

Bunkyo Bungaku

文教大学 文学部 学部案内



文教大学 文学部 マスコット

ぶんぶんちゃん

取得可能な免許・資格

	日本語 日本文学科	英米語 英米文学科	中国語 中国文学科	外国語学科
中学校教諭1種免許	◎ (国語)	◎ (英語)	◎ (中国語)	
高等学校教諭1種免許	◎ (国語・書道)	◎ (英語)	◎ (中国語)	
学校図書館司書教諭	○	○	○	
日本語教員1級(主専攻) 日本語教員2級(副専攻) 日本語教員2級	◎	◎	◎	◎
図書館司書	○	○	○	○

注意事項

- *同時に取得できる免許・資格には制限があります。
 - は、取得のための条件や選抜のある免許・資格です。
- *日本語日本文学科の開講科目を履修することで、中国語中国文学科の在籍生には、高等学校教諭1種免許(国語または書道)もしくは中学校教諭2種(国語)取得の道が開かれます。
- *英米語英米文学科の開講科目を履修することで、日本語日本文学科及び中国語中国文学科の在籍生には、中学校教諭2種免許(英語)取得の道が、外国語学科の在籍生には、高等学校教諭1種免許(英語)、中学校教諭1種免許(英語)取得の道が、それぞれ開かれます。
- *日本語教員1級(主専攻)、日本語教員2級(副専攻)は文化庁が認めている単位数に基づいて設定された資格です。
また、日本語教員2級は文教大学文学部独自の資格です。



越谷キャンパス 〒343-8511 埼玉県越谷市南荻島3337 048-974-8811(代)

文学部オリジナルHP <https://www.bunkyo.ac.jp/faculty/bungaku/>

文を学ぶ。

世の中の人と人との温度差を
五感を巡らせ理解する
コミュニケーション能力をつける。

日本語日本文学科

日本語学
日本文学(近現代文学)
日本文学(古典文学)
漢文学
書道
国語科教育

英米語英米文学科

英語教育コース
英米文化コース

中国語中国文学科

中国語学・応用中国語コース
中国現代社会・文化コース
中国古典・教養コース

外国語学科

英語キャリアコース
グローバルスタディーズコース



日本語教員養成コース

世界に日本文化を発信する日本語教員をめざします。



図書館司書養成コース

知識・情報と人を結ぶ専門家(図書館司書)を養成します。

*日本語教員養成コース、図書館司書養成コースはどの学科の学生も履修できます。

ことばを学び、文化を学ぶ。
自分とは異なる他者を認めること、
他者に認められる自分らしさをかたちづくること。
文学部で過ごす4年間で、
あなたの生き方をずっと支えてくれる。

1. 言語と文化の幅広い教養

言語と文化の多様な領域の学びをもとに、人間としての総合的な力の向上をめざします。日本語、英米語、中国語、さらにドイツ語・フランス語や韓国語といったさまざまな言語と、言語の背景にある文化を学びながら、より広範な知識を体得できるよう、学部全体のカリキュラムを工夫しています。大学らしい学びの世界に入ってみましょう。

2. 実践的な言語運用能力

実践的な言語運用能力をきたえ、「ことばのスペシャリスト」育成をめざします。授業におけるプレゼンテーションやディスカッションをはじめ、留学生との交流、地域社会でのボランティア活動、海外での語学研修やインターンシップ研修、そして数多くの海外提携大学・機関への留学等、あなたを成長させる機会を多彩に用意しています。積極的に活用してください。

3. 人間愛に基づく個人の尊重

建学の精神「人間愛」をうけて、学部の指導理念を「個人の尊重」として展開します。1・2年次はクラス、3・4年次はゼミナールを中心に、4年間を通じて友人や教員と身近に接しつつ、親密な人間関係の中で学びます。キャンパスから地域、そして国際関係へと広がる人と人の交流の中に身をおき、コミュニケーションスキルを磨きながら、他者を理解する視点と自らの個性を確立してください。

Contents

文教大学文学部で学ぶということ	01
文教大学文学部のめざすもの	02
文教大学文学部の特色	02
深くも広くも学べるカリキュラム	03
◆充実の学部共通科目	
◆キャリア形成と技能科目群	
◆日本語教員養成コース	
◆図書館司書養成コース	
実践的「語学力」養成支援	05
◆留学制度、海外研修プログラム	
◆課外における語学学習支援	06
学部独自のキャリア支援	06
日本語日本文学科	07
英米語英米文学科	13
中国語中国文学科	19
外国語学科	25

*各学科で取得可能な免許・資格は裏表紙をご覧ください。

文教大学文学部のめざすもの

「ことばのスペシャリスト」から「ゼネラリスト」へ

1987年の開設以来、文教大学文学部は、人間が創り出す文化や社会の基礎となる「ことば」の「しぐみ」や「はたらき」を知り、その「うつくしき」を味わうという、文学部本来の学びはもちろん、「つかう」「おしえる」といった実践的運用能力の養成にも注力し、ことばのスペシャリストを輩出してきました。ゼネラリストとは、特定の分野に縛られずに、広範囲に活躍できる人材のこと。

文教大学文学部は、確かな言語運用能力と多様な文化に対する深い理解をもとに、これからも、グローバル化の進む現代社会に必要とされるコミュニケーション能力を有するゼネラリストの育成をめざします。

文教大学文学部の特色

入学から卒業まで懇切丁寧な指導体制

高校とくらべると、大学生活は飛躍的に自由度が増します。学生は主体的に授業を履修し、部活、アルバイト等、各自の責任で4年間の学生生活を送っていきます。文教大学では各種ガイダンスはもちろん、学生支援室等による個別の支援体制も充実しています。また、担任制によって互いに顔のみえる関係を築き、一人ひとりをサポートしていきます。

伝統の教員養成 ことばを「おしえる」

中学校、高等学校の国語教員、英語教員、また小学校教諭として多くの卒業生が教壇に立っています。日本語教員として国内外で活躍する先輩も大勢います。教員採用試験対策の論文ゼミや合同合宿など越谷キャンパスにおける行事のほか、文学部卒業生の現任教員を招いての「教育実習直前対策講座」や「日本語教員への道」など学部独自の取り組みも充実しています。

*取得可能な免許・資格は裏表紙をご覧ください。

実践的言語運用能力の養成 ことばを「つかう」ことばで「つながる」

各種留学プログラムによって語学修得を支援します。長期留学も在学期間にカウントされ、単位認定により、4年での卒業が可能です。

4号館にある言語教育センターの施設Language Gardenにはネイティブの語学講師や大学院留学生が在室しており、課外で外国語をつかうことができます。留学生との交流や留学の準備、語学検定対策など利用方法はさまざまです。英検、TOEIC、中検、HSKなど、各種語学検定試験の受験支援制度もあります。

学部独自のキャリア支援 ことばを「いかす」

学部共通科目にキャリア支援系科目を設けて、社会の中で生きていくことを自分自身の問題として考えたり、数的処理や政治、経済など、実社会で必要とされる諸分野について学んだりすることができます。また、就職活動を終えた4年生の経験をまとめた冊子「就職への道」を作成、配布したり、卒業生を招いての講話など、学部独自のキャリア支援活動も充実しています。

深くも広くも学べる カリキュラム

全学科1年次には「研究基礎演習」を必修科目として設け、大学生活に必要なリテラシー（調べ、まとめて、表現するスキル）を身につけます。また、講義、演習など様々な授業形態によって徐々に専門性を深め、3年次からはゼミナールに所属し、2年をかけて卒業研究に取り組みます。

*各学科のカリキュラムについては各学科のページをご覧ください。



充実の学部共通科目

それぞれの学科で専門を極めることはもちろん、学部共通科目の中から、各自の関心・興味に沿って、幅広く学ぶことも可能です。学部共通科目にキャリア支援系科目を設けて、社会の中で生きていくことを自分自身の問題として考えたり、数的処理や政治、経済など、実社会で役立つ諸分野について学んだりすることができます。

学部共通科目一覧

地域研究・多文化理解

多文化理解概論
多文化理解演習I・II
アジア文化研究I・II
ヨーロッパ文化研究I・II
比較文化論
アジア事情I・II
ヨーロッパ事情I・II
英米事情I・II
現代文化論
国際関係論I・II
国際教育論

言語

言語学概論
アジアの言語I・II
ヨーロッパの言語I・II
言語と文化I・II
言語と社会I・II
対照言語学I・II
記号と意味
言語系総合講座
言語と心理I・II

文学

文学概論
映画論
児童文学I・II
文学と宗教
演劇論I・II
比較文学I・II
社会と文学I・II
ヨーロッパの文学I・II

日本語教育

日本語教育学I~IV
日本語教育概論I・II
日本語教育法I・II
日本語教育教材研究I・II
日本語教育事情
音声教育法
文章教育法
日本語教育特講I・II
日本語教育実習I・II

キャリア形成と技能

キャリアデザイン論
キャリアリテラシーI~IV
日本語の技能総合演習I・II
情報処理と言語
情報処理と文化
編集出版の基礎
編集出版の展開

*このほか海外研修や留学の成果に対する単位認定科目として外国語実地演習I~IVがあります。
*各科目には学年指定があります。詳細は「履修の手引き」に記載されています。

学部共通科目概要

国際教育論

グローバル化の中、各国の教育制度は様々な問題に直面しています。複雑化する国際関係、社会・文化の多様性、アイデンティティの形成といった側面から現代の教育について考えます。

アジア文化研究

香港、台湾、朝鮮半島など東アジアにおける諸問題の多くは歴史的経緯から生まれたものです。経済的発展を背景に中国の存在感が増す中、韓国とともに米国と同盟関係にある日本が抱える問題について考えます。

言語と社会

言語を社会との関連においてとらえようとする学問を「社会言語学」といいます。若者ことば、外来語、敬語、標準語など、明治期から現代にいたる言語と社会の変化について考えます。

ヨーロッパの言語

英単語の語源の7割はギリシャ語とラテン語です。ラテン語から派生したスペイン語を英語と比較しながら学ぶことで、英語学習にも大きな効果が期待できます。

児童文学

おとぎ話や絵本、小説などさまざまな形式や内容を概観しながら、児童文学に関する基本知識と自分なりの読解の指針を身につけます。

演劇論

演技を通じて、観るものに「人間とは何か」という問いを突きつける演劇。古今東西の名作を鑑賞し、人間の本质について考えます。

映画論

映像、映画をひとつのメディア（媒体）ととらえて、文字とは違った方向から表現することについて考えます。

キャリア形成と技能科目群

学部共通科目には、自分自身について理解を深め、仕事と人生について考えたり、社会の仕組みや数的処理など実社会で役立つ知識・技能を修得し、就職に役立てるためのキャリア形成と技能科目群が設けられています。

キャリアデザイン論

人生を楽しく有意義に過ごすため、自己実現としてキャリアプランを設計する授業です。社会人として成長できるよう、人生と仕事に焦点をあてて考えていきます。

キャリアリテラシーI

政治、経済、法律、行政の基礎を学び、一般教養を培い、時事問題への関心を深めます。公務員試験、一般企業就職の適性試験、教員採用試験にそなえる授業です。

キャリアリテラシーII

実際に多くの問題を解きながら数学的な考え方、センスを身につける授業です。就職試験はもちろん、社会に出てからも必要となる数理的解析能力を身につけます。

編集出版の基礎・展開

出版の歴史、企画・編集・製作の流れ、広告・販売、著作権と表現の自由など、出版をめぐる諸問題について知識を深めながら、文字・校閲の知識、技術を学びます。

日本語教員養成コースと図書館司書養成コース

各学科に在籍しながら日本語教員養成コースまたは図書館司書養成コースを履修することで、日本語教員、図書館司書の資格が取得できます。

*文教大学文学部で取得可能な資格については裏表紙をご覧ください。

日本語教員養成コース

日本語教員養成コースでは、外国人を対象に日本語を指導する教員を養成します。基本的な知識を得る講義はもちろん、実践的な教育につなげる演習や、卒業後すぐに教育現場に立てるよう、各種実習も充実しています。多くの卒業生が国内外で活躍しています。

日本語教員養成コース 担当教員



荒井 智子
教授 (外国語学科所属)
専門領域
日本語教育

ことばは力があると思います。人が人と繋がったり、自分の居場所を見つけたと感じたりすることができます。日本語を複眼的に捉える力を養って、日本語教育の奥深さを味わってみませんか。



川口 良
教授 (外国語学科所属)
専門領域
日本語学、日本語教育

日本語学習者の日本語を含め、談話分析を中心にして日本語を研究しています。日本語をさまざまな視点から眺めて、より広い視野を持つ努力を、一緒にしていきましょう。



三枝 優子
准教授 (外国語学科所属)
専門領域
日本語教育

日本語教育実習での実習生の学びに着目して研究をしています。人は状況の中で学ぶのだそうです。教室内だけでなく実習や交流など様々な状況に身を置いて学びを広げませんか。



福田 倫子
教授 (外国語学科所属)
専門領域
日本語教育

第二言語としての日本語はどのように習得されるのか、について研究しています。コースでは理論の学びと実践的な体験の両方ができます。日本語の学習、日本語、日本を客観的に見つめ、知り、発信していきましょう。

図書館司書養成コース

図書館司書とは、公立、私立の図書館や研究所などで、図書資料の選択、発注、分類、目録作成、貸出業務などをおこなう専門的職員です。公立の図書館で司書として勤務するためにはさらに各自治体の採用試験に合格し、図書館に配属される必要があります。文教大学文学部では、キャリア支援系の授業を学部共通科目として設けており、公務員養成にも力を入れています。

図書館司書養成コース 担当教員



池内 有為
准教授
専門領域
図書館学

(英米語英米文学科所属)

司書課程では、紙や電子の情報を広く効率よく収集して、評価、整理するための知識や技術を身につけます。情報過多の現在、図書館について学んだことは、レポートや卒業論文にも仕事にも、大いに役立つでしょう。

実践的「語学力」養成支援

グローバルが進む国際社会において「使える」語学力はますます重要になっています。
実践的語学力養成のため、文教大学文学部はカリキュラムの内外で様々な支援をおこなっています。

留学制度、海外研修プログラム

2週間～1年間まで、文学部生の利用できる様々なプログラムがあります。
どのプログラムも単位認定があり、本学の在籍期間にカウントされるため、
4年間での卒業が可能です。

協定校派遣留学

全学部の在校生を対象として文教大学の海外協定校へ、1～2セメスターの間、派遣する制度です。

ニュージーランド カンタベリー大学

アメリカ合衆国 エドモンスカレッジ /
ジェームズタウンコミュニティカレッジ

ドイツ連邦共和国 デュッセルドルフ大学

中華人民共和国 北京外国語大学 / 南開大学 / 華東師範大学 /
北京師範大学珠海分校

大韓民国 韓国外国語大学校 / 韓国極東大学校 /
韓国誠信女子大学校

ベトナム FTP大学

*協定校、派遣募集は年度により変更となることがあります。

文学部所管の海外研修プログラム

文学部全学科の在校生が対象です。

*参加可能年次はプログラム毎異なります。

- ◆中国日本語教育研修 (約3週間、2単位)
- ◆シドニー大学日本語教育研修 (約2週間、2単位)
- ◆イギリス語学・文化研修 (約3週間、2単位)
- ◆マギル大学英語・文化集中プログラム (約6週間、6単位)
- ◆マギル大学夏期イメージン・プログラム (約3週間、2単位)
- ◆マギル大学春期イメージン・プログラム (約4週間、4単位)
- ◆マルタ夏期英語研修 (約3週間、2単位)
- ◆中国短期語学・文化研修 (約2週間、2単位)
- ◆JEICツーリズム・ホスピタリティ・プログラム (約2週間、外国語学科「インターンシップ」オンライン 2単位)

*参加には在籍年次やコース・科目履修等の条件があります。また、このほかにも、文教大学国際交流センター所管のマルタ春期英語研修 (約3週間、2単位) など、文学部生が参加できるプログラムがあります。

*各プログラム、研修先など変更することがあります。

認定留学プログラム

文学部教授会が認定した海外教育機関へ1～2セメスター個人留学する制度です。

*詳細は22ページをご覧ください。

外国語学科では、2年次春学期の3ヶ月間、英語圏への留学が必修となっています。

*詳細は28ページをご覧ください。

課外における語学学習支援も充実!

カリキュラム、留学制度、海外研修プログラム以外にも、自習やネイティブ講師との会話練習などができる多言語学習ラウンジや、eラーニングシステム、語学検定試験の受験料補助などで語学学習を応援します。

Language Garden Koshigaya (多言語学習ラウンジ)

4号館に設けられた外国語の実践的運用能力向上のためのスペースで、言語教育センターが運営しています。英語・ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語などの言語学習教材や映像資料が置いてあり、学習方法についてアドバイスを受けたり、外国語の会話やイベントに参加したりできます。

英語eラーニングシステムを導入

大学生の英語学修に特化したスーパー英語Academic Express 3を導入しています。
単語・文法・リーディング・リスニングの4コンテンツを連動させ、基礎のフォローアップから、海外大学院への留学レベルまで対応しています。
インターネット環境があればどこでも英語学習ができます。

語学検定試験を応援

各種語学検定の受験者、合格者に対する受験料補助もはじまりました。
語学によっては各種検定対策の勉強会や団体割引制度があり、語学検定受験の支援をしています。

学部独自のキャリア支援

教員はもちろん、公務員、企業就職の支援体制に定評のある文教大学。
文学部独自のキャリア支援には以下のようなものがあります。

教育実習直前実践講座

教育実習を控えた4年生を対象に、第1部全体会では教壇に立つ心構えや指導技術を指導します。第2部分科会では校種・教科別に文学部卒業生の現職教員を講師にむかえ、指導案作成法、教員採用試験にむけた勉強法などについてご指導いただきます。例年、多くの学生が参加する大好評の企画です。

教員採用試験合格者報告会

教員採用試験を突破した4年生による報告会を開催しています。

日本語教員への道

国内外で日本語教員として活躍する卒業生を招いて、貴重な経験談やアドバイスを聞く会を開いています。

冊子「就職への道」

4年生の就職活動体験をまとめた冊子「就職への道」を毎年作成し、配布しています。

日本語日本文学科

日本のことばと文化を、
グローバルな視点で考察します。

日本のことばと文化を、日本語学、日本文学(近現代)、日本文学(古典)、漢文学、国語科教育、書道の6分野を軸に、グローバルな視点から考察していきます。日本語ということばのしくみや歴史、また、豊かさについて理解・考察を深めることで、社会で活躍できる実践的な思考力、表現力を培います。

特色 1

少人数教育と充実の 実践的プログラム

入学直後におこなわれる宿泊研修セミナーや研究基礎演習から卒業研究まで、少人数のクラス編成で、問題発見から解決までのプロセスを学び、調査、分析、発表など、単なる知識にとどまらない実践的な学びを重視している点が大きな特色です。課外では、文学散歩や国文学会の運営を通して、企画、実施能力を養成することができます。

特色 2

充実のカリキュラムと 教員養成の伝統

教員免許取得に最低限必要な単位だけでなく、幅広い領域にわたる、充実したカリキュラムによって、教員を目指すに当たって十分な知識と専門性を確保できます。また、国語科教育を専門とする教育学部教員のゼミナールに所属することも可能です。教職についている卒業生を招いての講演会や教育実習直前対策講座なども開催しています。

宿泊研修で 大学生活の基礎を学ぶ

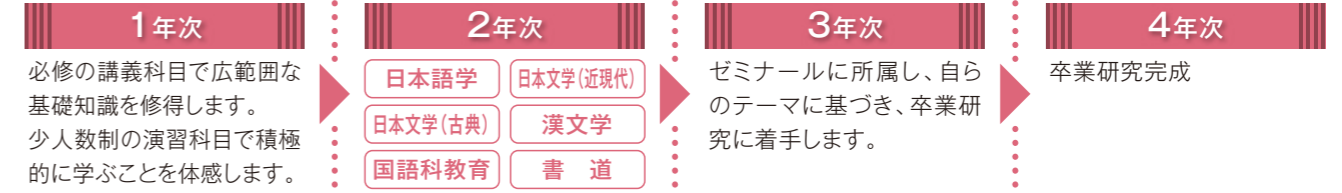
1年次の日本文化研究では、事前調査の後に、研修旅行へ出かけ、文学にまつわる名所旧跡の見学や発表会をおこないます。大学生として必要な、調査、考察、発表の基礎を修得するとともに、学生や教員との親睦を深めることができます。

少人数の卒業研究で 専門を究めるゼミナール

3年次からはゼミナールに所属して、卒業研究に取り組みます。指導教員のもと、テーマを定めて、文献読解、先行研究調査、データの収集や分析を通して、考察を深めていきます。4万字をこえる卒業論文は4年間の学生生活の総決算であり、今後の人生を支える自信にもなることでしょう。



日本語日本文学科



日本語日本文学科 専門教育科目概要

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	研究基礎演習I・II 日本語学基礎演習I・II 日本古典文学基礎講読I・II 日本近代文学演習I・II 日本文化研究	日本語学概論I・II 日本近代文学批評と理論 日本近代文学史講読 日本古典文学演習I・II 漢文学概論	卒業研究I-(1) 卒業研究I-(2)	卒業研究II-(1) 卒業研究II-(2)
選択必修科目		日本語学演習I-(1)・I-(2) 日本語学講義I-(1)・I-(2) 日本文学講読I-(1)・II-(2) 日本文学講読II-(1)・II-(2) 日本文学講読III-(1)・III-(2) 日本文学講読IV-(1)・IV-(2) 日本文学講読と創作I・II 日本文学史I-(1)・I-(2) 日本文学史II-(1)・II-(2) 漢文学講読I・II 国語科教育学I・II	日本語学演習II-(1)・II-(2) 日本語学講義II-(1)・II-(2) 日本語史I・II 日本語学特講I・II 日本文学演習I-(1)・I-(2) 日本文学演習II-(1)・II-(2) 日本文学特講I・II・III・IV 漢文学演習I・II	
選択科目	書道実技I・II 外国語実地研修I~V	書道I-(1)・I-(2) 書写・書道教育研究I・II	書道II-(1)・II-(2) 書道史I・II 書論・鑑賞	書道III-(1)・III-(2)

日本語学基礎演習

身近な存在である日本語を科学的に研究する方法を学びます。それはただ書物を丸暗記するのではなく、日本語をさまざまな側面からみて、そこにあるルールや仕組みを客観的に探しだすことです。そのための基礎知識を修得し、日本語をめぐる種々の現象・問題に触れていきます。

日本古典文学基礎講読

上代から近世までの古典文学の代表作を味読します。「万葉集」「源氏物語」「平家物語」「奥の細道」など、世界に誇る日本の名作を鑑賞し、ゆたかな知性と感性を培います。また、古典のことば、各時代の社会、風俗に関する知識、資料の取り扱い方など、古典研究の基本を学びます。

書道

言語・教育・芸術など、幅広い視野から書を書くことができます。経験の有無を問わず、1年次から4年次まで段階的に、小中学校の書写から高等学校書道まで、指導者として必要な知識・技能を実践的学修を通して身につけます。もちろん作品制作にも取り組みます。

日本語 日本文学科

日本の文化と歴史に
直接触れる「日本文化研究」

「日本文化研究」という授業は、別名「宿泊研修セミナー」とも呼ばれる、日本語日本文学科の一大イベントです。一年生全員がグループに分かれて、様々なテーマについて調査をし、厚い冊子にまとめます。それを携えて実際に現地をめぐり、宿泊先では調査の成果を発表します。大学における研究の基礎と協働の大切さを学びます。この体験を通して、大きな充実感、達成感を得ることができるでしょう。



ゼミナール(卒業研究)

ゼミナール、通称「ゼミ」は、正式には「卒業研究」という科目です。3年次から卒業までの2年間、全学生がゼミに所属して卒業研究に取り組みます。日本語学、日本文学(近現代)、日本文学(古典)、漢文学、書道・書写書道教育、国語科教育の6分野のほか、日本語教育、図書館司書課程担当教員のゼミに所属することもできます。週1度のゼミの時間を中心に、指導教員のもと、テーマの設定から、先行研究の渉猟と検討、文献調査・フィールドワークをおこない、ゼミ合宿や中間報告を経て、学生生活の集大成である卒業論文を執筆します。

卒業論文題目例

日本語学

広告媒体の変遷—関連性理論からみたキャッチフレーズ
福島県いわき方言における推量・意思表示の形式と接続

日本文学(近現代)

夏目漱石「それから」論—「自然」と「自己」をめぐる一考察
宮部みゆき論—宮部作品における「家族」について

日本文学(古典)

『源氏物語』における女性の出家について
『とりかえばや』—悩める女君

漢文学

『史記』列伝の研究
『三国志演義』の研究—劉備と曹操の人物像比較

書道・書写書道教育

行書の研究—王羲之「蘭亭叙」を中心に—
インターネット上に見られるオンライン書道教育に関する一考察

国語科教育

生涯教育を見据えた中学校古典指導
国語科教育と道徳教育との比較

日本語教育

多文化共生社会を目指した地域の日本語教育

文教大学国文学会

日本語日本文学科の学生は、入学と同時に文教大学国文学会の会員となり、学生を中心に、教員や助手の協力のもと、学会の運営に携わります。学術雑誌『文教大学国文』の発行のほか、能や歌舞伎、人形浄瑠璃など伝統芸能の鑑賞教室、文学散歩、また、講演会、現職教員による教育研究集会、大学院生による研究発表会、そして、卒業論文発表会など、年間を通じて多くの行事があり、授業の外側で学問の世界に触れることができます。春の講演会では、日本語学、日本文学、国語教育、日本語教育、書道などの諸分野で著名な先生の講演を、冬の研究発表では、大学院生の発表と伝統芸能の鑑賞をおこないます。

教員養成

日本語日本文学科では、中学校・高等学校教諭一種「国語」、高等学校教諭一種「書道」などを取得することができます(取得できる免許の数、組合せには制限があり、上記全ての免許を取得することはできません)。日本語日本文学科の授業は、国語免許取得に必要な単位を充足するだけでなく、それ以上に、幅広く、奥深い、領域・内容をカバーしており、教員となるために十分な実力を身につけることができます。また、国語科教育を専門とする教育学部教員のゼミに所属することもできます。
*取得可能な免許・資格については裏表紙をご覧ください。

日本語日本文学科準備室と助手の紹介

日本語日本文学科では、演習の授業がたくさんあります。また入学直後から研究発表をとまなう宿泊研修セミナーにむけた準備が始まります。調べたい本を探したい!先生と相談したい!発表資料をつくりたい!そんな皆さんをサポートするのが、準備室の役割であり、私たち助手の仕事です。授業準備だけでなく、体調のこと、進路のこと、困っていることがあれば、気軽に相談に来てください!みなさんの大学生活をスタッフ一同、笑顔で応援します!



日本語日本文学科
助手
辻井まゆみ



日本語日本文学科 教員紹介

日本語学

亀田 裕見 准教授



専門領域
日本語学、方言学、音声学

ゼミ紹介

現代の方言はマスメディア等を通して様々な影響を受けています。変動する方言をとらえに自分の足でフィールドワークに出かけましょう。

宮武 利江 教授



専門領域
日本語学、日本語史(語彙論、文章論)

ゼミ紹介

日本語史的観点から、ことばについて問題の取り上げ方を学びます。積極的に意見や疑問をぶつけ合い、自分の研究のヒントを探りましょう。

国語教育

森田 香緒里 教授



専門領域
国語教育学

ゼミ紹介

児童生徒の言葉の発達と教育について研究しています。国語科授業実践だけでなく、子どもの言語表現の分析や読書環境の調査など、子どもの言葉の学びに関わる諸領域について、幅広く議論していきましょう。

日本文学(近代)

神田 祥子 准教授

専門領域
日本近代文学

ゼミ紹介

漱石や芥川からライトノベルまで、幅広く取り組んでいます。まずは作品をじっくり読み込み、作品自体がもつ情報を引き出せるだけ引き出してみましょう。また作品の背景、他の分野との比較などを通して、多角的に近代文学を読み解くことを目指します。

鈴木 健司 教授



専門領域
日本近代文学

ゼミ紹介

近代文学では自ら課題を見出すことを求められます。自ら考え、自ら立証する。教師は学生を側面から応援するしかありません。文学は人生そのものであり、学生の人生を教師が代わって歩くことができないのと同じです。

寺澤 浩樹 教授



専門領域
日本近代文学

ゼミ紹介

近代文学に浸りたい人のみならず、映画で卒論を書きたい人も大歓迎。柔軟な思考力で文化的・文芸的テーマを研究する、何でもありのゼミです。

日本文学(古典)

紙 宏行 教授



専門領域
中古中世文学

ゼミ紹介

古典文学はムツカシそうですが、古典を学ぶことは、“現代”の位置を知ることでもあります。遙かなる古典だからこそ、自由な発想で取り組みたいものです。

日沖 敦子 准教授



専門領域
日本中世文学

ゼミ紹介

古典作品を切り口に、当時の人々の暮らしや、作品を求めた人々の心のあり方について考えます。研究とは追究することです。追究する楽しさを知ると止まらなくなります。日頃ふと感じた素朴な疑問が面白いテーマとの出会いに繋がります。

漢文学

加固 理一郎 教授



専門領域
中国古典文学

ゼミ紹介

漢文は日本語・日本文化の基盤のひとつなので、意外なところで身近な事柄につながっています。それを見つけるのは楽しいことです。

書写・書道教育

豊口 和士 教授



専門領域
書道、書写書道教育

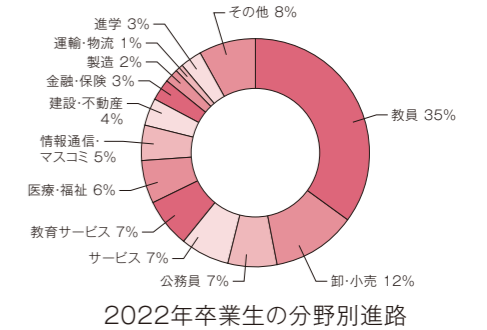
ゼミ紹介

研究の対象は書道と書写・書道教育、現代を含む文字文化全般。各自のテーマのもと、作品を制作し、論文をまとめます。書の豊かさに触れ、創作の喜びを味わいましょう。

日本語日本文学科 卒業後の進路

日本語日本文学科の卒業生の多くは、中学校・高等学校の国語教員や小学校教員として活躍しています。

また、情報通信・サービス分野をはじめ、民間企業に就職する学生も多く、学生時代に身につけた幅広い視野と言語表現能力をそれぞれの仕事に発揮しています。



主な進路先

医療・福祉

▶ 戸田中央医科グループ本部、(株)ファクトリージャパングループ、(独)労働者健康安全機構

運輸・物流

▶ (株)東日本旅客鉄道、小田急電鉄(株)、東京地下鉄(株)、(株)JR東日本ステーションサービス、(株)日本航空

卸・小売

▶ 京都きもの友禅(株)、東京スバル(株)、(株)三越伊勢丹、(株)ロフト、イオン(株)、スターバックスコーヒージャパン(株)

教育サービス

▶ (国)長岡技術科学大学、(学)協学園獨協大学、(学)帝京大学、(株)城南進学研究社

金融・保険

▶ 農林中央金庫、(株)ゆうちょ銀行、(株)りそなホールディングス、(株)群馬銀行、(株)武蔵野銀行、(株)八十二銀行、(株)筑波銀行、西武信用金庫、(株)東武カードビジネス、東京海上日動火災保険(株)

建設・不動産

▶ 大和ハウス工業(株)、JKホールディングス(株)

サービス

▶ 草加商工会議所、東京中小企業経友会事業協同組合、日本瓦斯(株)、(株)星野リゾート・マネジメント

情報通信・マスコミ

▶ 福島民友新聞(株)、(株)リクルート北関東マーケティング、レグセントジョイラー(株)、AGS(株)

製造

▶ ヤマザキナビスコ(株)、ブリヂストンサイクル(株)、日東工器(株)、(株)伊藤園、(株)ミキハウス、(株)セガ

教員

▶ 公立学校教員、私立学校教員

公務員

▶ 埼玉県庁、栃木県庁、福島県庁、長野県庁、吉川市役所、桶川市役所、越谷市役所、春日部市役所、熊谷市役所、上尾市役所、館林市役所、流山市役所、宇都宮市役所、警視庁

進学

▶ 文教大学大学院、お茶の水女子大学大学院、横浜国立大学大学院、筑波大学大学院、上越教育大学大学院、宇都宮大学大学院、上智大学大学院、立教大学大学院、早稲田大学大学院

※近年の主な就職先および進学先の一部です。名称が変更された場合も当時のままで掲載しています。

卒業生の声



糸井 久代 さん

埼玉県草加市立新栄中学校勤務

小学生で恩師と出会い、教員を志しました。得意な国語を活かせる中学校の先生を目指すならと、文教をすすめてくれたのは高校時代の担任の先生でした。支援体制が充実しており、試験や実習にむけたガイダンスや面接や論文の個人指導は強い味方でした。私自身も生徒に「先生のようにになりたい」とおもってもらえる教員になりたいです。



玉田 弘範 さん

(株)セガ勤務

昔から小説や評論を読むのが好きで、その世界をもっと掘り下げたいと思い、文学部へ進学しました。現在は総務部に所属し、航空券の手配から職務権限の見直しまで様々な業務に携わっていますが、大学時代に培ったコミュニケーション能力が役立っています。今後は人事・経理・法務などでも活躍できるゼネラリストを目指します。



大越 貴裕 さん

春日部市役所市長公室防災対策課勤務

教員を志し文教大学へ進学しました。現在は、地元の市役所という道へ進みましたが、文教大学での多くの出会いと経験が自分の選択肢を大きく広げてくれました。一人ひとりに親身になり、面談や試験対策に応じてくれる体制も心強く感じました。大学時代に様々なことへチャレンジしたことが社会人になり、とても役立っています。今後の目標は春日部の未来のために、貢献していくことです。

英米語英米文学科

総合的な英語力を磨くとともに、
英語圏の文化を学び、真の国際人になろう。

英語ということばとともに、英語圏の文化・文学についても深く学んでいきます。ネイティブスピーカー、日本人教員による多彩な形態の授業によって、英米文化・英米文学・英語学の諸分野を総合的に学びます。英語教員養成にも力を入れるとともに、実践力を養うための海外研修プログラムも充実しています。

特色1

理論と実践を融合する 英語教育科目

英米語英米文学科卒業生の多くが英語教員として活躍しています。第二言語習得やテスト評価論といった理論面はもちろん、教案・教材の作成や模擬授業といった実践面を重視するのが本学科の学びの特色です。アメリカの国際学会で研究発表をおこない、高く評価された学生もいます。

特色2

文学・社会・歴史から 英米文化を 深く理解する

英語をスキルとして使うだけでなく、文学・社会・歴史など、背景から英米文化を深く学び理解します。3年次からは全員がゼミナールに所属して、卒業研究に取り組みます。指導教員のもと、テーマを発見し、先行研究を踏まえつつ、新たな発見をし、学術論文としてまとめていきます。

英語教育コースと 英米文化コース

2年次秋学期から英語教育コースと英米文化コースのいずれかに所属して専門性を深めます。英語教育コースでは、高度な語学力と専門知識を兼ね備えた英語教員を目指します。英米文化コースでは、ことばの仕組みを考察する英語学をはじめ、歴史・芸術・小説・児童文学などを学びます。

海外研修プログラム

毎年、春休みに実施されるイギリス語学・文化研修をはじめ、各種留学プログラムが充実しています(5頁参照)。これらのプログラムを上手に利用することで留学による実践力の向上と教員免許状取得を両立させることも可能です。

英米語英米文学科

1年次

英語によるコミュニケーション能力を培います。聞く、話す、読む、書くの4技能を段階的に高めていきます。

2年次

4つの分野を各自の関心に沿って基礎から学びます。

英語学 英米文学
英米文化 英語教育

秋学期からコースに所属

英語教育コース
英米文化コース

3年次

2年次までに学んだ専門領域に関する理解に基づいて、専門領域に関する深い知識と分野ごとの研究方法を学び、卒業研究に向けて研究領域を絞り準備を始めます。

4年次

担当教員の指導を受けながら、4年間の学びの総まとめとして卒業研究を完成させます。

英米語英米文学科 専門教育科目概要

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	英語研究基礎演習I・II Communicative EnglishI・II ReadingI・II・III・IV 英語音声学	英語演習I・II 英語文法演習 Academic Writing	英語演習III・IV 卒業研究I-(1) 卒業研究I-(2)	卒業研究II-(1) 卒業研究II-(2)
選択必修科目	英語教育入門 英米文化入門 Overseas Study Preparation SeminarI・II・III	英語教育学I・II 英語教育特論 応用英語学I・II 英語学I・II 英語学演習I・II	応用英語学III 応用言語学特講I・II 英文法論 英語学特講I・II 意味論 音韻論	
		英米文化I・II 英米文化演習I・II 英米文化特論	英米文化特講I・II 英米文化特殊研究I・II	
		英語文学I・II 英語文学講義I・II	英語文学特講I・II・III 英語文学特殊研究I・II	
	外国語技能資格A・B	英米語実地研修I~V		

応用英語学I

外国語教師には教材の目的を理解できる力と、正しく用いる力が不可欠です。この授業の目的は様々な外国語教授法に基づいた教材の特徴を理解し、その使い方を学ぶことです。授業では英語教育で用いられている代表的な教材を評価する力を身につけ、目的にそって教材編集の練習をおこないます。また、みずからも目的を設定してオリジナル教材の開発プロセスを学びます。教材を作成、編成することで第二言語習得に関する知識をより深めることができます。

英語文学II

アメリカ文学の主要な作家を年代順に学び、アメリカ文学の全体像、発展の歴史を把握します。各作品のイメージを効果的につかむために、「白鯨」「ハック・フィン冒険」「華麗なるギャツビー」など、毎回、取りあげた作品をもとにした映画も観ます。時間の制約上、授業では全てを観ることはできませんが、図書館でDVDを借り出して視聴覚ブースで鑑賞することで日本とアメリカの文化的背景の違いをより深く理解できるとおもいます。

英語学特講II

英語を教えたり、学んでいると、自分が学んだ規則性の例外と感じられる言語事象にしばしば遭遇しますが、その理由を辿ると、英語史に起因することが数多くあります。この授業ではそのようなことを念頭に置きつつ、紀元前から現在に至るまでの英語の歴史を、外面史(英語を用いてきた民族の歴史、英国史、米国史)、内面史(音韻、形態、統語の変化といった、英語という言語そのものの歴史)、両方の観点から学んでいきます。英語の様々な文法現象や構文の起源や発達を学び、現代英語をより深く理解する一つのきっかけとして下さい。

異文化を知り、自分を再発見する旅立ち。



海外留学制度

協定校派遣留学(長期留学)
文教大学の海外協定校へ本学の学生を留学生として派遣する制度です。英語圏の協定校は以下の3校があります。留学期間(半年~1年)は本学の在学年数に算入され、派遣先における学修成果が本学の単位として認定されますので、4年間で卒業することも可能です。

- 英語圏の協定校**
- カンタベリー大学** (ニュージーランド)
入学条件 TOEFL®-iBT 80点以上 [学部]
TOEFL®-iBT 46点以上 [連携語学学校]
 - エドモンズ・カレッジ** (米国ワシントン州)
入学条件 TOEFL®-iBT 54点以上 or 英検2級A以上
 - ジェームズタウンコミュニティカレッジ (JCC)**
入学条件 TOEFL-iBT 61点以上
*協定校や派遣の有無、また派遣の条件は変更することがあります。

海外研修プログラム(短期留学)

文学部在籍者を対象とする海外英語研修プログラムには以下のようなものがあります。英語力向上はもちろん、異文化に触れながら、国際的な視野を広げるチャンスを活かしてください。
*マルタ春期英語研修は文教大学国際交流センター所管のプログラムです。

- イギリス語学・文化研修**
2月上旬~3月上旬(約3週間) 2単位 引率:有 ホームステイ体験
研修先 Frances King School of English (英国、ロンドン)
- マギル大学夏期イマージョン・プログラム**
8月上旬~8月下旬(約3週間) 2単位 引率:無 学生寮滞在
研修先 マギル大学 (カナダ、モントリオール)
- マギル大学春期イマージョン・プログラム**
2月中旬~3月中旬(約4週間) 4単位 引率:無 ホームステイ体験
- マギル大学英語・文化集中プログラム**
3月上旬~4月中旬(約6週間) 6単位 引率:無 ホームステイ体験
- オンライン**
- ECバーチャル夏期英語研修**
8月中旬~8月下旬(約19日間) 2単位
研修先 EC Virtual (英国、ロンドン)
- ECバーチャル春期英語研修**
2月中旬~3月上旬(約19日間) 2単位
- マルタ夏期英語研修**
8月上旬~8月下旬(約3週間) 2単位 引率:無
研修先 EC (English Language Centre) マルタ校 (マルタ共和国・マルタ島、サン・ジュリアン)
- マルタ春期英語研修**
2月下旬~3月中旬(約3週間) 2単位 引率:無 ホームステイ体験
- この他、外国語学科選択必修科目「インターンシップ」(2単位)用のプログラムに参加することもできます。
- JEICツーリズム・ホスピタリティ・プログラム**
2月上旬~3月上旬(2週間) オンラインで実施
- エドラン大学夏期インターンシップ・プログラム**
8月上旬~8月下旬(約3週間) 引率:無 学生寮滞在
研修先 Enderun Colleges フィリピン・マニラ

*引率無のプログラムは現地日本語アドバイザーが対応します。
*各プログラム、研修先は変更することもあります。

卒業論文題目例

- 英語教育関係**
英語語彙サイズとリスニング能力の関係性
中学校英語科における定期考査の細目規定開発
英語学習者の自律性と自己調整学習の関係
コミュニケーション活動としての英語絵本の読み聞かせ
- 英米文化関係**
A Comparison of Mario Savio and Akehiro Akita
Gustav Mahler and Anti-semitism
The Digital Dvice
American Culture Through the Comics Peanuts
- 英米文学関係**
「ナルニア国」における子どもたちの成長
ShakespeareとWordsworth作品の中の「星」
ディズニーアニメーションの魅力
異類婚姻譚について
- 英語学関係**
関係代名詞whomの衰退について
文法は誰が決めるのか-規範文法の視点
There構文における定性制約について
仮定法教育の問題点と課題

英米語英米文学科 教員紹介

英語教育関係

秋山 朝康 教授



専門領域
language testing, motivation, autonomy

ゼミ紹介

英語教育についてのさまざまな疑問・問題点の中から自分の興味・関心のあるトピックを選び研究します。そのために、データの収集・分析の仕方、論文の書き方などを訓練していきます。

伊藤 隆 教授



専門領域
第二言語習得研究

ゼミ紹介

第二言語習得研究の基礎的な文献の講読を行っています。既存の英語教授法の良し悪しを直観だけに頼って評価するのではなく、客観的かつ批判的に検討できる能力を、このゼミで養って欲しいと願っています。

渡辺 敦子 教授



専門領域
英語教育

ゼミ紹介

英語教育に関する課題、問題を様々な視点からディスカッションを通して考えます。そして自分の問いを見つけ、その問いに答えるために文献研究そして自分の考えを発表で論文で表現する方法等を学びます。

英語教育関係

鷲麗美知 ゾラナ 教授



専門領域
第二言語の習得(特に語彙論)

ゼミ紹介

The seminar will cover various topics concerning the teaching and learning of vocabulary in the second language. We will look into issues such as the structure of the mental lexicon, rich vocabulary instruction, vocabulary learning strategies, lexical networks in L2 and vocabulary assessment. Students will be expected to actively participate in the class and to demonstrate ability to interpret, analyze and critically evaluate ideas and arguments.

英語学関係

野村 忠央 教授



専門領域
英語学、統語論、英語語法文法研究

ゼミ紹介

英語や日本語に限らず、言語には一見、目に見えない「ことばのしくみや規則性」があります。このゼミでは英語学の知識の習得と共に、ことばのしくみや規則性を見付ける楽しさを学んで欲しいと思います。

英米文学関係

芦田川 祐子 教授



専門領域
英米文学、児童文学

ゼミ紹介

英語圏の児童文学や小説、批評を中心に、それぞれの興味に沿ったテーマを見つけ、テキストの精密な読解を実践しながら、仲間への発表や討論を通じて思考を深め、成果を論文にまとめます。

森本 奈理 教授



専門領域
アメリカ文学・文化、翻訳

ゼミ紹介

ヘンリー・ジェイムズやスコット・フィツジェラルドなどのアメリカ作家を中心に、小説や映画を扱いながら、アメリカ文化の「階級」、「人種」、「ジェンダー」面の研究をゼミ生は進めています。

英米文化関係

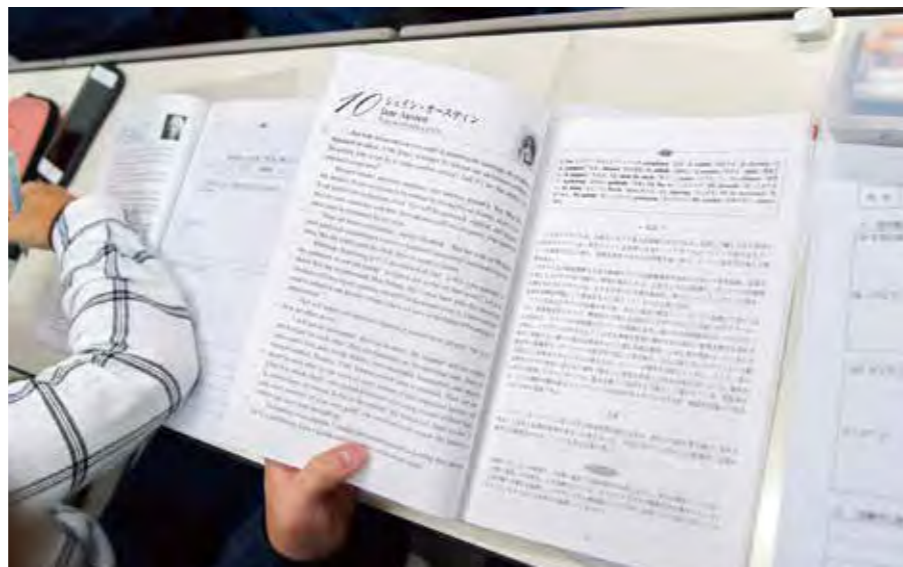
ジェームズ・F・グラハム 教授



専門領域
米国史(特に南部)

ゼミ紹介

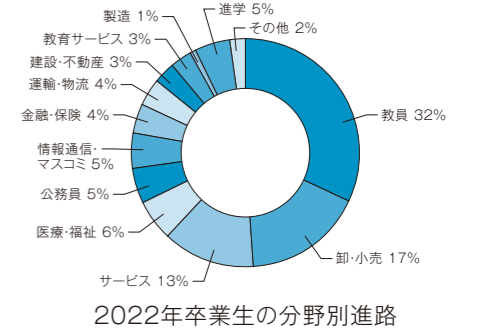
Focus will vary year by year, but general themes will deal with the use of images in the past and present, applications of technology in creation and dispersal of those images, and ways of analyzing and criticizing the images and their messages.



英米語英米文学科 卒業後の進路

英米語英米文学科では卒業生の4割近くが、中学校・高等学校の英語教員や小学校の教員として活躍しています。

また、在学中に身につけた英語力やコミュニケーション能力、国際感覚を活かし、グローバル企業に就職する学生も数多くいます。



主な進路先

医療・福祉 運輸・物流 卸・小売

- ▶ 日本赤十字社、(医)IMSグループ(板橋中央総合病院グループ)
- ▶ 日本航空(株)、全日本空輸(株)、(株)JALスカイ、東日本旅客鉄道(株)、(株)ダイソーコーポレーション
- ▶ 栃木スバル自動車(株)、東亜電気工業(株)、花王カスタマーマーケティング(株)、(株)三越伊勢丹、(株)フォーシスアンドカンパニー、アイリスオーヤマ(株)、(株)レリアン、因幡電機産業(株)、(株)ファーストリテイリング

教育サービス 金融・保険

- ▶ (株)スプリックス、(学)自治医科大学、(学)獨協学園 獨協医科大学、郵便局(株)、(株)秀英予備校
- ▶ (株)かんぽ生命保険、(株)三井住友銀行、東京海上日動火災保険(株)、明治安田生命保険(相)、(株)常陽銀行、(株)千葉銀行、(株)栃木銀行、(株)三菱東京UFJ銀行、野村證券(株)、大和証券(株)、千葉県国民健康保険団体連合会

建設・不動産 サービス

- ▶ 積水ハウス(株)、(株)小泉、(株)アップル
- ▶ 日新航空サービス(株)、ANAエアポートサービス(株)、(株)伊東園ホテルズ、(株)JTB首都圏、(株)エイチ・アイ・エス、(株)ANAセールス、JBSテクノロジー(株)、(株)LIXIL Advanced Showroom、(株)サイサン、(株)日本エコでんき

情報通信・マスコミ 製造 教員 公務員

- ▶ 群馬テレビ(株)、ANAテレマート(株)、(株)大塚商会、(株)NTTデータエンジニアリングシステムズ
- ▶ 極東開発工業(株)、(株)小森コーポレーション、アイホン(株)、イワツキ(株)、日本光電工業(株)
- ▶ 公立学校教員、私立学校教員

進学

- ▶ 防衛省、埼玉県庁、さいたま市役所、越谷市役所、春日部市役所、八潮市役所、宇都宮市役所、足利市役所、太田市役所、川崎市役所、警視庁、埼玉県警察本部、栃木県警察、長野県警察本部、東京消防庁
- ▶ 文教大学大学院、北海道教育大学大学院、筑波大学大学院、東京学芸大学大学院、千葉大学大学院、茨城大学特別支援教育特別専攻科、上越教育大学大学院、上智大学大学院、中央大学大学院、神田外語大学大学院

※近年の主な就職先および進学先の一部です。名称が変更された場合も当時のままで掲載しています。

卒業生の声



中村 信明 さん

東京都立田園調布高等学校勤務

英語の教員に絶対なる!という夢を実現するためにいろいろな大学を比較検討し、カリキュラムが最も充実している文教大学を選びました。英語教員を志望する仲間たちと切磋琢磨できたことは今の自分にも大きな影響を与えてくれました。教員という仕事は未来を担う人材を育成しているという自負をもって日々成長する生徒たちと関わっています。



松浦 有加 さん

東武トップツアーズ(株)勤務

大学では英語を徹底的に学びたいと希望していました。オープンキャンパスに参加、ネイティブの先生が多く、大学の雰囲気も気に入って進学を決めました。入学して最初に感じたのは授業が楽しいこと。少人数のクラス制で学べ、イベントが多く活気があるのも魅力でした。仕事では英語を使うことも多く、大学で身につけたスキルが役立っています。将来はツアーコンダクターとして海外を飛び回りたいです。



江口 晴也 さん

(株)ジェイアール貨物インターナショナル勤務

学生時代の海外渡航経験から世界と関わる仕事を希望し、物流と国際性を兼ね備えた国際輸送に携わる通関士の資格を取得、現在の職に就きました。後輩の皆さんには、みずからの可能性を信じて挑戦して欲しいとおもいます。興味のあること、新しいことにチャレンジして夢を叶えたときの喜びはひとしおです。僕自身は国際輸送の全行程をコーディネートできる存在を目指しています。

中国語中国文学科

現代中国語の運用能力を基礎に、中国語学、現代中国の社会・文化、古典学を究める。

中国語の「聞く・話す・読む・書く」能力を基礎から段階的に磨き、2年次から「中国語学・応用中国語」、「中国現代社会・文化」、「中国古典・教養」の3コースに分かれてそれぞれの専門性を高めていきます。3、4年次には、ゼミナールに所属し、中国のスペシャリストをめざします。

特色1

中国の言語・文学・思想・文化を幅広く学ぶ

現代中国語の運用能力を基礎として、中国語学、近現代の文学、社会、文化、また、古典学など、中国に関する主要な専門分野を幅広く網羅し、各自の関心に沿って、広くも深くも学ぶことのできるカリキュラムを用意しています。研究基礎演習、中国歴史地理基礎、中国学概説など、中国に関する知識や研究法を段階的に学ぶことができます。

特色2

各種留学制度が充実しています

春休みに実施される中国短期語学文化研修をはじめ、各種留学プログラムが充実しています。認定留学は、大学が認定した中国・台湾の大学に個人留学し、留学先での成果を文教大学の単位（半期上限20単位）として認定する語学研修プログラムです。留学先の授業料などは自己負担ですが、留学期間も文教大学在学期間としてカウントされますので、4年間で卒業することが可能です。

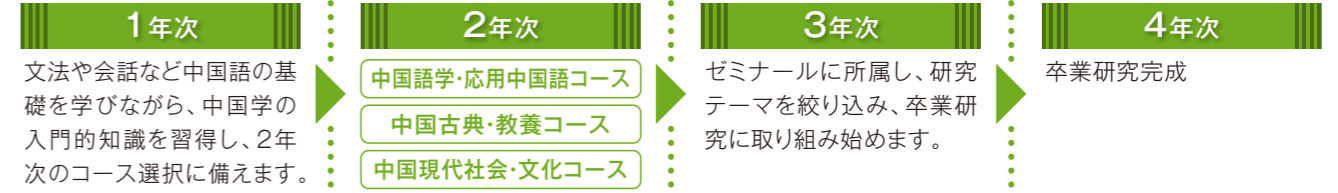
中国語検定受験支援

近年、中国語に関する資格が注目され、就職試験においても評価されるようになってきました。在籍生は文教大学越谷キャンパスで受験が可能です。受験料割引のほか、合格者には受験料補助（級別に半額から全額）をおこなっています。また対策用の問題集の貸出や勉強会もおこないます。

入学から卒業まで親身の指導

親身の指導が中国語中国文学科の信条です。1年次から担任制を敷いていることもあり、学生と教員との距離が近く、授業は当然のこと、進路や就職にいたるまで懇切に指導します。企業、教員、公務員就職のほか、大学院への進学者も多くいます。

中国語中国文学科



中国語中国文学科 専門教育科目概要

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	中国語文法・講読I、II 中国語会話・作文I、II 研究基礎演習 中国古典基礎演習 中国歴史・地理基礎I、II 中国学概説	中国語文法・講読III、IV 中国語会話・作文III、IV	卒業研究I-(1) 卒業研究I-(2) 中国語文演習	卒業研究II-(1) 卒業研究II-(2)
選択必修科目		語学応用コース 中国語学概説I・II 中国語学講義I・II 中国語学演習I・II・III・IV 中国語翻訳・通訳基礎I、II 中国語ビジネス基礎I・II	中国語学講義III・IV 中国語学演習I・II・III・IV 中国語総合研究I(翻訳・通訳) 中国語総合研究II(ビジネス) 中国語総合研究III(プレゼンテーション)	
		古典教養コース 中国古典学概説I・II 中国古典学講義I・II 中国古典学演習I・II・III・IV 文言文演習I・II・III	中国古典学講義III・IV 中国古典学演習V・VI・VII・VIII 文言文演習IV・V・VI	
		現代社会文化コース 中国現代社会論概説 中国現代文化論概説 中国現代社会論講義I 中国現代文化論講義I 中国現代社会論演習I・II 中国現代文化論演習I・II 中国地域研究I・II	中国現代社会論講義II・III 中国現代文化論講義II・III 中国現代社会論演習III・IV・V 中国現代文化論演習III・IV・V 中国地域研究III・IV	
		共通 中国語コミュニケーションI・II 中国語演習I(リーディング) 中国語演習II(ライティング) 中国語演習III(検定試験初級支援) 中国語演習IV(検定試験初級支援) 中国研究特講I・II 中国語実地研修I~V 中国社会文化実地研究I 外国語技能資格A・B・C・D	中国語コミュニケーションIII・IV 中国語演習V(検定試験中級支援) 中国語試験VI(検定試験中級支援) 中国語科教育学 中国語実地研修VI・VII 中国社会文化実地研究II	

中国語文法・講読

文を正確に読み取り、表現するため、1・2年次の2年間、週2コマ、日本人にとって難しく感じる文法事項を専任教員がじっくり明解に教授します。

中国語会話・作文

言葉はいきものです。頭で考え、理屈で理解する一方で、肌で感じ、身体で覚えることも欠かせません。1・2年次の2年間、週2コマ、ネイティブ教員が丁寧に指導します。

中国学概説

長い伝統と多様な分野からなる中国研究の歴史や方法について学び、2年次以降の専門科目へ進む基礎固めをするともに研究するという点についても考察を深めます。

中国語学講義

文法、音韻など、中国語ということばの仕組みについて考察したり、その変遷をたどることで、中国語がどのようなことばであるのかについて理解を深めます。

中国古典学演習

長い歴史をもつ中国古典学は経・史・子・集にわたって膨大な著述・作品を残しました。伝統的注釈を手掛かりに作品と向き合い、表現すること、また、読むことについて考えます。

中国現代社会論概説

独自の言語・宗教・文化をもつ少数民族の社会構造や民族的アイデンティティが現代化政策と経済発展によって変容する貌を通じて、多民族国家・中国に対する理解を深めます。

切する如く磋する如く琢する如く磨する如し

大学4年間の醍醐味は、何と言っても**卒業論文**。

その拠点となるのが**ゼミ**です。

全員が3年次からゼミに所属し、教員の指導のもと卒業研究に取り組みます。



専門を深めた先に広がる、新たな大きな世界へと皆さんを導きます。

中国現代社会・文化コース

専門は中国現代文学、特に近現代の演劇。学生の頃から、当時まだ日本で公開されることの少なかった現代中国映画の鑑賞、紹介に勤しみ、現在日本に紹介されている中国映画の翻訳の多くを手がける。中国語辞書の編纂にも携わり、自らの北京滞在の体験をつづった随筆を出版するなど、幅広い分野で活躍中。



海外留学制度

認定留学

大学が認定した下記9大学のいずれかに個人留学し、留学先での成果を文教大学の単位(1セメスター(半期)で上限20単位)として認定する語学研修プログラムです。留学先の授業料などは自己負担ですが、文教大学への学費は一部(現在は半期で9万円)が免除されます。また、留学期間も文教大学への在学期間としてカウントされますので、4年間での卒業が可能となります。留学期間は、2年生の秋学期から4年生の春学期のうち、通常、1セメスター(半期)で、大学構内にある留学生用宿舎に住み、対外漢語教育組織(外国人留学生対象の中国語学習機関)で中国語を中心に学びます。

認定校は中国・台湾に9校

北京外国語大学(北京市)

西安外国語大学(西安市)

台湾師範大学(台北市)

首都師範大学(北京市)

華東師範大学(上海市)

政治大学(台北市)

南開大学(天津市)

同済大学(上海市)

成功大学(台南市)

中国短期語学・文化研修

春休みを利用して、北京外国語大学に滞在し、中国語を学びながら、中国文化を体感する約2週間のプログラムです。文教大学文学部生のみで構成されるレベル別クラス少人数クラスで中国語を学び、文教生1~2名にネイティブ一人がつく補習もあります。名所旧跡の参観、京劇鑑賞のほか、現地の学生との交流を通じて中国の「今」を体験しましょう。

協定校派遣留学

文教大学の海外協定校に半年から1年間留学するプログラムです。現在、中国の協定校は、北京外国語大学、南開大学(天津)、華東師範大学(上海)、北京師範大学珠海分校(広東省珠海市)の4校です。留学先での学費、生活費に充てる奨学金が支給されます。

卒業論文題目例

中国語学・応用中国語コース

現代中国語の否定詞「不」と「没」について
中国語多義文に関する考察
上海方言と普通話の関係—歯音系声母を中心に—
翻訳:余華著『黄昏の少年』

中国古典・教養コース

『論語』における仁の研究
司馬遷の生涯と『太史公書』
陶淵明詩研究
杜甫詩研究—戦争詩について—

中国現代社会・文化コース

清末における日本観—清末官僚の視点から
現代中国における歴史教育について
上海都市景観とモダン文化の形成
チベット族の二言語教育



中国語中国文学科 教員紹介

中国語学・応用中国語コース

蔣 垂東 教授

専門領域
日本語音韻史、中国音韻史、漢語方言



ゼミ紹介

音と響きに注目して、中国語と日本語のルーツを探ります。中国中古音の枠組みを理解し、中古音と現代中国語および日本漢字音との対応関係を解説。また中国語の音韻史の領域を発展させて、音声学の入門も学びます。

山田 忠司 教授

専門領域
中国語学



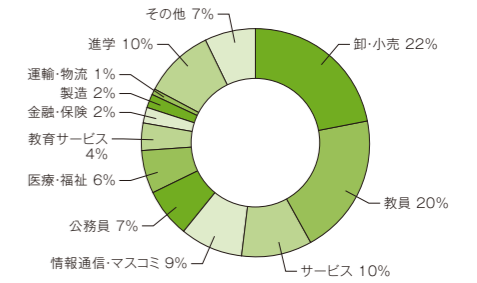
ゼミ紹介

未解決の問題が山積みの中語文法を解明する研究を行います。中国語の読解力を養うためのトレーニングも重ねて、中国語で書かれた中国語学に関する論文の講読を行い、批判的な目で読むトレーニングを積み重ねます。



中国語中国文学科 卒業後の進路

ビジネスの現場でニーズの高い中国語。中国語中国文学科の卒業生は、そのコミュニケーション能力と中国社会・文化への深い理解を活かして、中国市場でのビジネス展開を行う企業に就職する学生が大勢います。また、中学校・高等学校の国語教員や小学校教員が約2割を占めるほか、公務員や大学院等へ進学する卒業生もいます。



主な進路先

- 運輸・物流** ▶ 東日本旅客鉄道(株)、東京地下鉄(株)、(株)丸運、(株)ホンダロジスティクス、林道国際(株)
- 卸・小売** ▶ (株)ニトリ、(株)セブン-イレブン・ジャパン、(株)ファミリーマート、(株)ローソン、ネットトヨタ東埼玉(株)、資生堂販売(株)、帝人フロンティア(株)、旭食品(株)、(株)ジェイアール東海バスサービス、(株)ファーストリテイリング
- 教育サービス** ▶ (国)信州大学、(学)帝京平成大学、(学)佐藤栄学園、(株)臨海、(株)ニチイ学館
- 金融・保険** ▶ (株)みずほフィナンシャルグループ、(株)りそなホールディングス、(株)常陽銀行、(株)武蔵野銀行、(株)七十七銀行、埼玉信用金庫、東京海上日動火災保険(株)、住友生命(相)、明治安田生命保険(相)、さいたま農業協同組合
- 建設・不動産** ▶ (株)大京、(株)東急リアルバブル、日神不動産(株)、大成ロテック(株)
- サービス** ▶ 東京ベイヒルトン(株)、(株)星野リゾート・マネジメント、日本瓦斯(株)、(株)東横イン、(株)ANAエアサービス東京、(株)JTB関東、(株)エイチ・アイ・エス、(株)近畿日本ツーリスト、(株)スタジオアリス
- 情報通信・マスコミ** ▶ スバルシステムサービス(株)、(株)埼玉新聞社、(株)USEN、Sky(株)
- 製造** ▶ エーザイ(株)、久光製薬(株)、ちふれ化粧品(株)、本田技研工業(株)、ヤマザキナビスコ(株)、(株)LIXIL、協永堂印刷(株)、フクダ電子(株)、(株)富山村田製作所、菊地歯車(株)、カルソニックカンセイ(株)、日立マクセル(株)
- 教員** ▶ 公立学校教員、私立学校教員
- 公務員** ▶ 防衛省、群馬県庁、越谷市役所、草加市役所、八潮市役所、伊勢崎市役所、警視庁、埼玉県警察本部、千葉県警察本部、長野県警察本部、静岡県警察本部、岩手県警察本部
- 進学** ▶ 文教大学大学院、筑波大学大学院、東京学芸大学専攻科、上越教育大学大学院、立教大学大学院

※近年の主な就職先および進学先の一部です。名称が変更された場合も当時のままで掲載しています。

中国古典・教養コース

坂口 三樹 教授

専門領域
中国中世文学



ゼミ紹介

中国古典(特に六朝から唐代にかけての詩・小説)を対象に、いにしへの中国の文人と、文献を通じて対話するための手順や方法を学びます。作品分析の発表を通じて、表現に即して作者の意図を過不足なく読み解くためのトレーニングを行います。

樋口 泰裕 教授

専門領域
中国古典



ゼミ紹介

ゼミでは中国古典詩を読みます。回り道をしてできるだけ長くことばと付き合うために、注釈書を利用し、また様々な古典籍を繙きます。そうした体験の積み重ねの中から、ことばを理解し、表現することの苦しみ／喜びを身体で感じて欲しいと思っています。

渡邊 大 教授

専門領域
中国古典学



ゼミ紹介

ことばは単なる「意志・情報の伝達手段」ではありません。人はことばによって世界を切り取りつくりあげています。異なることばを使うということは異なる世界に生きるということ。深く広い中国語の世界で、小さくとも何か新しい発見をしたいと思えます。

中国現代社会・文化コース

阿川 修三 教授

専門領域
中国近代思想、文化



ゼミ紹介

清末の日記をはじめとする資料を精読し、中国において西学(西洋文明・文化)受容がどのように進められたかを研究。文語文の読み方、レファレンス図書の調べ方などを身につけ、研究の手段とします。

蓋 暁星 准教授

専門領域
中国現代文学



ゼミ紹介

中国社会を舞台にした映画や文学作品の分析を展開します。中国大陸のみならず、台湾や香港及び海外「華語圏」の作品も取り上げます。様々な視点から中華文化の魅力を発見して欲しいと思います。

長谷川 清 教授

専門領域
中国少数民族研究、文化人類学



ゼミ紹介

現代中国社会における「民族」の諸問題をテーマに、自分の関心領域にしたがって文献資料を収集・整理し、分析します。発表とディスカッションにより深く探求。問題意識を高め、各自の専門研究へと進んでゆきます。

卒業生の声



工藤 歩美 さん

幸手市立幸手中学校勤務

中学時代に「国語科の教員になる」と決意し、その夢を叶えるために文教大学に進学しました。大学時代に友人らと同じ夢を志し、共に学んだ思い出は、私にとってかけがえのない宝物です。その友人たちは、今では同じ教員として切磋琢磨し合える仲間となっています。教員となった今、身近で生徒たちの成長を感じることができ、毎日とても充実しています。生徒たちの笑顔にエネルギーを替え、今後も生徒と共に学び、成長できる教員として頑張ります。



宮田 麻衣香 さん

日の出町役場勤務

現在は地域住民の健康促進のため設立された保健センターで、主に健康診断や予防接種などの案内・受付業務をしています。いろいろな方と接する機会の中で大学時代に培ったコミュニケーション能力が活かされていると思います。

これからも住民サービスの向上を目指したいと思います。



石橋 雅樹 さん

松定プレジジョン(株)勤務

世間ではあまり知られていませんが、私の会社は家電・自動車など各種メーカーや最先端の研究施設などに最適な電源を提案する業務をしています。私も就職活動をはじめこの仕事を知りました(笑)。卒業後分かったのですが、文教大学の就職支援は他大学を圧倒する充実ぶりです。自分には恵まれていたと思います。この業界でも中国市場が注目されつつあり、中国語を活かせるかと期待しています。



外国語学科

高度な語学運用能力と多文化社会に対する深い理解によって
世界を舞台に活躍する人材を養成します。

世界と地域とが繋がる「グローバル」時代には、高度なコミュニケーション能力と異文化に対する深い理解が必要不可欠です。外国語学科は、2コース制を採用し、英語もしくは英語プラス1の言語(ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語)で、言語や文化の障壁を越えて、地域・社会・世界で活躍する人材の育成をめざします。

特色 1

ハイレベルの実践的 英語運用能力を育成

CEFR B2、英検準1級レベルを目標に、英語で自身の専門や幅広い話題について情報交換ができる能力を養います。話す、聞く、読む、書くの4技能の基礎固めから、英語で学び、英語で思考・表現できるまで、段階的に英語による授業を増やし、国内外における様々なプロジェクトをカリキュラムに組み入れて実践的な英語運用能力を育成します。

特色 2

多言語・多文化社会に 対応できる幅広い視野と 柔軟な思考を涵養

多種多様な言語や文化が交錯する現代では、自分とは異なる価値観、行動様式をもつ人々への理解が不可欠になります。英語圏はもちろん、ヨーロッパ、アジアの言語、文化に対する理解を深め、広い視野と豊かな見識によって、国内外を問わず、ビジネス、教育の諸分野で活躍できる人材の育成をめざします。

2年次秋学期にコース選択

英語をビジネスに活す「英語キャリアコース」もしくは、英語プラス1の言語(ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語)で国際社会を目指す「グローバルスタディーズコース」のいずれかに所属します。

充実の体験・実習プログラム

1年次から4年次までさまざまな体験・実習型のプログラムを配すことで、言語だけでなく、実践的なコミュニケーション能力を育成していきます。

外国語学科



外国語学科 専門教育科目概要

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	Introduction to Global Studies Study Abroad Preparation 研究基礎演習I・II Oral Communication I・II eLearning I・II Reading A・B Pronunciation Clinic 英語ライティング演習 言語コミュニケーション基礎論 言語コミュニケーション実践	Presentation & Debate English for Academic Purposes Reading C Oral Communication III Pro-Seminar Problem-solving Workshop	Reading D CLIL I・II Seminar I(1) Seminar I(2)	Seminar II(1) Seminar II(2)
単位認定科目		English for International Communication A・B		
英語キャリアコース	World Englishes World History Foundations for English Communication	Business Communication I Global Issues and Current Events Issues in ICT Communicative English I・II (G) 英米文化I・II (G)	Business Communication II Workshop for Project A・B Tour Guide English Translation for Business North American Studies I・II 英米文化特講I・II (G)	
グローバルスタディーズコース	東アジア文化論 ヨーロッパ文化論	東アジア共生論 日欧交流史 東アジア交流史 ヨーロッパ社会論	Workshop for Project C・D Asian Studies I・II European Studies I・II	
選択必修科目	異文化コミュニケーション論 多文化共生論	国際人権論 インターンシップ Special Topics in Global Studies I・II	Gender Studies Special Topics in Education	Special Topics in Global Studies III
日本語教育領域	日本文化基礎I・II Japanese Culture and Tradition	日本語教育実践I・II 日本語教育学V Current Issues in Japanese Society	音声教育法 文章教育法 日本語教育法III	日本語教育実習III 日本語教育IV-(1)、(2)
単位認定科目	外国語技能資格A・B・C・D	Creative Writing Academic Writing 海外実地研修I~VII		

Pronunciation Clinic

この授業では、CALL教室を使用し、発音トレーニングのソフトを活用し、英語の音声面を鍛錬します。英語音声学の基礎を学びつつ、実践的な練習を通じて自信をもってまとまった英文を発音できるようにするのがこの授業の目標です。

多文化共生論

この授業では、移民・難民問題、格差社会、地球温暖化など、様々な側面からグローバル時代の課題について学びます。そして、異文化の人々との交流や共生、多文化・多言語社会における自身の役割について考えていきます。

World Englishes

この授業では、英語の成立、変遷、伝播をたどり、世界の様々なタイプの英語に触れて英米の標準的な英語と比較します。各地の英語に対応する力をつけ、自身はどのような英語話者を目指すのか、英語習得モデルを明確にする授業です。

外国語学科活動だより

新入生対象「English Camp」を開催!

English Campは英語のみで意思疎通を図り、様々なアクティビティを通して英語で実践的なコミュニケーション能力を養うことを目的とした取り組みです。外部から招いた英語ネイティブ講師や外国語学科の上級生サポーター、外国語学科の教員を交え、活発に英語でのやりとりを行います。参加した学生からは、「通常の授業では、話す機会がなかった人と知り合えた」「ネイティブの講師とたくさん話せた」「最初は緊張したが、英語のみのやり取りに慣れてきた」「とても楽しかった」等の感想が寄せられています。コロナ禍で中断していましたが、2022年度は日帰りプログラムとして実施、2023年度は宿泊プログラムを再開しました。



3年次科目Workshop for Projectや外国語学科主催の多文化交流プログラムに参加



3年次には、Workshop for Projectを履修し、短期留学で培ったコミュニケーション力を生かして、国内外の社会課題や文化交流に取り組み、さまざまな経験を蓄積していきます。例えば、Project Bでは、フィリピンのAteneo de Naga大学の学生とともに現地で日本文化を紹介する活動等に取り組みました。コロナ禍で、海外渡航ができない期間は、オンラインでの交流を行っています。また、多文化交流プログラムを学科主催で実施し、多様な背景を持つ方々と相互理解を深めています。



全員参加の短期留学(「1セメスター留学」)

春学期には、2年生全員がマレーシア、アイルランド、オーストラリア、ニュージーランド、カナダ、アメリカのいずれかに留学し、実践的な英語運用能力を伸ばすとともに異文化体験を積み重ねます。

留学先大学の附属語学学校(予定)

- マレーシア** アジアパシフィック大学
- アイルランド** ダブリンシティ大学附属語学学校
- オーストラリア** サザンクロス大学
- ニュージーランド** クライストチャーチカレッジ(カンタベリー大学連携校)、ワイカト大学
- カナダ** プリティッシュコロンビア大学附属語学学校
ランガラカレッジ
- アメリカ合衆国** ミシガン州立大学附属語学センター
※留学先は変更することもあります。



「1セメスター留学」前

研究基礎演習 I-IIで大学生として必要なリテラシーを身につけるとともに、Introduction to Global StudiesやStudy Abroad Preparationで多言語・多文化社会に対する理解を深め、グローバルな視点を養ったり、海外留学について学びます。また、Oral Communication I-IIやeLearning I-IIを通して、リスニング力とスピーキング力の向上を目指します。

「1セメスター留学」中

- それぞれの留学先で、クラス分けのテストを受け、それぞれのレベルにあった授業を受けます。留学先によっては、ある期間ごとにレベル別のテストを受け、一定以上の水準を超えると次のレベルで英語を学ぶことができます。
- 授業はプレゼンテーション、ディスカッション、ライティングなどを通じて、自分の意見を発信し、人の意見も聞くことで、コミュニケーションを体系的に学びます。
- 平日は毎日授業の宿題に追われますが、週末は一転。観光やクラスメートとのふれ合いなど、充実した時間を過ごします。

「1セメスター留学」後

1セメスター留学から帰国すると、秋学期に「短期留学成果報告会」で、学業と生活の両面から留学先での体験を英語で報告します。外国語学科1年生は、この報告会で、先輩の体験談を聞き、次年度の出発に向けて準備を具体的化していきます。留学で得た豊かな経験は、後輩へと引き継がれていきます。



外国語学科 教員紹介

藤上 隆治 教授

専門領域
ビジネスコミュニケーション、英語教育、英語音声学

教員からのメッセージ

「時間を大切にしてください」—これがみなさんへのメッセージです。大学生の頃を振り返ってみると、人生の先輩方に「いまのうちにしっかりと勉強して、社会人になるための基礎を作っておくように」と繰り返し言われました。私は「まだ若いから時間もあるし、大丈夫だ」と思い続けていました。しかし、時間はあっという間に過ぎていきました。これから大学生になるみなさん、誰にとっても一日は24時間です。その24時間を上手に使うことを考え、実行し、大切な4年間を有意義に使ってください。

中村 雄輝 専任講師

専門領域
社会学、暴力と犯罪、地域研究

教員からのメッセージ

大学時代は非常に大切な時期です。人生を舞台に例えるならば、若い時にしか演じられない役割があります。自分の役割を把握し、自分にしかできないことを自覚して舞台を楽しんでください。その上で、他人と比べるのではなく、自分の目標をもって頑張ってください。

ジョナタン グジヨン 専任講師

専門領域
フランス語教育、フランスの社会・文化

教員からのメッセージ

Bonjour !
My name is Jonathan. In French many letters are silent so please call me "Jonatan"! I am from the French Riviera and grew up surrounded by the Southern Alps and the Mediterranean Sea, which is why I really enjoy watersports and mountain recreation. Studying at the university level was a real factor in building myself and drove me to live and work in the U.S., Malaysia and multiple cities in Japan as a French lecturer. 皆さんも大学で増った知識を活かして、他国の文化に触れてみてください。私たちの可能性は無限大です。世界は私たちの遊び場だ! The world is our playground!

山川 智子 教授

専門領域
言語社会学、ドイツ・ヨーロッパ研究、ヨーロッパ語系文学

教員からのメッセージ

たくさんの人と出会って、いろいろな経験をして、時には失敗しながら、その時々を思いを振り返りつつ、自分の問題意識を研ぎ澄ませていきましょう。みなさんが自分のテーマを見つけ、それを深めるために、私も一緒にがんばりたいと思います。

アレック R. ラメイ 准教授

専門領域
宗教・移民・日米の比較文化

教員からのメッセージ

I encourage students to take advantage of the rich cultures in the Saitama and Tokyo areas to reflect on who they are as Japanese. In doing so, they can become better people and citizens.

武田 和恵 教授

専門領域
言語学、英語学

教員からのメッセージ

まとまって取れる時間を自分と向かい合って考え抜くために使ってほしいと思います。自分の感覚であふれる情報を分けて核となる部分を少しずつつづついてほしい。と同時に、情報を他人の視点から構築しなおせるような柔軟さも養っていただければいいですね。これ、自戒の意味もあり、私自身現在進行形で取り組んでいます。

糸井 江美 教授

専門領域
異文化コミュニケーション、英語教育

教員からのメッセージ

気が付くと自分の二人の息子がみなさんと同じような歳になっていました。本当に月日が経つのがはやい。自分に残された時間を考えたり、人生ってやっぱり一度きりなのだと思ったりすることが多くなりました。二十歳前後の時には膨大な時間があると思っていたのに。みなさんもこれからの「長い人生」を前にいろんな夢に胸を躍らせていることでしょうか。どうか躊躇することなく、やりたいことをやる勇気と行動力、そしてやり続ける根気を持って下さい。

山下 英愛 教授

専門領域
朝鮮半島の文化と社会、女性学、国際関係論

教員からのメッセージ

朝鮮半島に暮らす人々は日本のもっとも近い隣人です。国家レベルではさまざまな問題や葛藤を抱えていますが、まずはこの地域に暮らす人々・文化・社会について学び、理解を深めることから始めたいと思います。そうすることが良い隣人関係をつくり、グローバル時代の共生社会を築くための土台となるはずなんです。

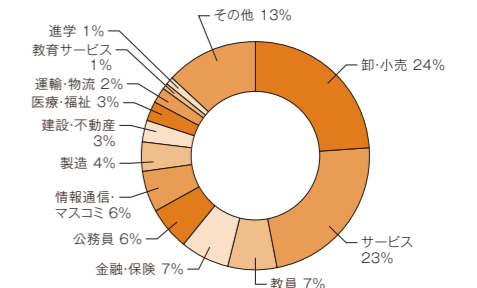
外国語学科 卒業後の進路

優れた英語運用能力やプラス1の外国語運用能力、そして異文化対応能力を生かせる職場での活躍を目指します。

たとえば、地方公務員として地域に住む外国人の生活支援や国際交流関係の業務に従事することなどが考えられます。

また、一般企業の国際営業部など語学力を必要とされる部署で活躍したり、外国人観光客を相手にする各種サービス業に就いたりすることもできます。

教育産業では英語を中心とした語学教師や、国内外で日本語を外国人に教える日本語教師への道も開かれています。



2022年卒業生の方針別進路

主な進路先

- 運輸・物流** ▶ 東日本旅客鉄道(株)、日本交通(株)
- 卸・小売** ▶ アイリスオーヤマ(株)、(株)ヨーク、(株)栗原医療器械店、(株)小泉、渡辺パイプ(株)
- 教育サービス** ▶ (株)東京個別指導学院
- 金融・保険** ▶ アクサ生命保険(株)、第一勧業信用組合
- 建設・不動産** ▶ (株)第一テクノ
- サービス** ▶ 住友不動産ヴィラフォンテーヌ(株)、(株)星野リゾートマネージメント、ネットヨタ
- 情報通信・マスコミ** ▶ (株)KDDIエボルバ、(株)ネクシィーズグループ製造
- 製造** ▶ 東亜レジン(株)、(株)アルプスツール、日本ピストンリング(株)
- その他** ▶ (株)アインホールディングス、NOVAホールディングス(株)、ISIグローバル(株)
- 公務員** ▶ 越谷市役所、久喜市役所、三郷市役所、松伏町役場、所沢市役所
- 進学** ▶ University of Wisconsin Milwaukee

※近年の主な就職先および進学先の一部です。名称が変更された場合も当時のままで掲載しています。

