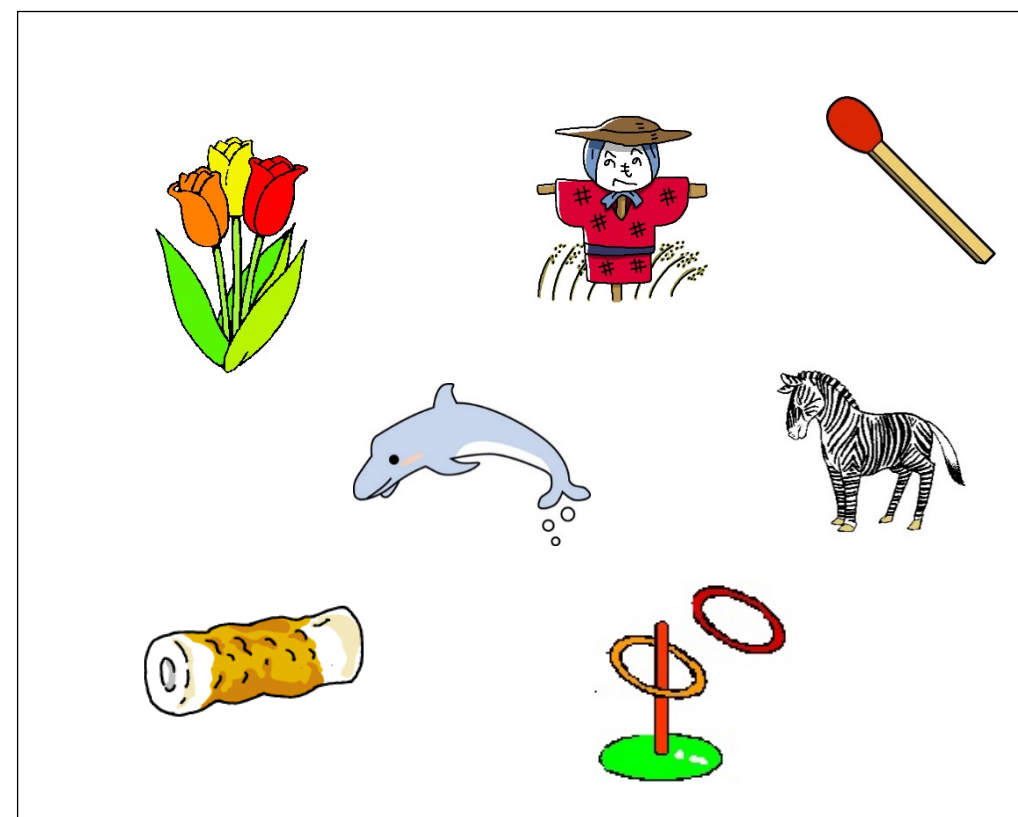
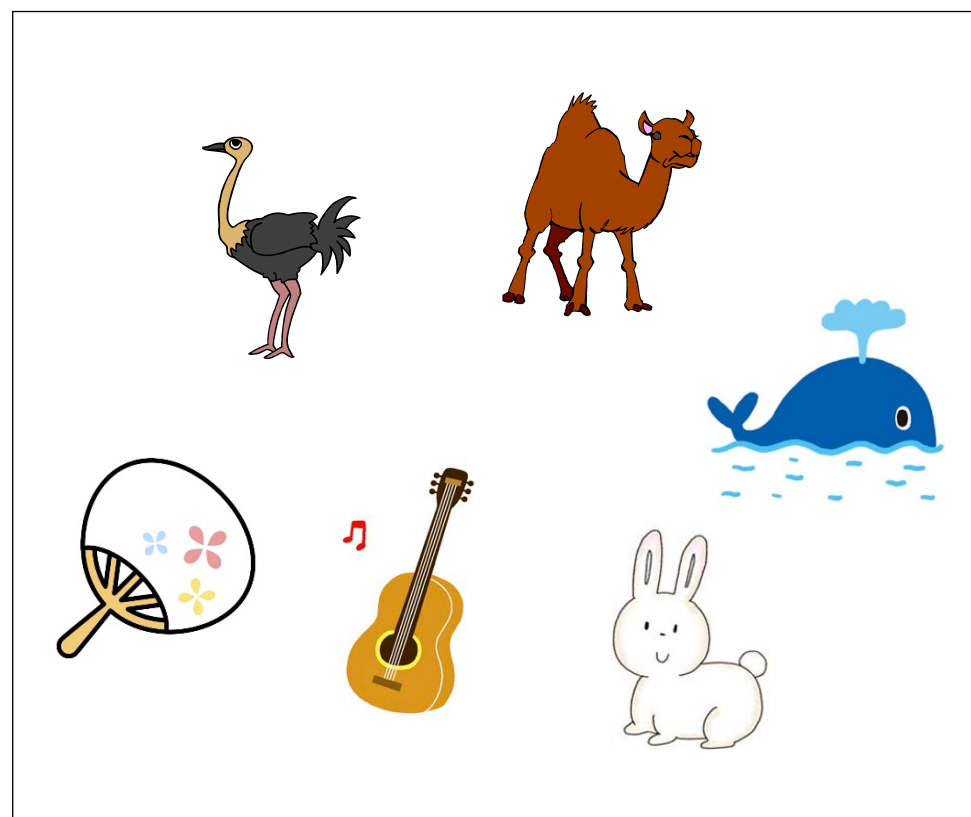
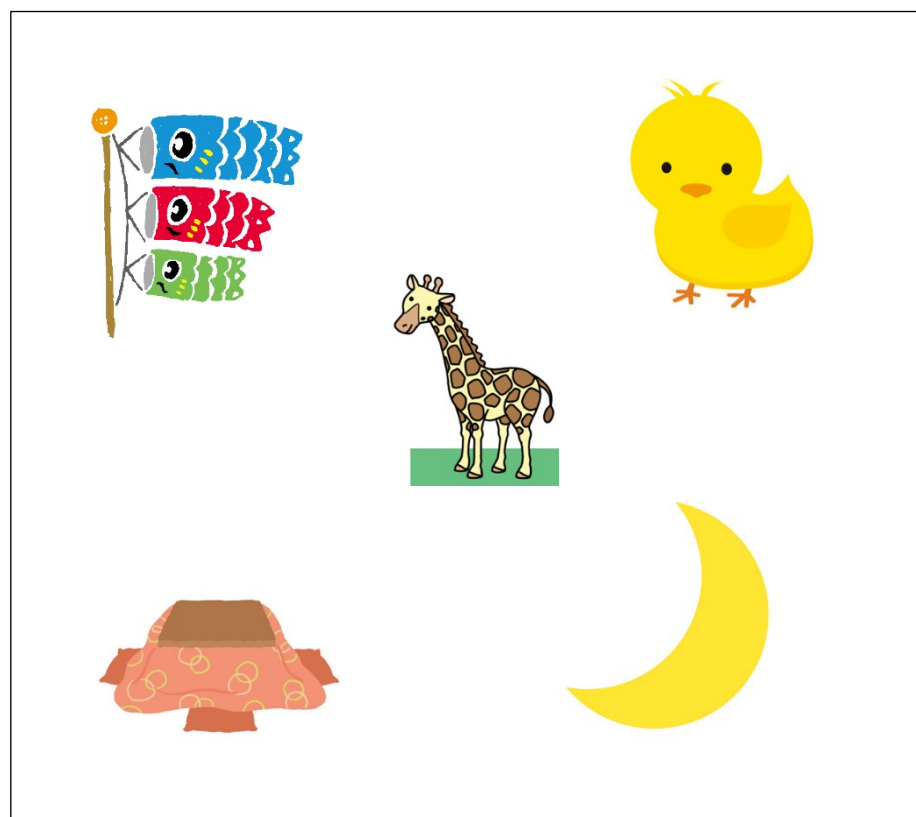
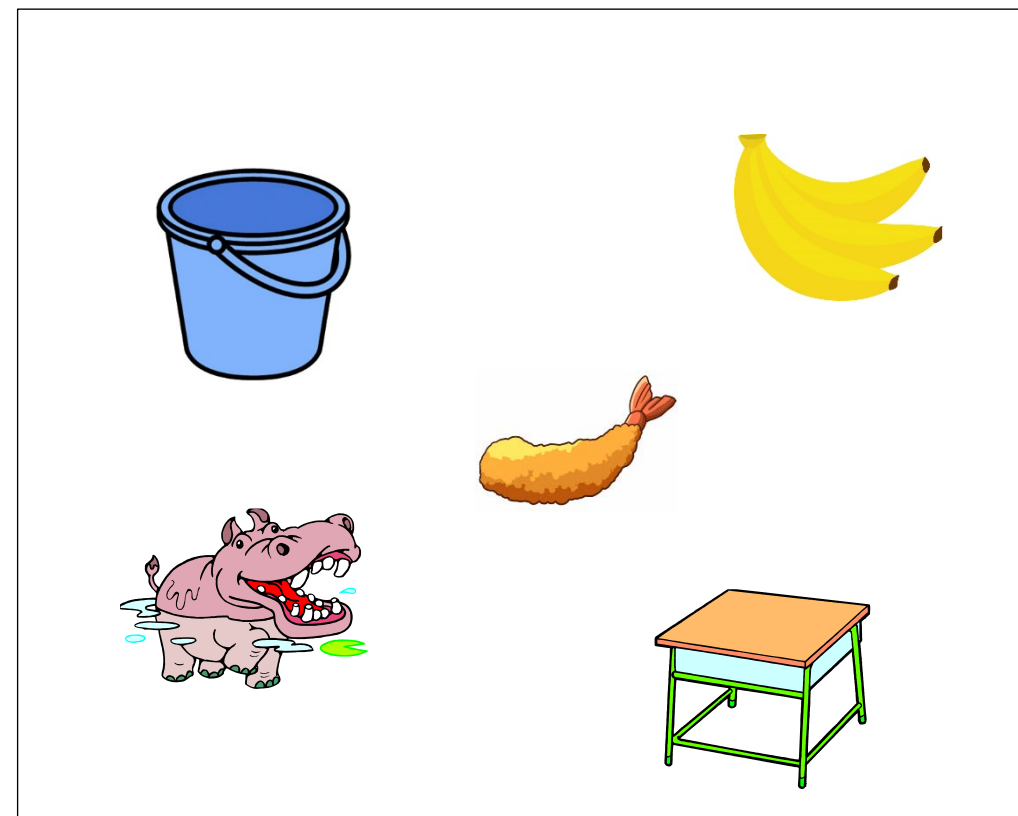
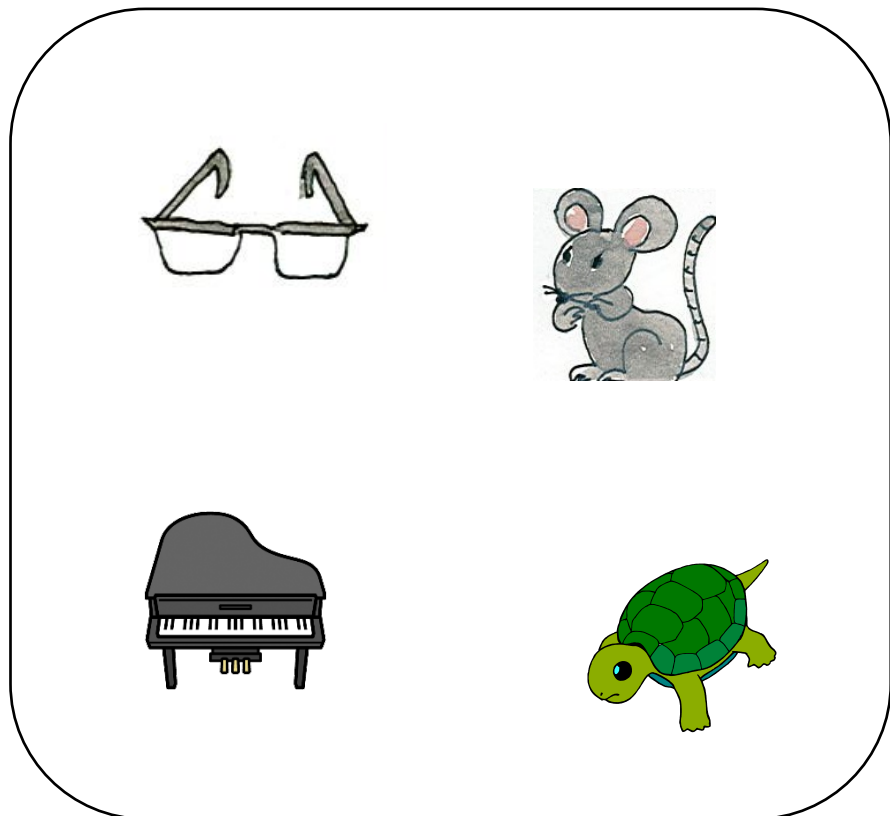


① れんしゅう

得点配点：①しりとり 5項目 × 各10点 = 計50点

観点：しりとりの試験は、語彙力を見る問題です。四角の中の絵をつなぎ合わせてしりとりをします。しりとりでつなげないものが一つ含まれており、それには線をつなぎません。

指示は一度しか行わず、途中には指示をしません。話を聞いて指示通り線をつなげているかどうか、また基本的な物の名前を知っているかをみます。

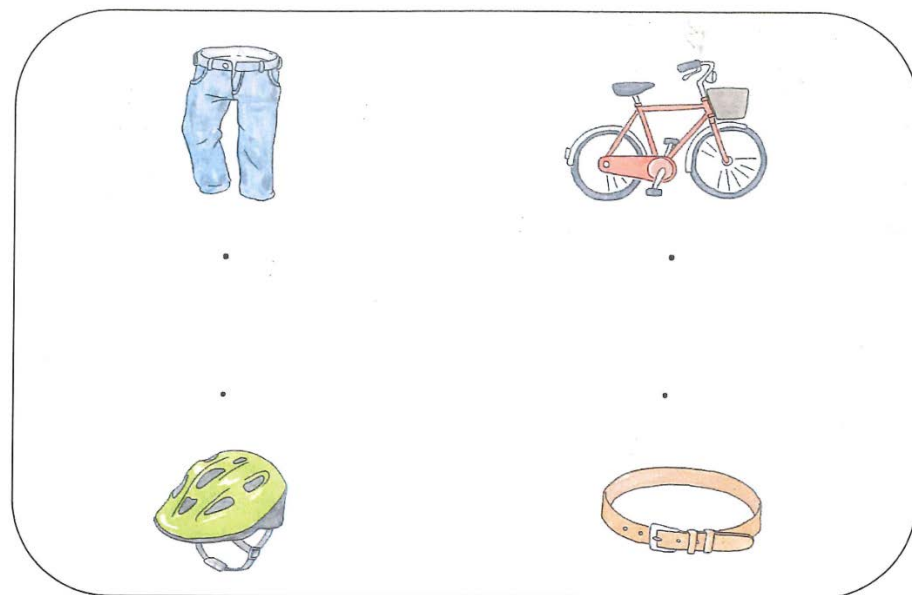


② れんしゅう

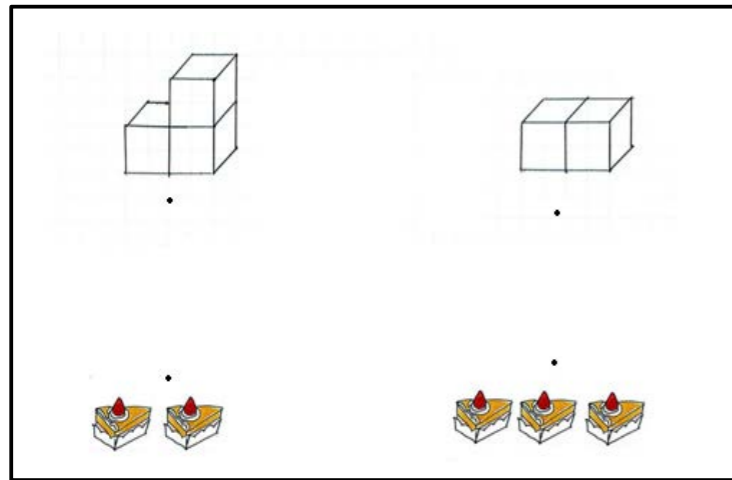
得点配点：③数と量 4項目 × 各10点 = 計40点

観点：仲間探しの試験は、それぞれの関係性を知り、想像する力を見る試験です。上の段の絵をみて、下の段の絵と関係するものを線で結びます。

指示は一度しか行わず、途中で指示はしません。

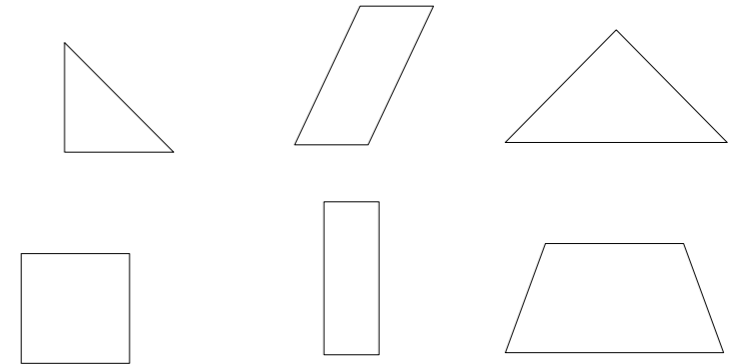
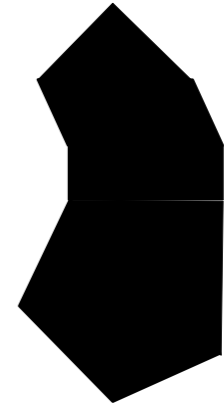
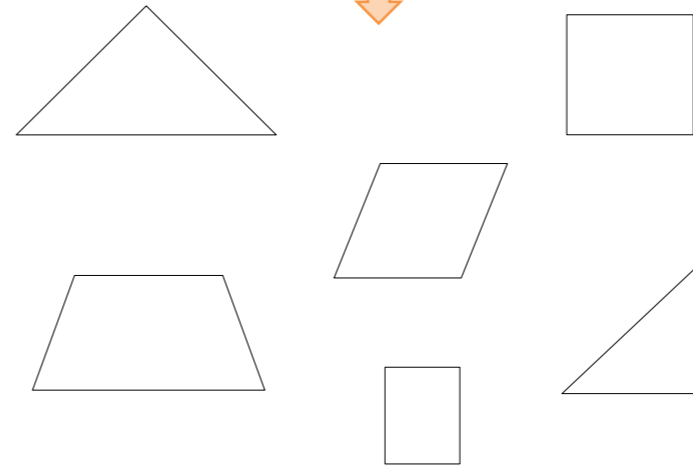
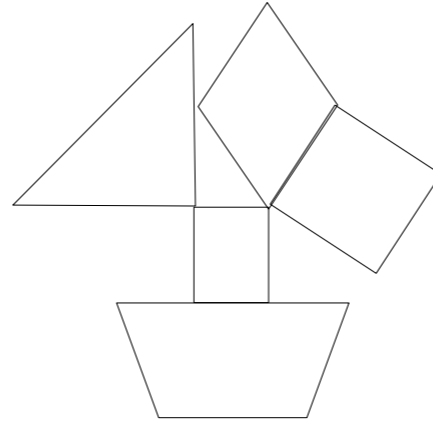
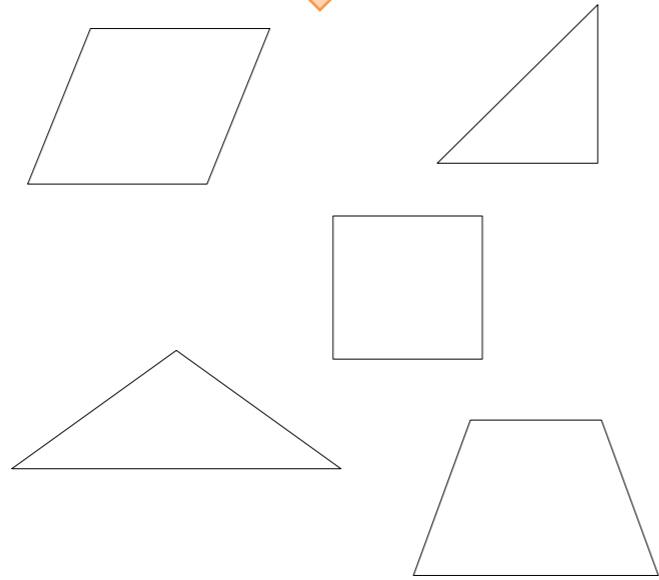
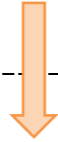
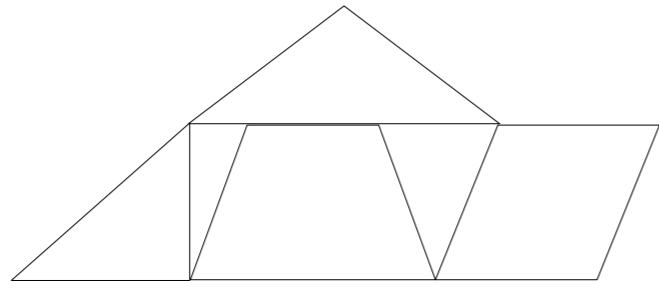
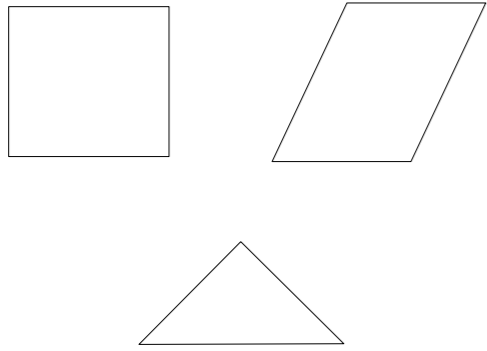
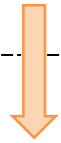
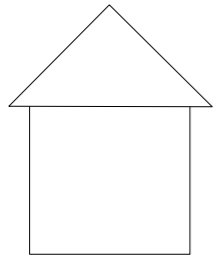


③ れんしゅう



得点配点: ③数と量 5項目 × 各10点 = 計50点
 観点: 数と量の試験は、数を数える力と平面図形から立体図形を想像する力を見る試験です。上の段の積み木の数を数え、同じ数の絵と線で結びます。
 指示は一度しか行わず、途中に指示はしません。

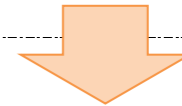
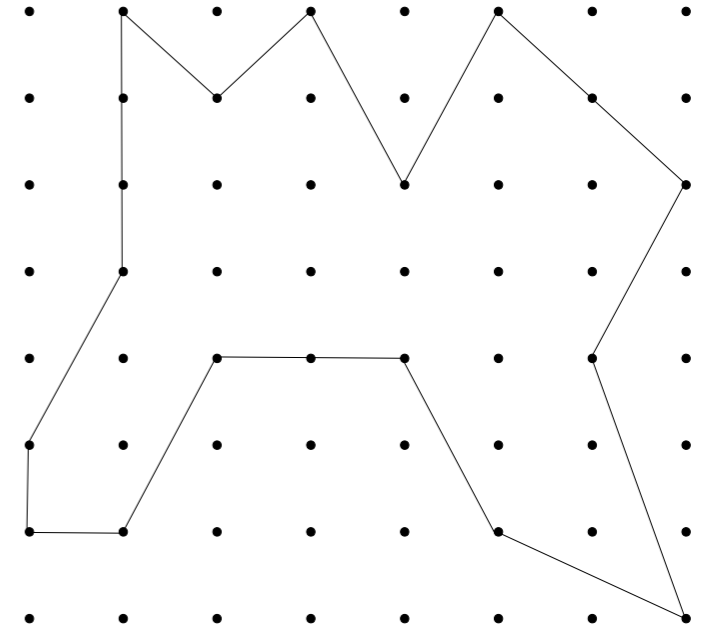
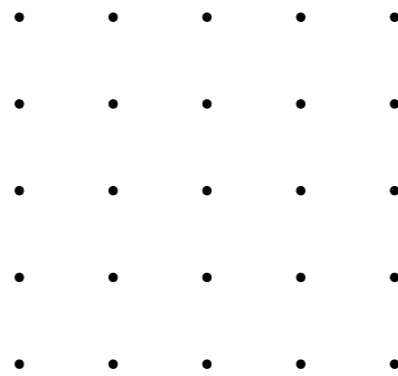
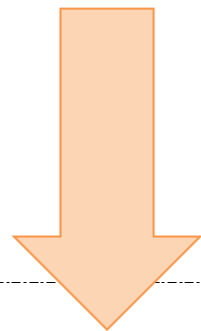
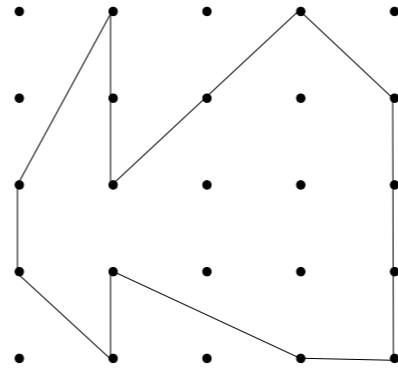
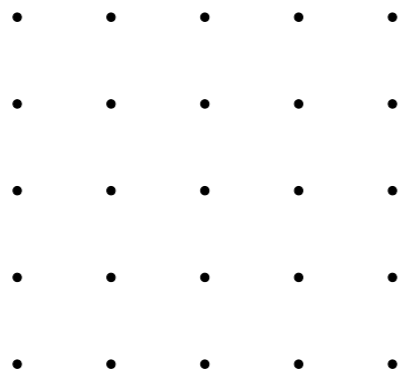
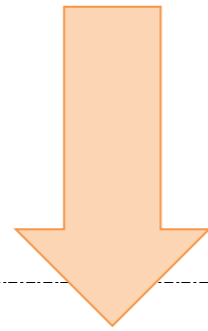
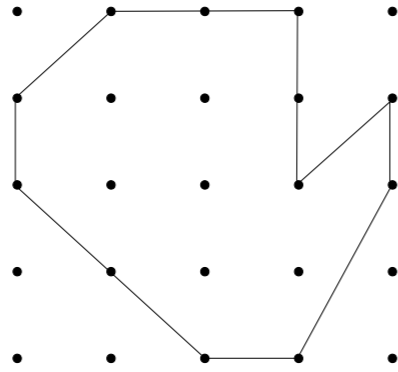
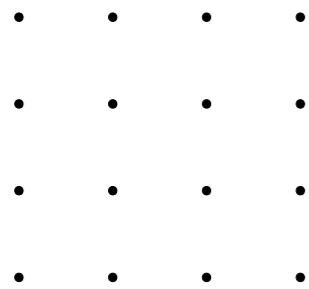
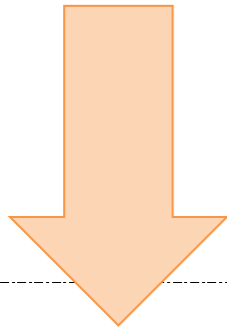
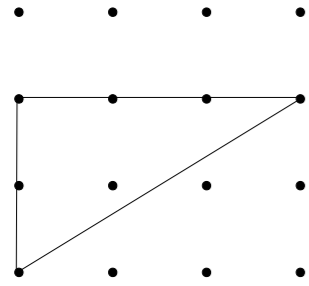
④ れんしゅう



得点配点 : ④かたちづくり 3項目 × 各10点 = 計30点

観点 : かたちづくりの試験は、注意力をみる試験です。右の四角の中から、左の形をつくるために、必要のない形にマルをつけます。指示は一度しか行わず、途中で指示はしません。話を最後まで正確に聞き取る力、指示を的確にこなす力を求めます。最後の問題はつなぎ合わせた線を一本抜いています。

⑤ れんしゅう



得点配点 : ⑤点図形 3項目 × 各10点 = 計30点
 観点 : 点図形の試験は、注意力を見る試験です。左の形と同じ大きさ、同じ形に書けるかを求めています。
 話を最後まで正確に聞き取る力、指示を的確にこなす力などを求めます。
 上から【1】ななめ線【2】ななめ一つ点とばし線【3】ななめ二つ点とばし線を書けるかを見えています。

平成30年度 第1回 入学試験問題 指示行動

行動1

いろいろな形を横に並べます。

お手本を1回見せます。

(10秒間)



行動2

後ろの机の上に、いろいろなものが置いてあります。

①歯ブラシ・②1番小さい絵本・③紙コップ を後ろから選んで、

配点

◎行動1 計50点

形が正しい場所におかれている：10点×5＝50点

◎行動2 計50点

5項目（①～⑤）10点×5＝50点

合計100点

観点

























指示行動の試験は、入学後の学校生活の中で必要であると考えられる行動の要素を取り入れて構成します。指示は一度しか行わず、一回の指示の中に4～5つの行動を要求します。指示を最後まで正確に聞き取る力、指示された内容を理解し、記憶する力、自分のとる行動をはっきりとイメージする力、指示された行動を的確にこなす力などを求めます。

問題文：

今日はおじいさんのお誕生日です。みんなで祝いをすることにしました。
 男の子と女の子は、お母さんと一緒に青い電車と黄色いバスに乗って、おじいさんの家に行きました。
 おじいさんの家は、緑色の屋根で赤いえんとつがある家です。
 おじいさんの家の前に着くと、.....

- 問1：おばあさんが作った料理はなんですか？（ハンバーグ）
 問2：お父さんはどれですか？（ひげあり・背が高い）
 問3：おじいさんの家はどれですか？（緑の屋根・赤いえんとつ）
 問4：お母さんがプレゼントしたのはなんですか？（がらのない黄ネクタイ）
 問5：男の子と女の子とお母さんは何に乗っておじいさんの家に行きましたか？
 （青い電車・黄色いバス）

解答用紙

解説：

話を正しく聞き取る力のテストでは、テープに録音されたお話を聞き、その後出題される問題に答えしていきます。お話が流れるのは一度きりです。解答の際には、解答用紙に描かれているイラストにマルをつけます。

H30年度入試（一次試験） S2 入学試験問題 マナー問題 （3分間）

問題文：

この絵の中でやってはいけないことをしている人が5人います。
その人を見つけて、クレパスで○をしてください。



解説：

本年度のマナーの問題は、レストラン内のマナーに関するものを出题しました。マナーの問題は、日常生活の中で身につくルールや決まりについての問題が取り上げられます。