

文教大学大学院 教育学研究科

Journal of Educational Studies

2010 Vol.3/No.2

目 次

巻 頭 言 (町田 彰一郎)	1
保護者への対応が教師のストレス対処能力 (SOC) に及ぼす影響	3
文教大学大学院 教育学研究科 院生 森本 圭	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 八藤後 忠夫	
音楽科における音楽づくりの実践の追究	5
一声の表現による音楽づくりを通してー	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 細谷 昌代	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 島崎 篤子	
ICT を用いた不登校児童生徒への対応	7
ーインターネット通話サービス「Skype」を中心としてー	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 村山 大樹	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	
越谷市立大袋中学校 校長 大西 久雄	
「生徒指導・不登校対応」の研究におけるICTの有用性	9
ー大袋中学校における実践的検証からー	
越谷市立大袋中学校 校長 大西 久雄	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	
文教大学大学院 教育学研究科 院生 村山 大樹	
体育におけるタブレット型情報端末機 (iPad) を用いた実践	11
ーマット運動の思考場面における協働的な学びを目指してー	
国立教育政策研究所 学力調査専門職 市河 大	
越谷市立城ノ上小学校 教諭 漆崎 英二	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 今田 晃一	

数学的活動の今日的な意味と実践上の課題	13
文教大学大学院 教育学研究科 院生 机 真人	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 町田 彰一郎	
和算 —私たちはそこから何をくみ取るか—	15
文教大学大学院 教育学研究科 教授 町田 彰一郎	
子供が表現する「わたしの学校」	17
文教大学大学院 教育学研究科 教授 中川 素子	
学校経営に参画する学校支援ボランティアの在り方（２）	19
—家庭教育学級プログラム改善の試み—	
文教大学大学院 教育学研究科 准教授 高橋 克巳	
栃木県野木町立南赤塚小学校 教頭 鈴木 廣志	
英国のシチズンシップ科メディア学習について（その１）	21
文教大学大学院 教育学研究科 教授 吉田 正生	
綴方学習雑誌『綴方読本』の終刊時期の確定について	23
—『綴方読本 上級用』昭和9年11月号の確認による—	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 太郎良 信	
明治期における朝鮮半島の衛生状況	25
—大日本私立衛生会雑誌等の文献から—	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 金子 俊	
女子マラソン金メダリストが情動操作に用いた音楽の分析（その１）	27
—音楽のリズムと1/f ゆらぎ—	
文教大学大学院 教育学研究科 教授 梶原 洋子	
明星大学 人文学部 准教授 横倉 三郎	

編集後記