちゅうを省くと、1メモリの長さが大きくなるので、変わり方が大きく表せるんだね。



みさき

ほじゅうのもんだい  
→139ページE



まことさんたちは、1日の気温を調べました。

→ 気温は分からない...

1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

5

上の気温を、折れ線グラフに表しましょう。

- ① ゆかさんは、右のように表しました。  
右のグラフを見て、気づいたことをいましょう。

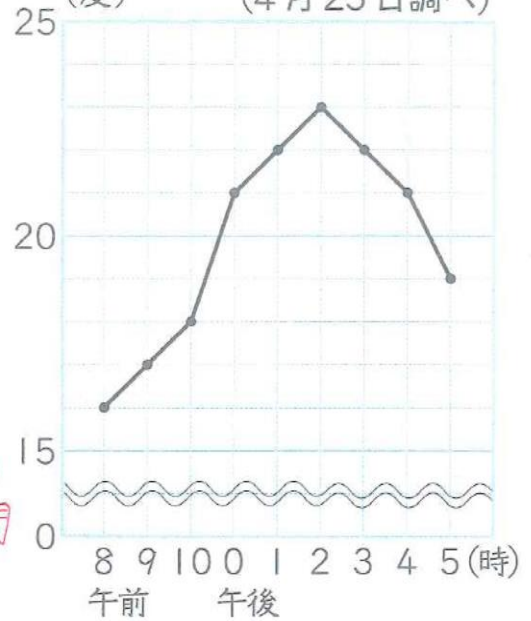
横のじくに午前11時がないね。



午前10時から急に気温の上がり方が大きくなったように見えるけど...



1日の気温の変わり方(度) (4月25日調べ)



折れ線グラフに表したり読み取ったりするときに、  
午前10時の右の1めもりは2時間  
なので、そうとは注意することを考えよう。  
言いきれない。

- ② 右のグラフから、午前11時の正かくな気温は19.5度と  
いってよいでしょうか。よくない。

実さいの11時の気温が19度だったとしても、グラフは...

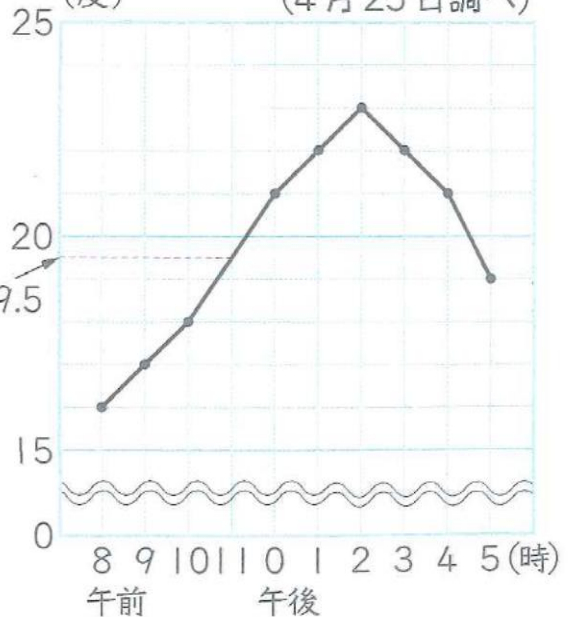


右のようになる。

横のじくのめもりが同じ間かくなっているかをたしかめることが大事だね。また、点と点の間の気温は、必ず正かくなとはいえないよ。



1日の気温の変わり方(度) (4月25日調べ)



しほ



これから、調べ学習などで折れ線グラフを使っていきたいな。



## 2 整理のしかた

4年1組では、自分たちの生活を見直し、よりよくしていくためにはんごに話し合いをしています。

〈ゆいさんのはん〉～けがを少なくしたい～

けがに注意する  
ポスターを  
作ろう。



ゆうき

どんなけがが  
多いのかな。



ゆい

どこでけがを  
することが  
多いのかな。



そうた

校庭では  
すりきずが  
多そう。



はるか

ゆいさんたちは、4月のけがのようすを調べました。

けがの種類 <small>しゅるい</small>	人数 (人)	場所	人数 (人)
すりきず	正正一 11	校庭	正正T 12
打ぼく	正T 7	体育館	正F 8
切りきず	F 3	教室	T 2
ねんざ	T 2	ろう下	一 1
合計	23	合計	23

次のページの  
けが調べの  
データを見て、  
「正」を書いて  
調べよう。



本当に、すりきずは  
校庭で多いのかな。

1

どんなけがが、どんな場所で多いか調べましょう。

どんなけがが、どんな場所で多いかを見やすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

# けが調べ (4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

① けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類 \ 場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	正T 7	正F 4	0	0	11
打ぼく	T 2	F 3	- 1	- 1	7
切りきず	T 2	0	- 1	0	3
ねんざ	- 1	- 1	0	0	2
合計	12	8	2	1	㉞ 23

② それぞれの合計を計算しましょう。

③ ㉞のところに入る数はいくつですか。  
23

④ どこでどんなけがをした人が、いちばん多いでしょうか。  
校庭ですりきずをした人

⑤ 表を見て、気づいたことをいみましょう。  
(例) 打ぼくをした人がいちばん多い場所は、体育館。

校庭や体育館は、すりきずが多いから…。



あみ

どこにどのようなポスターをはればいいのか。



① けが調べのデータを見て、学年や、けがの種類、けがをした場所や時間に注目して、人数を表にまとめましょう。

解答例は次のページ



何と何について表にまとめるかを、自分で決めてみよう。



表のつくり方をくふうすると、2つのことを組み合わせて見ることができて便利だね。



けがの種類とけがをした時間（4月）（人）

時間 けがの種類	休み 時間	じゅ 業中	昼休み	放課後	合計
すりきず	1	2	5	3	11
打ぼく	3	0	2	2	7
切りきず	0	0	3	0	3
ねんざ	0	1	0	1	2
合計	4	3	10	6	23

学年とけがの種類（4月）（人）

学年 けがの種類	すり きず	打ぼく	切り きず	ねんざ	合計
1	2	2	0	0	4
2	3	2	0	0	5
3	1	1	2	0	4
4	2	1	0	0	3
5	2	1	1	0	4
6	1	0	0	2	3
合計	11	7	3	2	23

① 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	18
今週	○	11
	×	19



こうた

先週と今週のそれぞれのようすはわかった。



みさき

先週も今週も借りた人は、何人いるのかな。

8人いる。

先週と今週の本の利用のようすをわかりやすく表すには、データをどのように整理すればよいか考えよう。

	11	△	○
12	×	×	
13	○		○
14	×		×
15	○		×
16	×		○
17	×		×
18	○		×
19	×		×
20	×		×
21	×		×
22	○		○
23	×		×
24	×		×
25	○		○
26	○		×
27	×		×
28	○		○
29	×		×
30	○		○

○…借りた  
×…借りない

2 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	4
×	○	3
×	×	15

先週も今週も借りた人は8人だね。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	④ 4	⑤ 12
	借りない	① 3	③ 15	18
合計		11	② 19	⑥ 30

- ④...先週だけ借りた人
- ①...今週だけ借りた人
- ③...先週も今週も借りなかった人
- ⑤...先週借りた人
- ②...今週借りなかった人
- ⑥...4年1組の人の合計

3 ④, ①, ③は、それぞれどのような人を表していますか。  
また、⑤, ②, ⑥は、それぞれどのような人を表していますか。

4 上の表のあいているところに、人数を書きましょう。

5 上の表を見て、気づいたことをいみましょう。  
(例) 先週借りた人や、今週借りた人が、すぐわかる。



先週も今週も利用していない人も多だね。



人気がある本を調べてしょうかいすれば...

2 右の表を見て答えましょう。

- ① ネコとイヌのどちらも好きな人は何人ですか。19人
- ② イヌが好きな人は、全部で何人ですか。30人

動物の好き嫌い調べ (人)

		イヌ		合計
		好き	嫌い	
ネコ	好き	19	4	23
	嫌い	11	3	14
合計		30	7	37

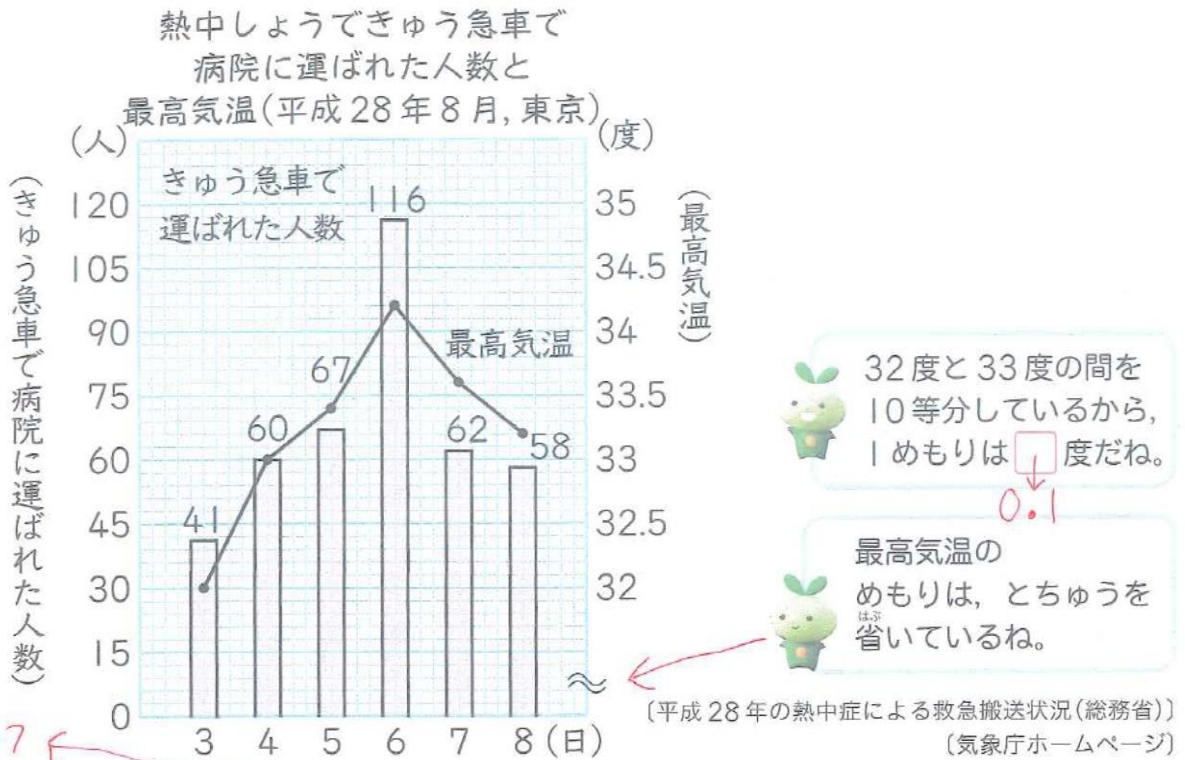
ほじゅうのもんだい  
→140ページ





# いかしてみよう

- 下のグラフは、東京で平成28年8月3日から8日までの、熱中しょうでぎゅう急車で病院に運ばれた人数をぼうグラフに、最高気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。



32度と33度の間を10等分しているから、1めもりは  $\square$  度だね。

0.1

最高気温のめもりは、とちゅうを省いているね。

ぼうグラフ  
を見よう。①  
(めもりは左)

① 運ばれた人数がいちばん多いのは何日ですか。6日  
また、その日の最高気温は何度ですか。34.2度

折れ線グラフ  
を見よう。  
(めもりは右)

② 上のグラフでは、最高気温が上がると、運ばれた人数はふえていますか。ふえている。

③ 次のことは正しいですか、正しくないですか。正しい。  
また、その理由も説明しましょう。(例) 気温が上がると、人数がふえていて、  
気温が下がると、人数が減っているから。

気温が高いほど、運ばれた人数は多くなっている。



しほ  
グラフを組み合わせると、運ばれた人数と気温の関係がわかりやすくなるね。



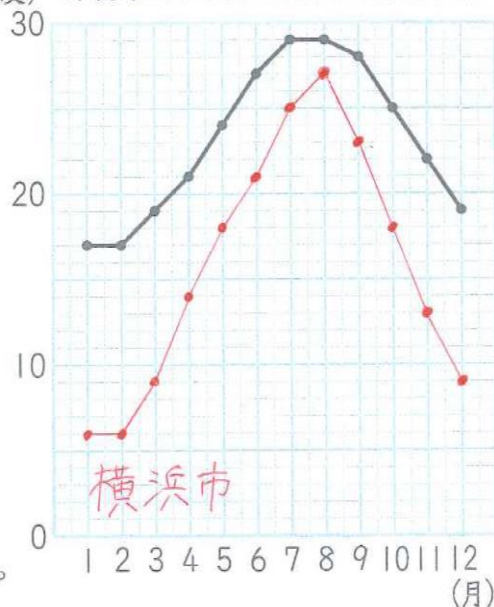
実さいには、気温のほかにも、しつどや、建物や地面などから出る熱などをもとに計算した数を、熱中しょうにかかりやすいかどうかの目安にするよ。



# たしかめよう



1 右の折れ線グラフは、(度) 那覇市の1年間の気温の変わり方  
 那覇市の1年間の  
 気温の変わり方を  
 表したものです。→気温



① たてのじくと横の  
 じくは、それぞれ  
 何を表していますか。

月 ←

② 気温が1度  
 下がっているのは、  
 何月と何月の間ですか。

8月と9月の間

〔国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019)〕

◀折れ線グラフの  
 よみ方がわかる  
 かな？

- ① 21ページ 1
- ② 23ページ 2



2 横浜市の1年間の気温の変わり方を表す  
 折れ線グラフを、1のグラフ用紙にかきましょう。

横浜市の1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	14	18	21	25	27	23	18	13	9

〔国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019)〕

◀折れ線グラフの  
 かき方がわかる  
 かな？

24ページ 3

2つのグラフを  
 くらべて、気づいた  
 ことはあるかな。



3 下の表は、安全マップをつくるために、きけんな  
 場所を町ごとに調べたものです。

①~④に入る数を書きましょう。

町ごとのきけんな場所の数 (か所)

場所	町	東町	西町	南町	北町	合計
交差点や せまい通学路		4	3	① 4	5	16
暗がりや 夜は暗い道		3	2	1	1	② 7
人気の少ない 場所や空き家		0	③ 2	1	0	④ 3
合計		⑤ 7	7	⑥ 6	⑦ 6	⑧ 26

◀表のよみ方が  
 わかるかな？

28ページ 1

→ 16-4-3-5

# つないでいこう 算数の目 ~大切な見方・考え方

## データの特ちょうに注目し、目的に合ったグラフを選ぶ

- ① はるとさんは、晴れ、くもり、雨、それぞれの天気によって、気温の<sup>か</sup>変わり方にどのようなちがいがあるかを調べます。



はると

それぞれの天気の日ごとに、1時間ごとの気温を調べてグラフに表そう。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。そのグラフを選んだ理由も説明しましょう。



しほ

〈目的のかくにん〉

天気ごとに、1時間ごとの気温の変わり方を調べる。

〈選んだグラフとその理由〉

1時間ごとの気温の変わり方を表すには、折れ線グラフを使う。なぜなら、折れ線グラフの特ちょうは、線のかたむきで…。

(例) 気温の変わり方がくわしくわかるということだから。

- ② みさきさんは、1時間に学校の前の道を通る乗り物の種類とその数を調べてグラフに表します。

このとき、どんなグラフを使うとよいですか。①のしほさんのように説明しましょう。(例) ほうグラフを使う。なぜなら、ほうグラフの特ちょうは、数の大小をくらべることができるということ「グラフや表を使って調べよう」の学習をふり返って だらう。

話し合ってみよう。

けがをした場所とけがの種類のように、2つのことを組み合わせて考えるのに、表は便利だったよ。2つのことを組み合わせて考えると、知りたいことがくわしく調べられたね。



こうた

調べたいことをはっきりさせて、データをもとに考えると、理由をしっかりとってはんだんできていいね。



あみ



# 理科

皆さんこんにちは。天気データの活用できましたか？皆さんの中にはデータを集めたり、分析するのが楽しいと感じた人もいたかもしれません。そんな人はぜひデータ分析やさんを目指してみてください。今の時代はデータを分析できる人たちがとても大事にされます。ニュースでは、コロナにかかわるデータが数多く報道されていますが、たくさんあるデータの内どれが重要なデータなのか、どんなデータを使えば感染の状況がわかるか、大人でも苦労しています。それでもコロナの対策方法が考えだされるのは、この3か月間データを集め続けたり、分析して今の状況を分かりやすくしている人たちのおかげなのです。

難しい話から始まりましたが、これが今週で一番難しい話なのでこのあとは気楽に進めていきましょう。

## 先週の解説

### 先週の課題①の解説

ここでは先週の資料としてのせた5月11日から5月18日までの天気予報を使って解説します。先生は東京に注目してみました。表にまとめると下のようになりました。今回は天気と気温の関係をさぐるため、天気の情報と気温の情報を照らし合わせながら見ていきます。

東京	天気の情報	気温の情報		
	天気	最高気温	最低気温	気温差
5月11日	くもり→晴れ	28.1	20.2	7.9
5月12日	くもり→雨	26.5	19.1	7.4
5月13日	晴れ	28.7	16.8	11.9
5月14日	晴れ→くもり	26.2	13.8	12.4
5月15日	晴れ	27	17	10
5月16日	くもり時々雨	21	18	3
5月17日	くもり	25	16	9
5月18日	雨→くもり	24	18	6

ここから天気と最高気温・最低気温・気温差をそれぞれ照らし合わせていきます。次のページへ進みましょう。



## 先週の課題①の解説続き

まずは天気と最高気温について見ていきます。最高気温の高さの**上から3番目までを赤**、**下から3番目までを青**でぬってみました。

### 東京

	天気	最高気温	最低気温	気温差
5月11日	くもり→晴れ	28.1	20.2	7.9
5月12日	くもり→雨	26.5	19.1	7.4
5月13日	晴れ	28.7	16.8	11.9
5月14日	晴れ→くもり	26.2	13.8	12.4
5月15日	晴れ	27	17	10
5月16日	くもり時々雨	21	18	3
5月17日	くもり	25	16	9
5月18日	雨→くもり	24	18	6

どうでしょうか？最高気温が高いと晴れていることが多いですね。逆に最高気温が低いと雨やくもりであることが多いですね。

ここからわかることは、「最高気温が高い日は晴れていることが多い」ということです。

## 先週の課題①の解説続き

次に天気と最低気温について見ていきます。さっきと同じように最低気温の**上から3番目までを赤で、下から3番目までを青でぬって**みます。(赤は3番目が2つあったので4つぬりつぶすことになってしまいました)

### 東京

	天気	最高気温	最低気温	気温差
5月11日	くもり→晴れ	28.1	20.2	7.9
5月12日	くもり→雨	26.5	19.1	7.4
5月13日	晴れ	28.7	16.8	11.9
5月14日	晴れ→くもり	26.2	13.8	12.4
5月15日	晴れ	27	17	10
5月16日	くもり時々雨	21	18	3
5月17日	くもり	25	16	9
5月18日	雨→くもり	24	18	6

どうでしょうか？最高気温ほどはつきりとした関係は見てきませんが、最低気温が高い日はどちらかというくもりや雨の日が多いですね。逆に最低気温が低い日は晴れていることが多いです。晴れているのに低くなるんですね。面白いのでこちらを分かったこととしてまとめます。ここからわかることは、「最低気温が低い日は晴れていることが多い」ということです。

## 先週の課題①の解説続き

最後に天気と気温差について見ていきます。気温差の大きさの**上から3番目までを赤**、**下から3番目までを青**でぬってみました。

### 東京

	天気	最高気温	最低気温	気温差
5月11日	くもり→晴れ	28.1	20.2	7.9
5月12日	くもり→雨	26.5	19.1	7.4
5月13日	晴れ	28.7	16.8	11.9
5月14日	晴れ→くもり	26.2	13.8	12.4
5月15日	晴れ	27	17	10
5月16日	くもり時々雨	21	18	3
5月17日	くもり	25	16	9
5月18日	雨→くもり	24	18	6

どうでしょうか？気温差が大きいと晴れていることが多いですね。気温差が小さいとくもりや雨が降っていることが多いですね。

ここからわかることは、「気温差が大きい日は晴れていることが多い」ということです。

これまででわかったことをまとめます。

- ・最高気温が高い日は晴れていることが多い
- ・最低気温が低い日は晴れていることが多い
- ・気温差が大きい日は晴れていることが多い

言いかえると



晴れの日には最高気温が高く、最低気温が低く、気温差が大きい

先生としてはこの3つをわかったことをこのようにまとめてみました。もちろんこれ以外に発見したこともたくさんあると思います。それはぜひ学校に来てからみんなで教え合いましょう。

ちなみになぜそうなるのか、ということまで考えた人はいますか？そこまで考えられるのは大変素晴らしいことです。ただ、なぜそうなるのかについてはここでは説明しません。学校が始まってから授業でやりましょう。

## 今週の課題①

### 体のつくりと運動

今週は、学習した筋肉・骨・関節を使った活動をしていきます。

### 用意するもの

- ・理科のノート
- ・筆箱
- ・元気な身体

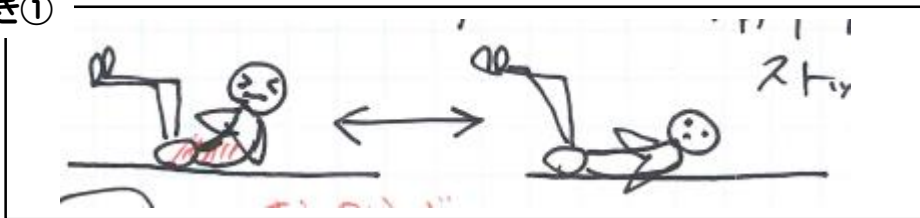
### めあて

体の動きにどこの筋肉を使っているか考えよう。

### 学習内容

- 1) いきいきトレーニングの動きを使って、それぞれの動きがどこの筋肉を使っているのか考えてみましょう。
- 2) まずは教科書P47を読んでうでを曲げるときとのばすときの筋肉の様子を復習しましょう。うでの両側に筋肉がついていてどちらかがちぢみ、もう一方がゆるむことで体を動かしていることを思い出してください。
- 3) まずはこの動きからです。

#### 動き①



おなかを曲げる動きですが、どこの筋肉を使っているのでしょうか？  
ノートに書いてみましょう。

#### ノート

##### 動き①

一番使う筋肉( )

この動きと反対の動きをするときに使う筋肉( )

↓  
背中をそらせる動き

筋肉の名前はわからないので、どこの筋肉かわかるような書き方をしましょう。

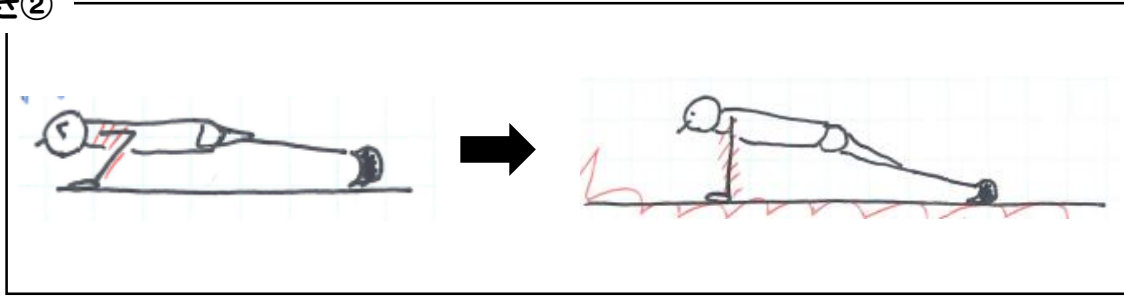
この動きは簡単でしたか？ 終わったら次のページに進んでください。



# 学習内容の続き

4) 次はこの動きです。

動き②



これはうでをまげた状態からのばす動きです。うでをのばすときはどこの筋肉を使っていたでしょうか？ノートに書きましょう。

ノート

動き②

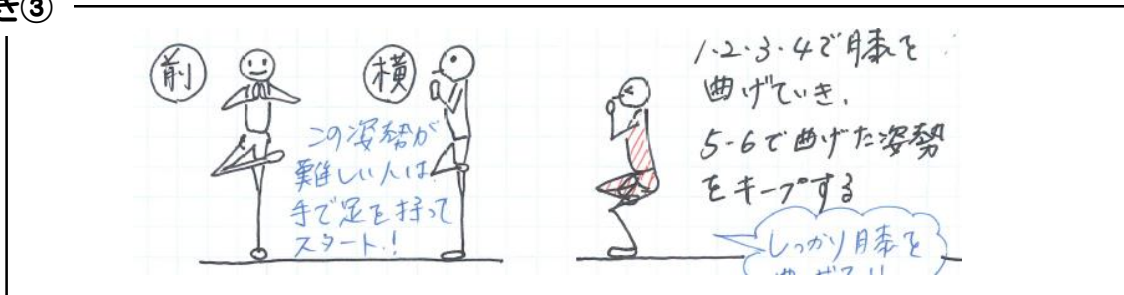
一番使う筋肉( )

一番使う筋肉以外で、  
うでをのばしたままの状態のときにつかれる筋肉  
( )

うでをのばしたままにすると一番使う筋肉以外にもつかれる筋肉があると思います。筋肉がつかれるのは筋肉がちぢんで力を使っているためです。つまり、うでで体を支えているときも姿勢を維持するために筋肉はちぢみ続けています。

5) 最後にこの動きです。

動き③



この動きはまげるときよりも、姿勢を維持するときに一番筋肉を使うと思います。どこの筋肉が使われているでしょうか？調べてノートに書きましょう。

ノート

動き③

姿勢の維持に一番使う筋肉( )

まげた状態からのばすときにちぢむ筋肉( )

6) 今週の課題①はここまでです。おつかれさまでした。

## 今週の課題②

### 電流のはたらき

3年生の「明かりをつけよう」で電気の通り道である回路やどうすれば電気が流れるのかということについて学習しました。ここでは、電気の性質についてさらに学習を進めていきます。電気は目に見えずなかなか考えるのが難しいですが、自分なりに電気が流れるイメージを想像できると良いと思います。

### 用意するもの

- ・理科の教科書
- ・理科のノート
- ・筆箱

### めあて

回路をシンプルに表してみよう。

### 学習内容

- 1) 乾電池1つ、豆電球1つをつないだ回路を記号で表してみましょう。  
次のページにあるノート例①を見て書きましょう。
- 2) 今までには絵で回路を表していましたが、これからはもっと複雑な回路をつくっていきます。  
記号を使って表すことで、シンプルにすばやく描けるようになり、他の人にも伝えやすくなります。  
この記号で表した回路を**回路図**といいます。
- 3) まずはどんな記号があるか見ていきましょう。  
教科書のP61の下にある「しりょう 電気用図記号」を見て、そこに書いてある表をノートに書きましょう。きりかえスイッチは3つあるうちの一番上だけ書いてください下の2つは書かなくて良いです。

- 4) 回路図の書き方をノートに書きましょう。

ノート

#### 書き方

- ①記号どうしは導線(直線)でつなく。
- ②回路が曲がる場所は可能な限り直角(90°)にする。
- ③できるだけ角の部分に記号は書かない。

- 5) 最後に豆電球、電池、モーターを使った回路を3つ回路図でノートに書きましょう。  
導線はどれだけ使ってもかまいませんが、豆電球、電池、モーターは最大3つまでとします。  
導線は枝分かれしても良いですが、少し難しいと思います。チャレンジしてみてください。  
できたら、ショート回路になっていないかだけ確認しましょう。  
4つ以上書く場合、4つ目以降は何をどれだけ使ってもかまいません。

- 6) 今週の課題②はここまでです。

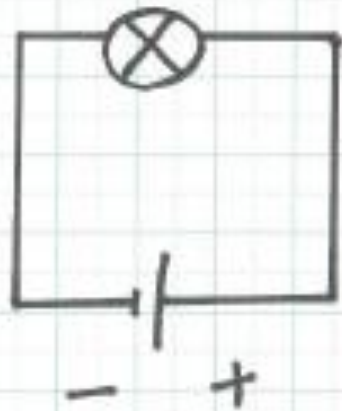
# ノート例①

## 電気のはたらき

絵



記号



回路図



## 4年生 図画工作 課題②

ハッピーカードは楽しくつくることが出来ましたか？早く完成したものをみたいです！！

さて、今回の課題について説明していきますね。前はみなさんが色々な色や絵をかいてハッピーカードを制作したと思います。今回はカードをかん賞してもらいたいと思います！！

### 課題② [ カードで味わう、形・色 ]

教科書 21 ページ (教科書のやり方と少し変えています)

不思議なもようのかかれた、8種類のカードがあります。もう1まいのプリントを見てください。  
このカードからどんなことが読み取れるかじっくり見て、考えてみよう！！

- 1 どんな気持ちの色ですか？
- 2 どんな音がしそうなカードですか？
- 3 どんなところに飾ってみたいくなるカードですか？
- 4 他に感じたこと・こうしたらいいなと思うことがあれば書いてみよう。

「 1 2 3 」は必ず書きましょう。「4」は思いついたら書いてみよう！！

※ 今回はプリントの配布がありません。HPを見ながら自分のノートや紙に書いていこう。

もしくは、前回配布された「ハッピーカードをつくろう」の大きなプリントの裏に書いていこう。



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



# ✧ パフ ✧

中山知子 作詞☆  
 P.ヤールウ 作曲  
 L.リプトン  
 吉原 順 編曲

♩=116 ぐらい (♩=♩<sup>3</sup>)

①

ド ドド ド シ ソ ラ ラ ド ド ソ

1 ふ しぎ な パ フ か い じゅ う だ き  
 2 だ れも しら な い は な れ じ ま だ  
 3 きょう はな に し て あ そ ぼ う か そう  
 4 あ らな み だっ て て へ い ちゃ ら だ し  
 5 ご めん ね パ フ さ ー よ な ら パ

②

てい音

1 3 4

(1オクターブひくく)

ファ ファ ソ ファ ミ ソ ドー ♪ドド ドラ シドレー

①

れ い な う み か らー まい あ さ おは ようー  
 け ど も ふ た り はー さー び し か な いー  
 だ き み の せ な か にー のー つ け て お く れー  
 ぶ き あ げ な が らー おー よ い で い くー  
 フ は た だ ひ と りー なー み だ ポ ロ ロンー

②

てい音

2 5



①

ド ドド ド シ ソ ラ ラド ド ソ ソ

な かよ し ジャツ キー しまのち び ーっ こ す  
 かな いじゅうと ジャツ キー す な は ま で ゆ  
 な るほ ど ジャツ キー お も し ろ い た お  
 そ のう ち ジャツ キー に じ を み た うみ  
 な かよ し ジャツ キー わ か れ て も わ

音

②

ファ ファソ ファ ミソ ドー ↓ドド ラ ド シ レ ド

ぐ に か け てき てー やー あ やあ お は よう  
 か い に か く れん ぼー まー け る も の か  
 お き な ふ ねだ よー ジャツキー は せん ちよう さん  
 の む ころ の まち へー いき た く な ー つ た  
 す れ な い でよ ねー パー フ の こ と を

音